

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan oleh peneliti, serta analisis data yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap motivasi belajar fiqih pada materi salat Idain peserta didik kelas IV di MIN 9 Blitar.
2. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar fiqih pada materi salat Idain peserta didik kelas IV di MIN 9 Blitar.
3. Ada pengaruh metode *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih pada materi salat Idain peserta didik kelas IV di MIN 9 Blitar.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Tujuan dari sekolah adalah tercapainya tujuan pendidikan secara maksimal. Sehingga didalam sekolah diperlukan sarana dan prasarana yang menunjang bagi proses pembelajaran yang lebih baik. Dengan adanya berbagai macam teknik teknik pembelajaran yang berkembang pada saat ini khususnya pada pembelajaran matematika diharapkan bagi kepala sekolah menentukan kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan, baik guru maupun siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran dikelas dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

3. Bagi Siswa

Dengan penggunaan metode *mind mapping* diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar Sehingga dapat tercapainya hasil belajar peserta didik dengan maksimal. Serta tercapainya tujuan pembelajaran oleh guru.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan belajar peserta didik. Serta penelitian ini dijadikan referensi dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.