

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada Bab VI ini penulis akan menyimpulkan hasil penelitian tentang Pola Pembinaan Karakter Religius Siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung serta memberikan saran-saran kepada beberapa pihak terkait.

1. Pola pembinaan dimensi aqidah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung yaitu; *pertama*, pola pembinaan dimensi aqidah melalui pembelajaran di dalam kelas (Pola *Teoritis*). *Kedua*, pola pembinaan dimensi aqidah melalui ibadah (Pola *Praktis*). Dan *ketiga*, Pola *Leader* yakni peran guru sebagai pembimbing dalam membina dimensi aqidah siswa.
2. Pola pembinaan dimensi ibadah siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung melalui kegiatan keagamaan. Dari kegiatan keagamaan tersebut ditemukan beberapa pola pembinaan yaitu; *Pertama*, Pola *Harian* merupakan kegiatan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah yang dijadwal setiap hari senin-kamis dan wajib diikuti oleh seluruh warga Sekolah. *Kedua*, Pola *Mingguan* merupakan kegiatan pembiasaan sholat dhuha berjamaah yang dijadwal setiap satu minggu sekali untuk setiap kelas. Kemudian *ketiga*, pola *Monitoring* merupakan penggunaan buku kendali PAI untuk memonitor aktivitas keagamaan siswa di rumah.

3. Pola pembinaan dimensi akhlaq siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung yaitu; *pertama*, pola pembinaan dimensi akhlaq di dalam kelas (Pola *In-Class*). *Kedua*, Pola pembinaan dimensi Akhlaq di luar kelas (Pola *Out-Class*).

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian memberikan saran yang mungkin dapat berguna bagi orang lain, diantaranya:

- a. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala sekolah sebagai pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agama Islam serta untuk memotivasi guru untuk menumbuhkan dimensi-dimensi religius pada diri siswa.

- b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk lebih meningkatkan pendidikan agama Islam selain melalui pembelajaran di kelas tapi juga mempraktikkan langsung materi yang telah diajarkan dalam upaya membina dimensi-dimensi religius pada siswa. Dan guru hendaknya memberikan suri tauladan yang baik pada siswanya.

- c. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik

dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.