

ABSTRAK

Nidha Fauzia, 1726143036, *Kemampuan Motorik Halus Anak dan Pemanfaatan Media Bahan Bekas di PAUD Al Chusna Teggur*. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Muhammad Ridhlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Kata Kunci:, *Kemampuan Motorik Halus, Media Barang Bekas*

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum optimalnya perkembangan kemampuan motorik halus anak. Karena pembelajaran motorik halus selama ini kurang menarik dan monoton. Dalam meningkatkan kemampuan motorik halus guru harus kreatif dan inovatif oleh karena itu guru mencoba memakai media dari barang bekas dalam pembelajaran.

Fokus masalah dalam penelitian ini (1) Bagaimana pemanfaatan media barang bekas di PAUD Al Chusna Tenggur? (2) Bagaimana hubungan pemanfaatan media bahan bekas dengan kemampuan motorik halus anak di PAUD Al Chusna Tenggur?. Adapun Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pemanfaatan media bahan bekas di PAUD Al Chusna Tenggur (2) Untuk mengetahui hubungan pemanfaatan media bahan bekas dengan kemampuan motorik halus anak di PAUD Al Chusna Tenggur.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi atau pengamatan, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis deskriptif interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, pemeriksaan sejauh. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Pembelajarannya dengan pemanfaatan media bahan bekas di PAUD Al Chusna akan sering diterapkan untuk megoptimalkan kemampuan motorik halus anak karena dengan menggunakan media bahan bekas akan membuat siswa lebih aktif dalam belajar, namun media ini memerlukan persiapan yang matang. (2) Hubungan pemanfaatan media bahan bekas dengan kemampuan motorik halus anak di PAUD Al Chusna. Hubungannya dikatakan sangat erat karena pembelajaran dengan pemanfaatan bahan bekas akan membuat anak lebih aktif dalam belajar dan melatih anak dalam menggunakan alat lebih maksimal.

ABSTRACT

Nidha Fauzia, 1726143036, *Ability Fine Motoric of Children and Utilization of Used Former Materials Media in Education of Childhood Al Chusna Tenggur*. Department of Islamic Education of Childhood, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Muhammad Ridhlo Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Keyword: *Ability Fine Motoric, Former Materials Media*

This research is done by the lack of optimal development of fine motor ability of children. Because of the fine motor learning during this less interesting and monotonous. In improving the fine motor skills teachers should be kretaif and innovative therefore teachers try to use media from used goods in learning.

The formulation of writing this thesis is (1) How is Utilization of Used Former Materials Media in Education of Childhood Al Chusna Tenggur ?. (2) How is the relationship of Utilization of Used Former Materials Media and Ability Fine Motoric of Children in Education of Childhood Al Chusna Tenggur ?. The purpose of this research is (1) To know the Utilization of Used Former Materials Media in Education of Childhood Al Chusna Tenggur. (2) To know the relationship of Utilization of Used Former Materials Media and Ability Fine Motoric of Children in Education of Childhood Al Chusna Tenggur.

The research method used is descriptive qualitative research. With data collection techniques using in-depth interviews, observation, and documentation, using interactive descriptive analysis of data reduction, data presentation and conclusion. This research also checks the validity of data with triangulation, observational persistence, peer examination. For the research phase using pre-field stage, implementation phase, data analysis phase and completion stage.

The results revealed that (1) Learning with utilization of used materials media in Education of Childhood Al Chusna Tenggur will often be applied to maximize the fine motor ability of children because by using the media used materials will make the students more active in learning, but this media require careful preparation. (2) The relationship of utilization of used Former Materials Media with Ability Fine Motoric of children in Education of Childhood Al Chusna Tenggur. The relationship is very close because learning with the utilization of used Former Materials Media will be make children more active in learning and training children in using tools more leverage.

الملخص

نيدا فوزيا، ١٧٢٦١٤٣٠٣٦. كفاءة الحركة الناعمة عند الطفل و انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسني تينجور. قسم تربية الإسلام لأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. البحث العلمي. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتور محمد رضى القدر سري عوطامو الماجستير.

الكلمة الإرشادية : كفاءة الحركة الناعمة ، وسائل المادة المستعملة.

خلفية في هذا البحث أنّ لم تقصى تنمية كفاءة الحركة الناعمة عند الطفل. بأن التعليم كفاءة الحركة الناعمة هذا اليوم نقисا عن الممتع و وجود الريتيب. في ترقية كفاءة الحركة الناعمة عند المدرس لابد عليه أن يقوم فعاليةً و دوافعاً و إبداعياً و لذلك يجري لأن يستخدم وسيلة المادة المستعملة في التعليم.

وأما مسائل البحث فهي: (١) كيف انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسني تينجور؟. (٢) كيف علاقة بين كفاءة الحركة الناعمة عند الطفل و انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسني تينجور؟. وأما أهداف البحث فهي: (١) لمعرفة انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسني تينجور. (٢) لمعرفة علاقة بين كفاءة الحركة الناعمة عند الطفل و انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسني تينجور.

طريقة البحث المستخدم بحث الكيفي الوصفي. بطريقة جمع البيانات المقابلة المعمقة و الملاحظة الحضورية و الوثيقة. طريقة تحليل البيانات الاتصالات تنفض البيانات و عرض البيانات البيانات والاستنتاجات. وأيضا تحقيق البيانات التحقق من صحة البيانات من خلال فحص القرآن و توسيع المشاركة و متابعة المراقبة و التثليل. وأما مراحل البحث المستخدم مرحلة الميدان القبلي و مرحلة الإجرائي و مرحلة التحليلي البياني و مرحلة الإختتام.

نتائج البحث تدل أنّ (١) انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسنى تينجور يقوم كل اليوم لزيادة كفاءة الحركة الناعمة عند الأطفال باستخدام وسائل المادة المستعملة سيكون الطفل فعالياً في التعليم بل كانت وسيلة لها إستعدادات جيدةً. (٢) العلاقة بين كفاءة الحركة الناعمة عند الطفل و انتفاع وسائل المادة المستعملة في تربية الأطفال المبكرة الحسنى تينجور هي إرتباط جيداً بأن التعليم بإنتفاع وسائل المادة المستعملة كي يكون الطفل فعالياً في التعليم و يكون تجربة في استعمال الأدوات التعليمية أقصى.