

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus masalah yang diajukan maka kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Monitoring pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran Fikih Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung dilaksanakan disetiap KI (Kompetensi Inti). Pada ranah KI-1 monitoring dilaksanakan oleh Tim penilai gabungan dari guru agama. Sedangkan untuk KI-2 dilaksanakan oleh Tim penilai dari Tim BK dan guru PKN. Instrumen yang digunakan pada ranah penilaian sikap ini menggunakan instrumen observasi, penilaian diri dan penilaian antar teman. Sedangkan monitoring pada KI-3 (ranah kognitif) dan KI-4 (ranah psikomotorik) dilakukan oleh guru mata pelajaran masing-masing. Guru Fikih melakukan monitoring pada ranah ini disesuaikan dengan jenis evaluasi yang dipilih dan disesuaikan dengan materi saat itu.
2. Penskoran dalam pengolahan data evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung berpedoman pada acuan KMA No.165 Tahun 2014. Penskoran yang dilakukan oleh guru Fikih harus berdasarkan rubrik penilaian yang ditulis pada Rencana

Pelaksana Pembelajaran (RPP). Untuk penskoran pada KI-1 dan KI-2 atau pada ranah sikap menggunakan range skor 4 – 1. Sedangkan untuk KI-3 atau ranah kognitif siswa menggunakan skor skala besar, yaitu 10 – 100. Pada KI-4 atau ranah psikomotorik menggunakan range skor 0 – 4.

3. Pelaporan data pada evaluasi pembelajaran Fikih Kurikulum 2013 di MTs Negeri Ngantru Tulungagung menggunakan raport yang sudah digabung dengan nilai mata pelajaran yang lain. Raport pada Kurikulum 2013 bukanlah berupa buku seperti pada laporan evaluasi KTSP, melainkan berupa lembaran *print out* dari aplikasi leger raport yang berisi skor dan deskripsi singkat hasil capaian. Pelaporan dari hasil evaluasi pembelajaran, ditujukan kepada beberapa pihak seperti sivitas akademika madrasah, pengawas dan wali murid.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini bagi guru berguna untuk dijadikan bahan pembelajaran khususnya guru Fikih, bahwa evaluasi pembelajaran harus dilaksanakan untuk mengetahui tingkat perkembangan siswa dan untuk mengetahui apakah pembelajaran yang disampaikan sudah bisa dikatakan berhasil ataukah memerlukan perbaikan., baik dari segi model, metode, strategi atau komponen pembelajaran yang lain.

2. Bagi Madrasah

Kepada pihak madrasah diharapkan membantu mengembangkan evaluasi pembelajaran Fikih dengan tetap memertahankan integritas kejujuran

dalam segala hal, khususnya yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran.

3. Bagi IAIN Tulunggaung

Hasil penelitian ini bagi perpustakaan IAIN Tulungagung berguna untuk menambah literatur dan bahan acuan di bidang pendidikan, terutama yang berkaitan dengan evaluasi pembelajaran Fikih pada Kurikulum 2013.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian sejenis. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan di sana sini dalam penyusunan karya skripsi ini, baik dalam hal cara penulisan, bahasa yang digunakan maupun hasil penelitian. Dan penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.