

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut beberapa kesimpulan dari hasil penelitian:

- 1) Ada pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan kerja otak (*brain compatible*) berbasis proyek terhadap motivasi siswa materi bangun datar segi empat kelas VII MTsN 5 Blitar
- 2) Ada pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan kerja otak (*brain compatible*) berbasis proyek terhadap hasil belajar materi bangun datar segi empat kelas VII MTsN 5 Blitar
- 3) Ada pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan kerja otak (*brain compatible*) berbasis proyek terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi bangun datar segi empat kelas VII MTsN 5 Blitar

B. Saran

Berikut merupakan beberapa Saran dalam penelitian ini yakni:

Bagi Pembaca

- 1) Membaca dengan cermat serta memahami pengertian, prinsip, teknik, karakteristik, instruksi serta proses dari pendekatan kerja otak, agar wawasan lebih bertambah dan pemahaman dengan baik bisa didapat samapi bisa mengaplikasikan jika pembaca merupakan seorang pendidik.2) Gunakan dalam

bahan referensi dalam pengajaran , 3) Informasikan atau berikan kepada teman yang berhubungan dunia pengajaran sebagai bahan referensi

Bagi Siswa

1) Memahami pendekatan kerja otak ini dan menikmati proses pembelajaran dengan pendekatan kerja otak, 2) Jadikan sebagai motivasi dalam belajar, 3) Bisa memberitahuakan atau merekomendasikan kepada guru sebagai bahan referensi pengajaran

Bagi Guru

Menjadikan pengetahuan atau wawasan untuk bahan referensi dalam pengajaran, dengan pendekatan ini akan melatih kreativitas guru dan membuat siswa lebih semangat dan termotivasi dalam pembelajaran.

Bagi Sekolah

Menjadikan refensi dan evaluasi mengenai metode-metode pembelajaran yang telah ada untuk meningkatkan motivasi dan hasil pembelajaran dalam pembelajaran matematika pada umumnya dan pada materi matematika khususnya.