

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Hipotesis Penelitian	
H. Penegasan Istilah	
I. Sistematika Pembahasan	

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Hakikat Metode <i>Mind Mapping</i>	14
2. Motivasi Belajar	25

3. Hasil Belajar	30
4. Hakikat Fiqih	32
B. Peneliti Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi, Sampling, Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampling.....	46
3. Sampel	42
D. Kisi-kisi Instrumen	48
E. Instrumen Penelitian	48
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran	53
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Analisis Data	55
I. Prosedur Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	62
B. Analisis Data	64
1. Uji Validitas.....	64
2. Prasyarat	70
3. Uji Hipotesis	74
C. Rekapitulasi Data.....	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 9 Blitar	82
B. Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap	

Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV di MIN 9 Blitar.....	83
C. Pengaruh Metode <i>Mind Mapping</i> Terhadap	
Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih Kelas IV di MIN 9 Blitar	84
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	108