

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh metode *role playing* terhadap minat dan hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap minat belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar Akhidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,004. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *role playing* terhadap minat belajar Akhidah Akhlak peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar.
2. Ada pengaruh metode pembelajaran *role playing* terhadap hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Akhidah Akhlak diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,022. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *role playing* terhadap hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar.

3. Ada pengaruh secara bersama-sama metode pembelajaran *role playing* terhadap minat dan hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk minat dan hasil belajar Akhidah Akhlak diperoleh *Sig* sebesar 0,002. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *role playing* terhadap minat dan hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar hendaknya menyarankan kepada guru Akhidah Akhlak, agar dalam proses belajar mengajar Akhidah Akhlak memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik, salah satunya adalah metode pembelajaran *role playing* (bermain peran).

2. Guru Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar

Guru Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam hasil belajar, salah satunya adalah dengan metode pembelajaran *role playing* (bermain peran).

3. Peserta Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar

Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar hendaknya lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan peserta didik dalam metode pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan hasil belajar peserta didik itu sendiri. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.