

ABSTRAK

Jihan Alhanin Choir. I725143141. 2018. Pengaruh Strategi *Index Card Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Index Card Match, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar.*

Motivasi dan hasil belajar yang rendah disebabkan guru masih menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Sehingga siswa kurang aktif dalam menerima pelajaran dari guru. Guru menerangkan semua materi yang akan dibahas, sedangkan siswa dituntut untuk mendengarkan penjelasan guru. Siswa seringkali terlihat bercerita dan bercanda dengan siswa yang lain. Hal ini dapat mengganggu kelancaran dalam pembelajaran di kelas, sehingga dapat menimbulkan siswa cepat bosan dalam mengikuti proses pembelajaran. Banyak sekali strategi pembelajaran yang dapat merangsang siswa aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah strategi *Index Card Match*, dimana strategi pembelajaran ini melibatkan aktivitas siswa dan bersifat menyenangkan.

Tujuan penelitian ini adalah; 1) untuk mengetahui pengaruh strategi *Index Card Match* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, 3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *non-equivalen control group design*, teknik sampling dengan *purposive sampling*. Sampel terdiri 19 subjek kelompok eksperimen dan 19 subjek kelompok kontrol. Teknik pengumpul data menggunakan instrumen angket dan tes. Instrumen angket digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa. Penilaian hasil belajar menggunakan tes yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji-t yang sebelumnya telah diuji prasyarat (homogenitas dan normalitas), kemudian dilanjutkan dengan uji anova 2 jalur (MANOVA) untuk mengetahui pengaruh strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung mata pelajaran IPA materi Sumber Energi Panas dan Energi Bunyi.

Hasil penelitian ini adalah, 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dengan *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,035. Nilai *Sig. (2-tailed)* $0,035 < 0,05$; 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dengan *Sig. (2-tailed)*

0,002. Nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,002 < 0,05$; dan 3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung dengan *Sig.* sebesar 0,02. Nilai *Sig.* $0,02 < 0,05$.

ABSTRACT

Jihan Alhanin Choir. I725143141. 2018. The Influence of Index Card Match Strategy To The Motivation And Learning Result Of Natural Science Of Fourth Grade Students Of SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Advisor. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Keywords: Index Card Match, Learning Motivation, and Learning Outcomes.

Motivation and learning outcomes are low because teachers still use conventional learning strategies. So the students are less active in receiving lessons from the teacher. The teacher explains all the material to be discussed, while the students are required to listen to the teacher's explanation. Students are often seen telling stories and joking with other students. This can disrupt the smoothness in classroom learning, so it can cause students quickly bored to follow the learning process. There are so many learning strategies that can stimulate students to be more active in the learning process. One of the strategy that can be used is Index Card Match strategy, where this learning strategy involves student activities and so much fun to do.

The purpose of this research were; 1) to find out the influence of strategy Index Card Match on learning motivation of science education at fourth grade of Integrated Islamic Elementary School Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, 2) to find out the influence of strategy Index Card Match to learning outcomes of science education at fourth grade of Integrated Islamic Elementary School Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, 3) to find out the influence of strategy Index Card Match on learning motivation and learning outcomes of science education at fourth grade of Integrated Islamic Elementary School Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

This research was used a quantitative approach. The kind of this research was experiment study with non-equivalent control group design, sampling technique with purposive sampling. The sample consisted of 19 subjects as the experimental group and 19 subject as and control group. Data were collected by questionnaire and test instruments. The questionnaire instrument used to measure students' learning motivation. The learning outcome assessment used tests, which is pretest and posttest. Data analysis techniques used a t-test that has previously been tested prerequisites (homogeneity and normality), then followed by a 2-way anova test (MANOVA) to determine the influence of Index Card Match strategy on the learning motivation and learning outcomes of fourth grade students of SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung subjects IPA material Source of Heat Energy and Sound Energy.

The result of this research are: 1) there is a positive and significant influence between Index Card Match strategy toward the learning motivation and learning outcomes of science of fourth grade students of SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung with Sig. (2-tailed) of 0.035. Sig value. (2-

tailed) $0.035 < 0.05$; 2) exist a positive and significant influence between Index Card Match strategy on science learning outcomes of fourth grade students at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung with Sig. (2-tailed) 0.002. Sig value. (2-tailed) by $0.002 < 0.05$; and 3) there is a positive and significant influence between Index Card Match strategy on the motivation and result of science learning of fourth grade students in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung with Sig. of 0.02. Sig value. $0.02 < 0.05$.

ملخص

جيهان الحنين الخير. ١٧٢٥١٤٣١٤١. "تأثير إستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية وتحصيله لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج". المشرف : الأستاذ الدكتور خير الأنام الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية البطاقة الموافقة، تحفيز التعليم، تحصيل التعليم.

إنخفاض تحفيز التعليم وتحصيله يسبب بالمعلم الذي يستخدم بالإستراتيجية التعليم البسيطة، حتى يكون الطلاب نقص العملية فى استيلاء المواد منه. يشرح المعلم المواد المقبلة بل يجب على الطلاب أن يسمعوا شرحه. قد يكون الطلاب يقصين ويضحكين. هذه المشكلة فى عملية التعليم فى الفصل حتى يسبب الطلاب مملين فى عملية التدريس. كانت الإستراتيجيات التعليم التى تكون عملية الطلاب. واحداها إستراتيجية البطاقة الموافقة التى هي تشتمل عملية الطلاب والمفروحة.

أغراض البحث العلمي هي (١) معرفة تأثير إستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج. (٢) معرفة تأثير إستراتيجية البطاقة الموافقة على التحصيل التعليم العلوم المعرفة العالمية لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج. (٣) معرفة تأثير إستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية وتحصيله لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج.

منهج البحث هي بالمدخل الكمي. وجنس البحث العلمي التجري باستخدام غير المستوى الإعداد الفرق، وطريقة العينات بأغراضه. كانت العينات ١٩ فاعل الفرقة التجريبية و ١٩ فاعل الفرقة العادة. طريقة جمع الحقائق هي آلة الإستبيانات والإختبارات. تستخدم آلة الإستبيانات لحساب التحفيز التعليم الطلاب. نتيجة تحصيل التعليم باستخدام الإختبارات التى هي قبله وبعده. طريقة تحليل الحقائق باستخدام المحن t الذي قد امتحن الشرط قبله (المستوى و العادة)، ثم يستمر بالمحن أنوفا ٢ (مانوفا) لمعرفة التأثير إستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية وتحصيله لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج فى المادة المصدر القوة الحر والقوة الصوت.

نتائج البحث هي (١) كان التأثير الطيب والمرتفع بين الإستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية لطلاب الصف الرابع فى المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج. $0,035 < 0,05$. $Sig.(2-tailed)$ sebesar 0,035. $Sig.(2-tailed)$ كان التأثير الطيب والمرتفع بين الإستراتيجية البطاقة الموافقة على التحصيل التعليم العلوم المعرفة العالمية

لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج *Sig.* بين الإستراتيجية البطاقة الموافقة على التحفيز التعليم العلوم المعرفة العالمية وتحصيله لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المجاورة الأسرار رينجين فيتو كدونج وارو تولونج أجونج *Sig.* sebesar 0,02. *Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,002 < 0,05*. (٣) كان التأثير الطيب والمرتفع *Sig.* sebesar 0,02. *Nilai Sig. 0,02 < 0,05*.