

## فهرس

الغلاف .....	أ
موضع البحث .....	ب
موافقة المشرف .....	ج
التصديق .....	د
تصديق الأصالة .....	هـ
الشعار .....	و
الإهداء .....	ز
كلمة الشكر والتقدير .....	ح
دفتر الجداول .....	ي
دفتر الصورة .....	ك
جدوال الملحقات .....	ل
ملخص .....	ن
فهرس .....	ص
<b>الباب الأول : المقدمة</b>	
أ. خلفية البحث .....	١
ب. تحديد البحث .....	٧
ج. مسائل البحث .....	٧
د. أهداف البحث .....	٨
هـ. فوائد البحث .....	٨
و. الإفتراضيات .....	١٠
ز. البحوث السابقة .....	١١
ح. توضيح المصطلحات .....	١٦
ط. هيكل البحث .....	١٨

## **الباب الثاني : النظريات**

١. نموذج التدريس المثالى (Non Example) وغير المثالى (Example)	٢٠
أ. تعريف التأثير .....	٢٠
ب. تعرف نموذج التدريس المثالى (Example) وغير المثالى (Non Example)	٢١
ج. أهدف نموذج تدريس المثالى (Example) وغير المثالى (Non Example)	٢٤
د. خصائص نموذج التدريس المثالى (Example) وغير المثالى (Non Example)	٢٤
٢. التعبير الشفهي .....	٢٧
أ. فهم المهارة .....	٢٧
ب. مهارة الكلام في تحقيق هدف تعليم اللغة العربية .....	٢٨
ج. تعريف التعبير الشفهي .....	٢٩
د. أهداف التعبير الشفهي .....	٣٠
هـ. طريقة التعبير الشفهي .....	٣٠
وـ. تقويم التعبير الشفهي.....	٣٤
٣. نموذج التدريس المثالى (Non Example) وغير المثالى (Example)	

لترقية التعبير الشفهي .....	٣٥
٤. هيكل الفكري.....	٣٦
٥. الإطار النظري .....	٣٧

## **الباب الثالث : منهجية البحث**

مدخل و نوع البحث .....	٣٨
المجتمع و العينة و المعاينة .....	٤٠
المجتمع .....	٤٠
العينة .....	٤٠
المعاينة .....	٤١
مصادر البيانات .....	٤١

مكان البحث .....	٤٢
المتغيرات البحث .....	٤٢
طريقة جمع البيانات وأدواتها .....	٤٣
طريقة تحليل البيانات .....	٤٨
<b>الباب الرابع : نتائج البحث.....</b>	<b>٥٦</b>
الموجز عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج .....	٥٦
تقديم البيانات .....	٦٨
الإختبار الفرضي .....	٧٥
<b>الباب الخامس : البحث.....</b>	<b>٨٦</b>
تأثير .....	٨٦
مدى تأثير .....	٨٩
<b>الباب السادس : الخاتمة.....</b>	<b>٩١</b>
التلخيص .....	٩١
تأثير الفاعلية.....	٩٢
الافتراحات .....	٩٢
<b>المصادر والمراجع</b>	