

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur’an di MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Fatkhatul Himah , NIM. 1725143096 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pembimbing Luluk Atirotuz Zahrok, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Ummi, Pembelajaran Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Qur’an yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini dengan mudah dijumpai anak-anak dan remaja muslim bahkan orang dewasa yang hanya sekedar membaca Al-Qur’an saja tanpa memperhatikan hukum bacaan dan tartil Al-Quran dengan baik dan benar . di MIN 4 Tulungagung merupakan madrasah yang di pimpin oleh bapak kepala sekolah Zainal Panani, M.Pd.I. Dengan menggunakan metode Ummi sebagai upaya dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana langkah-langkah guru dalam menerapkan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur’an di MIN 4 Tulungagung? (2) Apa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Quran di MIN 4 Tulungagung ? (3) Bagaimana implikasi dari penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur’an di MIN 4 Tulungagung ?

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah waka kurikulum, guru dan koordinator Ummi.. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Dalam langkah-langkah guru pada pembelajaran Al-Qur’an dengan menggunakan metode Ummi sudah sistematis dan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator yang ditetapkan. Tahapan tahapan pembelajaran Al Quran metode Ummi dijabarkan sebagai berikut: Pembukaan,Appersepsi, Penanaman Konsep, Pemahaman/ latihan, Ketrampilan/latihan, dan Evaluasi (2) faktor pendukung yang mempengaruhi penerapan metode Ummi dalam pembelajaran Al-Quran diantaranya Sertifikasi Guru, Buku guru, buku siswa, dan Alat Peraga, sedangkan penghambatnya yakni Kemampuan siswa yang bervariasi dan Kualitas guru yang bermacam-macam dengan solusi yang sudah diusahakan yaitu dengan mengelompokkan siswa sesuai kemampuan dan sesama guru rutin mengadakan evaluasi bersama (3) Implikasi metode Ummi dalam penerapan kemampuan membaca Al-Qur’an adalah Setelah diterapkan bahwa santri mampu membaca Al-Quran sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid yang benar (tartil); santri merasa senang dan semangat dalam belajar Al-Qur’an; santri mampu membaca bacaan dengung dan jelas, bacaan panjang dan pendek, santri mampu mengoreksi kesalahannya sendiri; santri mampu menyebutkan angka Arab; hafal surat-surat pendek.

ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of *Ummi* Method in the Learning Qur'an in MIN 4 Tulungagung" was written by Fatkhatul Himah, NIM. 1725143096 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Teacher Education Department of Madrasah Ibtidaiyah, Luluk Luluk Atirotuz Zahrok, M.Pd.

Keywords: *Ummi* Method, Lesson of Al-Qur'an

The research in this thesis is motivated by a phenomenon of Al-Quran education that faced in the heavier times which now easily found children and adolescent Muslims and even adults who just read the Qur'an alone without regard to the law readings and tartiles of Al-Quran well and correctly. at MIN 4 Tulungagung is a madrasa led by the father of the school principal Zainal Panani, M.Pd.I. By using the *Ummi* method as an effort in improving the ability of reading the Qur'an.

The focus of research in this thesis is (1) How the steps of teachers in applying *Ummi* method in learning the Quran in MIN 4 Tulungagung? (2) What are the supporting and inhibiting factors that influence the application of *Ummi* method in learning the Qur'an in MIN 4 Tulungagung? (3) What is the implication of applying *Ummi* method in learning Qur'an in MIN 4 Tulungagung? This research is descriptive research with qualitative approach. Subject of research is waka curriculum, teacher and coordinator of *Ummi* .. Technique of collecting data used is interview and observation. The data obtained were analyzed by data reduction, presentation, and conclusion. Data validity is tested by triangulation technique. The results revealed (1) In the steps of teachers on learning the Qur'an by using methods *Ummi* has been systematic and in accordance with basic competencies and indicators set. Stages of learning stages of the Qur'an *Ummi* method described as follows: Opening, Appersepsi, Concept Planting, Understanding / Exercise, Skill / Exercise, and Evaluation (2) Supporting factors that influence the application of *Ummi* method in learning Al-Qur'an such as Teacher Certification , Teacher's book, student's book, and visual aids, while the inhibitors are varied student's abilities and teacher's qualities with various solutions that have been cultivated by grouping students according to ability and fellow teachers routinely conduct joint evaluation (3) Implication *Ummi* method in the application of the ability to read Al-Quran is Once applied that students are able to read the Qur'an in accordance with the rules of right tajwid (*tartil*); santri feel pleasure and passion in learning Al-Qur'an; students are able to read the hum and clear readings, long and short reading, santri able to correct their own faults; santri able to mention Arabic numerals; memorize short letters

