

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xv
Daftar Isi	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Teori Konstruktivisme	17
B. Tinjauan tentang Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	

<i>Learning</i> (PBL)	20
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
3. Prinsip-Prinsip dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
4. <i>Syntac</i> Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
5. Fase Aktivitas Guru	29
6. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	36
7. Sistem Penilaian dalam <i>Problem Based Learning</i>	38
C. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Konvensional	39
D. Tinjauan tentang Hasil Belajar	44
1. Pengertian Hasil Belajar	44
2. Taksonomi Hasil Belajar	44
3. Kata Kerja Operasional (Taksonomi Bloom)	62
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	68
E. Tinjauan tentang Pendidikan Agama Islam	69
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	70
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	72
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	73
F. Penelitian Terdahulu	74
G. Kerangka Berfikir Penelitian	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	78
1. Pendekatan Penelitian	78
2. Jenis Penelitian	78
B. Variabel Penelitian	80
C. Populasi, Sampling, dan Sampel	81
1. Populasi	81
2. Sampling	82

3. Sampel	82
D. Kisi-Kisi Instrumen	83
1. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Afektif	83
2. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif	87
3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Psikomotorik	100
E. Instrumen Penelitian	101
F. Sumber Data	110
G. Teknik Pengumpulan Data	110
1. Observasi dan Penilaian Diri	110
2. Tes	112
3. Portofolio	112
4. Dokumentasi	113
H. Analisis Data	113
1. Uji Normalitas	113
2. Uji Homogenitas	118
3. Uji Hipotesis	118

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	123
1. Deskripsi Data Sebelum Penelitian	125
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	128
B. Pengujian Hipotesis	129
1. Uji Instrumen	129
a. Uji Validitas	128
b. Uji Reliabilitas	131
c. Uji Kesukaran Soal	132
d. Uji Beda Soal	133
2. Uji Prasyarat	133
a. Uji Normalitas	134
1) Hasil Belajar Afektif	134
2) Hasil Belajar Kognitif	135

3) Hasil Belajar Psikomotorik	137
b. Uji Homogenitas	138
1) Hasil Belajar Afektif	139
2) Hasil Belajar Kognitif	140
3) Hasil Belajar Psikomotorik	142
3. Uji Hipotesis	143
a. Hasil Belajar Afektif	143
b. Hasil Belajar Kognitif	145
c. Hasil Belajar Psikomotorik	149

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan Rumusan Masalah I	152
B. Pembahasan Rumusan Masalah II	155
C. Pembahasan Rumusan Masalah III	159

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	162
B. Implikasi Penelitian	164
C. Saran	165

DAFTAR RUJUKAN	167
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	171
--------------------------------	------------