

ABSTRAKSI

Skripsi dengan judul “Evaluasi Pembelajaran Fikih Pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Siti Ni'matus Sa'adah, NIM. 1721143378, pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci : Pelaksanaan Evaluasi, Kurikulum 2013

Penelitian ini dilatar belakangi karena di Indonesia memulai penerapan Kurikulum 2013 pada setiap jenjang pendidikan. Penerapan Kurikulum 2013 pada pembelajaran tidak sesingkat guru menyampaikan materi pembelajaran. Melainkan, guru harus memantau perkembangan siswa pada setiap ranah perkembangannya, yaitu afektif, kognitif dan psikomotorik. Metode untuk memantau perkembangan siswa dapat dilakukan dengan menggunakan evaluasi pembelajaran pada setiap Kompetensi. Maka dari itu, guru Fikih MTs Negeri Ngantru Tulungagung menerapkan evaluasi pembelajaran sesuai acuan pada Kurikulum 2013 untuk melihat sejauh mana perkembangan siswa pada setiap ranahnya. Kurikulum 2013 menekankan pada pembentukan karakter siswa, sehingga sikap siswa menjadi sorotan utama. Maka, madrasah menerapkan *Hidden curriculum* untuk menanamkan sikap siswa dalam mencapai pendidikan karakter.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana monitoring dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 2. Bagaimana penskoran dalam pengolahan data evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 3. Bagaimana pelaporan hasil evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala dan guru MTs Negeri Ngantru Tulungagung sebagai bahan referensi untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan hingga pelaporan evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung. Bagi peserta didik dapat membantu mengetahui seberapa jauh mereka menguasai materi yang disampaikan oleh guru dan dapat merubah sikap sesuai pada penerapan pembelajaran Kurikulum 2013.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data deskriptif adalah data yang berupa kata-kata, kemudian berusaha dideskripsikan dan diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dan teknik keabsahan data menggunakan Triangulasi, Perpanjangan keikutsertaan dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti diantaranya yaitu: *Pertama*, guru melakukan monitoring pada pelaksanaan evaluasi disesuaikan dengan jenis evaluasi pada setiap Kompetensi Inti (KI) menggunakan instrumen penilaian, seperti penilaian diri, penilaian antar teman, observasi, portofolio, dll. *Kedua*, guru melakukan penskoran menggunakan acuan penskoran pada Kurikulum 2013. *Ketiga*, pelaporan data pada setiap Kompetensi Inti (KI) dilaporkan melalui raport pada evaluasi sumatif.

ABSTRACTION

Thesis entitled "Evaluation of Fiqh Learning On Curriculum 2013 at MTs Negeri Ngantru Tulungagung" was written by Siti Ni'matus Sa'adah, NIM. 1721143378, mentor Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: Evaluation of Fikih learning, Curriculum 2013.

This research is based on the background in Indonesia since starting the application of Curriculum 2013 at every level of education. Application of Curriculum 2013 on learning is not as short as teachers deliver learning materials. Rather, the teacher should monitor student progress in each sphere of development, ie affective, cognitive and psychomotor. Methods to monitor student progress can be done using the learning evaluation on each Competency. Therefore, the teachers of Fiqh MTs Negeri Ngantru Tulungagung apply the learning evaluation according to the reference in the Curriculum 2013 to see how far the development of students in every aspect. The 2013 curriculum emphasizes the formation of student character, so that student attitudes become the main focus.

The focus of research in this thesis is 1. How monitoring on the implementation of evaluation of learning Fiqh on Curriculum 2013 in MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 2. How is the scoring in data processing evaluation of Fiqh learning on Curriculum 2013 in MTs Negeri Ngantru Tulungagung? 3. How is the reporting of the result of evaluation of Fiqh learning on Curriculum 2013 in MTs Negeri Ngantru Tulungagung?

This thesis is useful for the head and teachers of MTs Negeri Ngantru Tulungagung as reference material to describe how the implementation up to reporting evaluation of Fikih learning in Curriculum 2013 at MTs Negeri Ngantru Tulungagung. For learners can help find out how far they master the material presented by teachers and can change attitudes according to the application of learning Curriculum 2013.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Descriptive data is data in the form of words, then try to be described and interpreted. Data collection techniques used semi-structured interviews, participant observation and documentation. Data analysis using data reduction procedures, presentation of data withdrawal or verification.

The results of research conducted by researchers include: First, the teacher to monitor the implementation of the evaluation adjusted to the type of evaluation on each Core Competence. Secondly, teachers scanned by scoring standards in the Curriculum 2013. Thirdly, reporting data on each Core Competency was reported through report cards on summative evaluation.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تقييم تعليم الفقه في المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج". التي كتبته نعمة السعادة, رقم القيد 1721143378 ، المشرف دكتور نور الهداية الماجستير الحاج.

الكلمات الرئيسية : تقييم تعليم الفقه، المنهج الدراسي 2013.

خلف هذا البحث على ان في إندونيسيا بدء بتطبيق منهج 2013 على كل مستوى التعليم. إن تطبيق منهج 2013 على التعلم ليس بإلقاء المعلم مواداً قط. بدلا من ذلك ، يجب على المعلم مراقبة عالية تقدم الطلاب في كل مجالات التنمية ، أي العاطفي والمعرفي والنفسي. وطريقة المراقبة على تقدم الطلاب باستخدام تقييم التعليم في كل كفاءة. ولذلك ، فإن معلم الفقه في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج يطبق تقييم التعليم وفقاً للإشارة في منهج 2013 لمعرفة تطور الطلاب في كل كفاءة. يؤكد منهج 2013 على شخصية الطلاب ، بحيث تصبح شخصية الطلاب تركيز ابتدائياً.

مسائل البحث : 1. كيف رصد تنفيذ التقييم على تعليم الفقه على المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج ؟ 2. كيف تقييم معالجة البيانات من مقبمة تعليم الفقه على المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج . 3. كيف الإبلاغ عن نتيجة مقبمة تعليم الفقه على المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج ؟

هذه الرسالة مفيدة لرئيس ومعلم المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج كمرجعية لوصف التنفيذ والإبلاغ على مقبمة تعليم الفقه في المنهج الدراسي 2013 في المدرسة المتوسطة الحكومية عانترو تولونج اجونج. يمكن لطلاب أن يساعدواهم في معرفة إتقان المواد ويمكنهم تغيير المواقف وفقاً لتطبيق المنهج الدراسي 2013.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوع البحث الوصفي. البيانات الوصفية عبارة عن بيانات الكلمات ، ثم حاولها بوصف وتفسير. استخدمت تقنية جمع البيانات المقابلة شبه المنظمة والملاحظة المشتركين والوثائق. تحليل البيانات باستخدام إجراء تقليل البيانات وعرض البيانات و التحقق منها.

نتائج البحث : أولاً ، أن يقوم المعلم بمراقبة تنفيذ التقييم وفقاً لنوع التقييم في كل كفاءة أساسية . وثانياً ، أن يقوم المعلم المقيمة بإشارة المقيمة في المنهج الدراسي 2013. ثالثاً ، الإبلاغ عن كل كفاءة أساسية ببطاقة التقرير في التقييم التراكمي.