

ملخص

بحث العلمي بال موضوع "تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي في الصف الحادى عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ . كتبته فيفي كورنيواوتى رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٢٨ . تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) التعبير الشفهي .

انخفاض اهتمام التلاميذ في التعليم اللغة العربية يستطيع أن يأثر معدل النجاح الأهداف التعليم. ويرجع ذلك إلى عدة عوامل، أحدها تطبيق نموذج التدريس التقليدي، حتى يصبح التلاميذ أقل انتقادا وأقل نشاطا في أنشطة التعليم. لذلك ، هناك حاجة إلى نموذج التدريس المناسب في عملية التعليم. أحدها نموذج التدريس المثالى (*Example*) غير المثالى (*Non Example*). من خلال هذا النموذج التدريسي ، يُطلب من التلاميذ أن يكونوا نشطين في عملية التعليم. فبذلك فمن المتوقع أن تحسن نجاح الأهداف التعليمية للغة العربية. مسائل البحث العلمي هو: ١) هل تواجد تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي في الصف الحادى عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج ؟ ٢) ما مدى تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي في الصف الحادى عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج ؟. أهداف هذا البحث العلمي: ١) معرفة تواجد تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي في الصف الحادى عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج ٢) معرفة مدى تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) وغير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي في الصف الحادى عشرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ تلونج أجونج. منهجة هذه البحث هي البحث التجريبي بالتدخل الكمي. نوع البحث التصميم *True Eksperiment (Eksperimen Murni)*.

و تتكون فريقين من فرقه التجريبية عدد ٤٠ التلاميذ وفرقه الضابطة ٤٠ تلاميذ. والأدوات المستخدمة يعني الإختبار و الوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية لاختبار T . عين نتائج البحث يعني: ١) تواجد تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) غير المثالى (*Non Example*) لترقية التعبير الشفهي. بنظر من تحصيل قيمة يعني $t_{hitung} = 6,632 < t_{tabel} = 1,990$ بقدرة قيمة ٥٥ %. للحصول على اختبار T الذي تم الحصول عليه من خلال اختبار القبلي الاختبار البعدى ٢٠. ٢) مدى تأثير نموذج التدريس المثالى (*Example*) غير المثالى (*Non Example*) على التعبير الشفهي من قيمة الحساب effect size $= 1,502 = 93,3\%$ في مستوى عالية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* terhadap Ta’bir Syafahi kelas XI di MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018.” ini ditulis oleh Fifi Kurniawati, NIM. 1722143028, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. Sokip, M. Pd.I.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Example Non Example*, Ta’bir Syafahi

Rendahnya minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab dapat mempengaruhi tingkat keberhasilan dari tujuan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya ialah penerapan model pembelajaran konvensional, sehingga siswa menjadi kurang berfikir kritis dan tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu model pembelajaran *Example Non Example*. Melalui model pembelajaran ini, siswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, hal ini diharapkan dapat meningkatkan keberhasilan tujuan pembelajaran bahasa Arab. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap ta’bir syafahi kelas XI MAN 2 Tulungagung? dan 2) seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap ta’bir syafahi kelas XI MAN 2 Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap ta’bir syafahi kelas XI MAN 2 Tulungagung dan 2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap ta’bir syafahi kelas XI MAN 2 Tulungagung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis desain penelitiannya adalah eksperimen murni. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN 2 Tulungagung dengan 2 sampel yaitu kelas XI MIPA 5 sejumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 3 sejumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol yang diambil secara *purpose sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap ta’bir syafahi kelas XI MAN 2 Tulungagung. Hal ini dapat dilihat dari $t_{hitung} (6,632) > t_{tabel} (1,664)$. Untuk uji T diperoleh melalui hasil *pre test* dan *post tets* dari kedua sampel dengan cara mencari *Compare Means* dan *Independent Sample T Test*. 2) Nilai pengaruh model pembelajaran *Example Non Example* terhadap pembelajaran Ta’bir Syafahi berada dalam kriteria tinggi, hal ini dibuktikan dengan menggunakan rumus *effect size* dengan hasil hitung *Cohen’s d effect size* sejumlah 1,502 (93,3%).

ABSTRACT

Thesis entitled by " Influence of Example Non Example Learning Model to Oral Expression in Eleventh Grade Class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung Academic Year 2017/2018." written by Fifi Kurniawati, prime university student number 1722143028, arabic language education department, faculty of education and teaching science, State Islamic University of Tulungagung. Advisor Dr. Sokip, M. Pd.I.

Keywords: *Example Non Example Learning Model, Oral Expression*

The student's low interest in Arabic learning can influence the success rate of the learning goal. This is caused by several factors, one of them is implementation of conventional learning model, so that students become less critical thinking and inactive in learning activities. Therefore, a proper learning model is needed in teaching and learning process. One of the learning models that can be implemented is example non example learning model. Through this learning model, students are required to be active in the learning process. Thus, it is expected to improve the success of Arabic learning goal. The problem formulas of this research are: 1) is there the influence of example non example learning model to oral expression in eleventh grade class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung and 2) how much are influences of example non example learning model to oral expression in eleventh grade class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung. The purposes of this research are: 1) to know the influence of example non example learning model to oral expression in eleventh grade class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung and 2) to know how much influence of example non example learning model to oral expression in eleventh grade class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung. This research uses quantitative approach, type of research design is pure experiment. Data collection method uses test and documentation. Population in this research is Islamic Senior High School of 2 Tulungagung students by 2 samples of elevent grade class of Science 5 equal to 40 students as experiment class and elevent grade class of Science 3 equal to 40 students as control class taken purposive sampling. Data analysis technique uses analysis of statistic data from T test. The results show that 1) there is influence of example non example learning model to oral expression in eleventh grade class Islamic Senior High School of 2 Tulungagung. This can be seen from $t_{\text{count}} (6,632) > t_{\text{table}} (1,664)$. For T test is obtained through pre test and post tests from both samples by searching compare means and independent sample T Test. 2) The value of influence of example non example learning model to oral expression learning improvement is in high criterion, this is proven by using effect size formula with Cohen's d size effect of 1,502 (93,3%).