

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pola Pembinaan Karakter Religius Siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Reza Afridha Zahra, NIM 1725143241, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Pola Pembinaan, Pembinaan Karakter Religius, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwasanya berbagai permasalahan dunia pendidikan di era globalisasi yang sering terjadi yaitu kerusakan moral atau akhlaqul kharimah anak bangsa yang terus membumi. Dunia pendidikan dalam merespon problematika globalisasi yang berdampak pada hilangnya moralitas generasi penerus bangsa memiliki alternative dalam membimbing dan membina perkembangan sikap peserta didik yakni melalui pembinaan karakter religius.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana pola pembinaan dimensi aqidah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana pola pembinaan dimensi ibadah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana pola pembinaan dimensi akhlaq siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pola pembinaan dimensi aqidah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan pola pembinaan dimensi ibadah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan pola pembinaan dimensi akhlaq siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian Deskriptif Kualitatif, lokasinya di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung, sumber data dari Primer dan Skunder, teknik pengumpulan datanya Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Bagaimana pola pembinaan dimensi aqidah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung yaitu: *Pertama*, pola pembinaan dimensi aqidah melalui pembelajaran di dalam kelas (Pola *Teoritis*). *Kedua*, pola pembinaan dimensi aqidah melalui ibadah (Pola *Praktis*). Dan ketiga, Pola *Leader* yakni peran guru sebagai pembimbing dalam membina dimensi aqidah. (2) Pola pembinaan dimensi ibadah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung melalui kegiatan keagamaan. Dari kegiatan keagamaan tersebut ditemukan beberapa pola pembinaan yaitu: *Pertama*, Pola Harian merupakan kegiatan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah yang dijadwal setiap hari senin-kamis dan wajib diikuti oleh seluruh warga Sekolah. *Kedua*, Pola Mingguan merupakan kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang dijadwal setiap satu minggu sekali untuk setiap kelas. Kemudian *ketiga*, pola *Monitoring* merupakan

penggunaan buku kendali PAI untuk memonitor aktivitas keagamaan siswa di rumah. (3) Pola pembinaan dimensi akhlaq siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung yaitu; *pertama*, pola pembinaan dimensi akhlaq di dalam kelas (Pola *In-Class*). *Kedua*, Pola pembinaan dimensi Akhlaq di luar kelas (Pola *Out-Class*).

ABSTRACT

Minithesis by the title "The Student Religious Character Fostering Pattern in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung" was written by Reza Afridha Zahra, NIM 1725143241, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teachers Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training Institute Tulungagung State Islamic Institute (IAIN) Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: The Fostering Pattern, Religious Character Fostering, Religious Character.

This research is motivated by the various problems of the education world in the globalization era which often happens namely the moral damage or akhlaqul kharimah children of the nation who continue to ground. The education world in responding to globalization problems that affect the morality lost of the next generation of the nation has an alternative in guiding and fostering the learners attitude development by the religious character fostering.

The research focus in writing this Minithesis is (1) How is the pattern of students aqidah dimensions guidance in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (2) How is the pattern of the student worship dimensions fostering in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) What is the pattern of the student dimensions fostering in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung ?.

The Purposes of this research are: (1) To describe the pattern of the students aqidah dimension guidance in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung (2) To describe the pattern of the student worship dimension fostering in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung (3) To describe the pattern of the students akhlaq dimension at SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.

This research uses Qualitative Descriptive research. The location is in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. the data source is from Primary and Skunder. The data collection technique is Observation, Interview, Documentation, using reduction data, presentation data and conclusion.

The results of the research in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung, the authors conclude that: (1) How is the pattern of the students aqidah dimensions guidance in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung are: First, the pattern of the aqidah dimension guidnce by learning in the class (Theoretical Pattern). Second, the pattern of the aqidah dimension fostering by worship (Practical Pattern). And third, the Leader Pattern namely the teacher role as a guide in the aqidah dimension fostering. (2) The pattern of the student worship dimensions fostering in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung by religious activities. From these religious activities are found some fostering patterns, those are: The first, Daily Pattern, that is a habituation activity of dhuhur prayer congregation which is scheduled every Monday-Thursday and must be followed by all School citizens. The second, Weekly Pattern is a habituation activity of praying dhuha which is scheduled every once a week for each class. Then the third, the Monitoring pattern

is the use of PAI control books to monitor students religious activities at home. (3) The pattern of the students akhlaq dimension fostering in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung namely; first, the pattern of akhlaq dimension fostering in the class (In-Class Pattern). Second, the akhlaq dimension fostering pattern outside the class (Out-Class Pattern).

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "أنماط تربية شخصية دينية للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج الذي كتبته ريزا افريد زهري. النمر القيد 1725143241، شعبة التربية المعلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والتعليم تولونج أجونج. مشرفه السيد فتح المحبب الماجستير.

الكلمات الإشارية: الأنماط التربوية والتربية الشخصية و الشخصية الدينية.

هذه خلفية البحث هو مختلف مشاكل التعليم في العصر الذي يحيثه كجنوح الأخلاق الشبان الذي لاتزال على الأرض. عالم التعليم في الاستجابة لمشاكل العصر التي لها تأثير على فقدان الأخلاق الشبان الوطن يكون بدلاً في توجيه وتنمية نمو أخلاق الطلاب بوسائل التنمية الشخصية.

مسائل هذا البحث هي 1) كيف أنماط تربية عقيدة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج؟ 2) كيف أنماط تربية عبادة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج؟ 3) كيف أنماط تربية أخلاق الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي 1) لاكتشاف أنماط تربية عقيدة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج. 2) لاكتشاف أنماط تربية عبادة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج. 3) لاكتشاف أنماط تربية أخلاق الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج. طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي طريقة الوصفية الكيفية، مصادر الحقائق من مصادر الأولية والثانوية، ولجمع الحقائق هي الملاحظة والمقابلة والوثائق، باستخدام حقائق الحد من عرض الحقائق و استخلاص.

نتائج هذا البحث في المدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج، تلخص الباحثة أن: 1) لاكتشاف أنماط تربية عقيدة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج، يعني: الاول، الأنماط التربوية العقيدة بوسائل التعليم في الصف (الأنماط النظرية). الثاني، الأنماط التربوية العقيدة بوسائل العبادة (الأنماط العملية). الثالث، الأنماط الإمامية يعني دور المعلم كمربي في التربية العقيدة. 2) أنماط تربية عبادة الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الحكيم ببولو تولونج أجونج بوسائل الأعمال الدينية. ينال الأنماط التربوية من الأعمال الدينية هي: 1) الأول، الأنماط اليومية هي صلاة الضحى جماعة التي يعملها في يوم الإثنين حتى الخميس ولزم ان يتبع جميع الطلاب. الثاني، الأنماط الأسبوعية هي صلاة الضحى جماعة التي يعملها في أسبوع واحد لكل صف. الثالث، الأنماط المراقبية

هـى استخدام كتاب المراقبة ليراقب الأعمال الدينية الطلاب في البيت . 3) أنماط تربية أخلاق الطلاب المدرسة الإبتدائية الحكيم ببولنـج تولونج أجونج هـى: الأول، الأنماط التربية الأخلاق في الصف. الثاني، الأنماط التربية الأخلاق خارج الصف.