

BAB V

PEMBAHASAN

Dalam bab ini peneliti akan menyajikan hasil daripada penelitian. Hasil penelitian dari teori dan hasil penelitian di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung, Sebagai berikut:

1. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung

Penelitian ini digunakan untuk menguji apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Ghozali Panjerejo. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan *Pre Test* dan *Post Test* dalam mengumpulkan data. Setelah melakukan *Pre Test* maka diterapkan model pembelajaran *Example Non Example* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran yang lama pada kelas kontrol.

Setelah kedua kelas sampel diberikan perlakuan yang berbeda, langkah selanjutnya yaitu keduanya diberi *Post Test* hasil belajar sebagai evaluasi hasil belajar sesuai materi yang dipelajari, dengan jumlah dan bobot soal yang sama. Hasil tes kedua kelompok tersebut terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas data. Uji normalitas data dan uji homogenitas data dengan menggunakan SPSS 16.0. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan data tes hasil belajar yang akan dianalisis dengan uji hipotesis berupa *t-test*. Setelah dilakukan analisis maka dapat ditarik suatu kesimpulan.

Dari hasil penyajian dan analisis data dengan SPSS 16,0, hasilnya menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) kelas eksperimen yaitu 0,848 sedangkan untuk kelas kontrol yaitu 0,192 dengan itu dapat menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas control. Dari hasil analisis data uji normalitas dapat diketahui bahwa data berdistribusi normal.

Sedangkan uji homogenitas diperoleh nilai signifikansinya adalah 0,054. Jadi, dengan taraf signifikansi $\geq 0,05$ maka data mempunyai **nilai varian yang sama**.

Tabel 5.1
Hasil Pengujian Hipotesis Media Grafis terhadap Prestasi Belajar Siswa

Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	Kesimpulan
Terdapat pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih	= 5.745	=2,001 (dengan taraf signifikansi 0,05)	H _a diterima	Ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap prestasi hasil belajar.

Pada tabel di atas menunjukkan bahwa t_{hitung} 5,745 lebih besar dari t_{tabel} 2,001 dengan taraf signifikansi 5% yang berarti menunjukkan ada pengaruh terhadap pengaruh yang signifikan Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih. Sehingga H_a diterima dan H₀ ditolak.

2. **Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Ghozali Panjerejo.**

Besarnya pengaruh pembelajaran dengan menggunakan rumus *Cohen's* dijadikan sebagai data peningkatan hasil belajar rumus perhitungan *Effect Size*. Dengan perolehan rata-rata (*means*) 76,60 dan 60,06 untuk kelas kontrol. Maka setelah dihitung dengan rumus *Cohen's* tersebut dan diperoleh hasilnya maka dapat diketahui bahwa rentang pengaruhnya adalah 1,510. Dan

dari derajat *cohen's* maka rentan ini masuk ke dalam tingkat tinggi sesuai tabel derajat *Effect Size*.