ملخص

البحث العلم بالموضوع "تطبيق طريقة الأم لتعليم القرآن في مدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة تولونج اجونج" مع الباحثة فتحة الهمة، رقم دفتر القيد ١ ١٥٢٧ ٤٣ ٦٩؛ كلية التربية والعلوم الدراسية، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية تحت الإشراف لؤلؤ عاترة الزهرة المجسترة.

الكلمة الإشارة : طريقة الأم، تعليم القرآن.

خلفية البحث في هذا البحث هو من الموقع تعليم القرآن الذي لا ينظر الى قاعدة و تجويد لقراءة القرآن، منذ صغاره حتى كباره بقراءة حيث شئت، لا ينظر الى صحيح وخطائه. وذهبت الباحثة الى مدرسة الابتدائية الرابعة تولونج اجونج، وهي المدرسة التي فيها طريقة الأم لترقية مهارة القراءة القرآن بمؤسسه فهو الاستاذ زين الفنان المجستير. ومسألة في هذا البحث العلم ما يالي : 1) خطوات المدرس في تعليم القرآن بطريقة الأم في مدرسة الابتدائية الحكومية تولونج اجونج؟. 2) ما المشكلات والمزيا في تعليم القرآن بطريقة الأم في مدرسة الابتدائية الحكومية تولونج اجونج؟. 3) كيف تطبيق و تأثير في تعليم القرآن بطريقة الأم في مدرسة الابتدائية الحكومية تولونج اجونج؟

وهذا البحث الوصفي الكيفي مع البيانات المدانية. من مصادر الحقائق وهي نائب الرانس ممهج الدراسي، المدرس، ومدرس القرآن بطريقة الأم. طريقة جمع الحقائق بالمقابلة و الملاحظة. فالطريقة تحليل الحقائق التي استخدمتها الباحثة هي : تقليل الحقائق الحقائق، عرض الحقائق و الاستنتاج، تحقيق الحقائق. ولأجل حفظ صحة الحقائق في هذا البحث، فتستخدم درجة الصدق والظبط. وكانت درجة الصدق المستعملة في هذا البحث بطريقة المنهج التثليثي.

وبعد تحليل البيانات التي تم الحصول عليها، وجدت الباحثة أن: (1) خطوات المدرس في تعليم القرآن بطريقة الأم جيد وملائم بمنهج المعينة. و من الخطوات التي سلكتها المدرسة في تعليم القرآن بطريقة الأم هي الإفتتاح, المادة, المراجعة و الاستنبات و الإمتحان.(2) العوامل التي تؤثر تطبيق الطريقة الإم في تعليم القرآن فيما يالي: درجة المدرسة, كتب الطلبة و وسائل الإيضاح, وسبب يسد هذه الطريقة هي قدرة الطلاب متنوعة وجودة المدرسة متنوعة, وتحليلها يجعل الفرقة الطلاب يسمى بقدرتها وبين المدرس فيها تقييم كل يوم.(3) تطبيق تعليم القرآن بطريقة الأم ان الطلاب يستطيع بقراءة القرآن مع القاعدة التجويد الصحيحة (ترتيلا), يشعر الطلات بالغرة في تعليم القرآن , يستطيع الطلاب بقراءة القرآن بإدغام الواضحة , يستطيع الطلاب ان يذكر رقم العرب ,و يحفظون بسورة القصيرة في القراءن.