

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,035. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi belajar IPA siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar IPA diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPA siswa.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi dan hasil belajar IPA diperoleh *Sig.* sebesar 0,02. Karena signifikansinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak terkait. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya lebih teliti saat memilih buku yang digunakan untuk proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan masih banyaknya muatan isi materi yang tidak sesuai.
 - b. Pengelolaan kelas pada saat pembelajaran lebih difokuskan untuk menangani siswa yang ramai.
2. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar

siswa. Antara lain dengan menerapkan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran IPA.

- b. Guru seyogyanya tidak hanya menggunakan strategi ini dalam pembelajaran IPA saja, tetapi juga dapat digunakan pada pembelajaran IPS dan mata pelajaran lainnya sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan strategi *Index Card Match*. Hal ini dimaksudkan agar siswa lebih mudah memahami serta berperan aktif dalam proses pembelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini. Mudah-mudahan bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.