

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.” ditulis oleh Asep Bahrudin, NIM. 1721143067, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Nur Efendi, M.Ag

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Example Non Example, Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih*

Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran Fiqih dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan dari tujuan pembelajaran yaitu hasil belajar siswa itu sendiri. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya ialah penerapan model pembelajaran yang konvensional, sehingga siswa menjadi kurang berfikir kritis dan tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran *Example Non Example*. Melalui model pembelajaran ini, siswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, hal ini diharapkan dapat meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran Fiqih.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh dan seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitiannya adalah eksperimen semu dari jenis penelitian hubungan.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan dengan 2 sampel yaitu kelas VIII-A sejumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sejumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol yang diambil secara *purpose sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} (5,745) > t_{tabel}(2,001)$. Untuk uji T diperoleh melalui hasil *pre test* dan *post tests* dari kedua sampel dengan cara mencari *Compare Means* dan *Independent Sample T Test*. 2) Nilai pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* untuk peningkatan pembelajaran Ta'bir Syafahi berada dalam kriteria tinggi, hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus *effect size* dengan hasil hitung *Cohen's d effect size* sejumlah 1,510 (93,3%).

ABSTRACT

Thesis entitled by "Influence of Example Non Example Learning Model against the results of students learning subjects fiqh in Eighth Grade Class Islamic Secondary High School of Al-Ghozali Rejotangan Academic Year 2017/2018." written by Asep Bahrudin, prime university student number 1721143067, Islam Religion education department, faculty of education and teaching science, State Islamic University of Tulungagung. Advisor Dr. Nur Efendi, M.Ag

Keywords: *Example Non Example Learning Model, against the results of students learning subjects fiqh*

The student's low interest in Islam learning can influence the success rate of the learning goal. This is caused by several factors, one of them is implementation of conventional learning model, so that students become less critical thinking and inactive in learning activities. Therefore, a proper learning model is needed in teaching and learning process. One of the learning models that can be implemented is example non example learning model. Through this learning model, students are required to be active in the learning process. Thus, it is expected to improve the success of Islam learning goal.

The purpose of this research is to know the influence and how much influence of example non example learning model against the results of students learning subjects fiqh in Eighth Grade Class Islamic Secondary High School of Al-Ghozali Rejotangan Academic Year 2017/2018. This research uses quantitative approach, type of research design is pure experiment.

Data collection method uses test and documentation. Population in this research is Islamic Junior High School of Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan students by 2 samples Eight grade class of A to 30 students as experiment class and eleventh grade class of B to 30 students as control class taken purposive sampling. Data analysis technique uses analysis of statistic data from T test. The results show that 1) there is influence of example non example learning model to increase oral expression in eleventh grade class Islamic Junior High School of Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan.

This can be seen from $t_{count} (5,745) > t_{table} (2,001)$. For T test is obtained through pre test and post tests from both samples by searching compare means and independent sample T Test. 2) The value of influence of example non example learning model to increase oral expression learning improvement is in high criterion, this is proven by using effect size formula with Cohen's d size effect of 1,510 (93,3%).

ملخص

بحث العلمى بالموضوع "تأثير نموذج التدريس المثلالى (*Example*) وغير المثلالى (*Non Example*) على نتائج التدريسى الفقه فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أل-الغسالى تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨. كتبه أسيف بحر دين رقم دفتر القيد : ١٧٢١١٤٣٠٦٧. تعليم الإسلامى، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور نور عفيندى الماجستير.

الكلمات الإشارية: المثلالى غير المثلالى - نتائج التدريسى الفقه.

انخفاض اهتمام التلاميذ فى التعليم الإسلامى يستطيع أن يآثر معدل النجاح الأهداف التعليم. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل، أحدها تطبيق نموذج التدريس التقليدى، حتى يصبح التلاميذ أقل انتقادا وأقل نشاطا فى أنشطة التعليم. لذلك، هناك حاجة إلى نموذج التدريس المناسب فى عملية التعليم. أحدها نموذج التدريس المثلالى غير المثلالى. من خلال هذا النموذج التدرسى، يُطلب من التلاميذ أن يكونوا نشطين فى عملية التعليم. فبذلك فمن المتوقع أن تحسن نجاح الأهداف التعليمية للغة العربية.

أهداف هذا البحث لمعرفة يواحد ومدى تأثير نموذج التدريس المثلالى غير المثلالى على نتائج التدريسى الفقه فى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أل-الغسالى تولونج أجونج للعام الدراسى ٢٠١٧/٢٠١٨. منهجية هذه البحث هى البحث التجريبي بالمدخل الكمي. و تتكون فرقتين من فرقة التجريبية عدد ٣٠ التلاميذ وفرقة الضابطة ٣٠ تلاميذ والأدوات المستخدمة يعنى الإختبار و الوثائق.

تقنية تحليل البيانات المستخدمة هى تحليل البيانات الإحصائية لاختبار T . عين نتائج البحث يعنى: (١) يواحد تأثير نموذج التدريس المثلالى غير المثلالى على نتائج التدريسى الفقه. بنظر من تحصيل قيمة يعنى $5,745 = t_{hitung} < 2,001 = t_{tabel}$ بقدرة قيمة ٥%. للحصول على اختبار T الذى تم الحصول عليه من خلال اختبار القبلى الاختبار البعدي (٢) مدى تأثير نموذج التدريس المثلالى غير المثلالى لترقية على نتائج التدريسى الفقه. من قيمة الحساب $effect\ size = 1,510$ (٣,٩٣%) فى مستوى عالية.