

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Benda Asli Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” pada pelajaran Matematika materi Pecahan Tahun Ajaran 2017/2018 ini ditulis oleh Dzikria Khusnatul Asror, NIM. 1725143073, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Media Benda Asli, Motivasi, dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah media benda asli dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol pada kelas III.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh media benda asli terhadap motivasi siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung 2) Untuk mengetahui pengaruh media benda asli terhadap hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengaruh media benda asli terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimen design* (eksperimen semu) dengan model desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 40 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) dokumentasi, 2) observasi, 3) tes, dan 4) angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes yang berupa *pre test* dan *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reabilitas. Setelah data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis, maka uji analisis yang digunakan adalah uji *MANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan media benda asli terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil motivasi siswa kelas eksperimen sebesar 119,55, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 118,95. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 0,083 dengan signifikansi 0,007. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 79,05, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 71,50. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 7,383 dengan signifikansi 0,010.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Real Media toward Motivation and the Result of Student Learning at third grade in Islamic School Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung" in the Mathematics lesson of Fraction Material of Academic Year 2017/2018 was written by Dzikria Khusnatul Asror, NIM. 1725143073, Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Keywords: The Real Media, Motivation, and The Result of Learning

The background in this research based on low motivation and the result of student learning. Therefore, to improve motivation and the result of student learning, the researcher implemented the real of media in the learning process. This research was conducted in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol at third grade.

The purpose of this research are 1) To know the influence of the real media toward students' motivation at third grade students in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung 2) To know the influence of the real media toward the result of learning at third grade in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung 3) To know the effect of the real media toward students' motivation and the result of learning at third grade in MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research used a quantitative research, this type of research is a quasi-experimental research design (quasi-experiment) with the design model used was nonequivalent control group design. The population in this study were all students of class III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung who were 40 students. In the sample used purposive sampling technique, with grade III A as an experimental class and class III B as the control class. Techniques and data collection instruments used by researchers are 1) documentation, 2) observation, 3) test, and 4) questionnaire. The research instrument is a questionnaire to measure students' motivation and test the form of pre-test and post-test to measure of the result learning before and after given treatment. Instruments matter before it is used to obtain objective data, it is first tested the validity and reliability. After the research data collected and analyzed, the analysis test used is MANOVA test.

The result showed that there is a significant influence of the real media toward students' motivation and the result of learning. This is indicated by the average score of the result students' motivation of the experimental class is 119, 55, while in the control class is 118, 95. The result of statistical test obtained F arithmetic of 0.083 with significance 0.007. While the average of experimental class learning result is 79, 05, while in control class equal is 71, 50. The statistical test results obtained F count of 7.383 with a significance of 0,010.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير وسيلة الوسائط الأصلية على الدافع ونتائج التعلم الطلاب في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج في الرياضيات المواد الكسرية للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ الذي كتبه ذكراً حسنة لأصروور، رقم الدفتر القيد: ١٧٢٥١٤٣٠٧٣، المشرف الدكتورة .خيرول أنعم، م.ف.د.ئ

### الكلمات الإشارية : وسيلة الوسائط الأصلية ، الدافع ، ونتائج التعلم

هذا البحث بدعم من انخفاض الدافع ونتائج التعلم الطلاب .لذلك، لترقية الدافع ونتائج التعلم الطلاب الباحثة تطبق وسيلة الوسائط الأصلية في عملية التعلم .وقد أجري البحث في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج .

وكان الغرض من هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير وسيلة الوسائط الأصلية على الدافع الطلاب في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج (٢) لتحديد تأثير وسيلة الوسائط الأصلية على نتائج التعلم الطلاب في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج (٣) لتحديد تأثير وسيلة الوسائط الأصلية على الدافع ونتائج التعلم الطلاب في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج

منهج البحث في هذا البحث هو مدخل الكمي، وهذا النوع من البحث هو كان تصميم البحوث شبه التجريبي (شبه التجربة) بتصميم نموذج يستخدم *nonequivalent control group design* .وكان السكان البحث في هذه الدراسة جميع الطلاب في الصف الثالث بمدرسة الأبتدئية روضة العلوم جبالسري سومرج—مفول تولونج اجونج بعدد ٤٠ طالب. في العينة المستخدمة تقنية أخذ العينات الهادفة، مع الصف الثالث ألف كفاءة التجريبية والدرجة الثالث (ب) كطريقة السيطرة .تقنيات وأدوات جمع البيانات المستخدمة من قبل الباحثين هي (١) وثائق، (٢) الملاحظة، (٣) اختبار، و(٤) الاستبيان .أداة البحث هو استبيان لقياس الدافع الطلاب واختبار النموذج من قبل الاختبار وبعد الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب قبل وبعد معالجتها . أدوات المسألة قبل استخدامها للحصول على بيانات موضوعية، هو أول اختبار مدى صحة ومصداقية .بعد جمع البيانات والبحوث وتحليل، واختبار تحليل المستخدم هو اختبار مانوفا "*Manova*".

نتائج البحث هي: أن هناك تأثير كبير وسيلة الوسائط الأصلية على الدافع وتعلم الطلاب . ويدل على ذلك متوسط قيمة نتائج الدافع فئة الطلاب التجريبية من ١١٩، ٥٥، بينما في فئة عنصر التحكم هو ١١٨.٩٥. نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم الحصول عليها  $F$  عد يساوي ٠.٠٠٧٠٠٠٨٣ مع أهمية .

في حين أن متوسط التجريبية مخرجات التعلم الطبقة بنسبة ٧٩، ٠٥، في حين أن فئة عنصر التحكم هو ٧١.٥٠. نتائج الاختبارات الإحصائية التي تم الحصول عليها  $F$  عد يساوي ٧.٣٨٣ ٠.٠١٠ مع أهمية.