

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang **“Pengaruh Model pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan”** maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pembelajaran dengan Model pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan. Ini dapat dilihat dilihat $t_{hitung} 5,745 > t_{tabel} (2,001 = 5\%)$ maka H_0 itu ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, kami menyimpulkan terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* berpengaruh terhadap Hasil Belajar Fiqih
2. Besarnya pengaruh Model pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu sebesar 1,510. Dan dari derajat *cohen's* maka rentan ini masuk ke dalam tingkat tinggi.

B. Implikasi

Penelitian tentang Model pembelajaran *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar siswa Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Al-Ghozali Panjerejo Rejotangan ini terbukti terdapat pengaruh yang signifikan. Jadi,

untuk penelitian selanjutnya (yang sejenis), bisa mengembangkan penerapan pembelajaran dengan mengacu Teori ini.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

A. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses belajar mengajar. Adanya model dan metode pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran fiqih ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya fiqih.

B. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran Model pembelajaran *Example Non Example* diharapkan seorang guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat. Sehingga siswa lebih aktif dan lebih mudah menerima materi yang disampaikan.

C. Bagi Siswa

Telah diberikannya model atau metode pembelajran seperti pembelajaran Model pembelajaran *Example Non Example* diharapkan

siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya dengan cara aktif bertanya, berani berpendapat, mampu meningkatkan kreatifitas dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah didapatkannya.