

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Fatih Nashrul Islami, NIM 1721143143, Tahun 2018, dibimbing oleh Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran guru, prestasi non akademik, ekstrakurikuler keagamaan.

Latar belakang penelitian ini adalah pada zaman seperti sekarang ini peserta didik tidak cukup diberikan materi pelajaran yang terdapat dalam materi kurikulum yang ada dan berlaku di sekolah, melainkan juga perlu adanya kegiatan-kegiatan tambahan di luar kurikulum pelajaran. Dengan adanya kegiatan tambahan diluar kurikulum pelajaran atau biasa disebut dengan ekstrakurikuler diharapkan peserta didik mampu mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan yang dimiliki agar bisa meningkatkan prestasi non akademik dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dalam penelitian ini, validitas data juga dapat diperiksa dengan perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian di SMAN 1 Kedungwaru tentang peran guru dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah: (1) peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah dengan memberikan pengajaran dan pelatihan melalui metode ceramah dan metode demonstrasi, serta memberikan pengarahan kepada siswa. (2) peran guru

sebagai fasilitator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah dengan memfasilitasi segala yang dibutuhkan siswa terkait sumber pengetahuan siswa dan media pembelajaran siswa, serta kesediaan guru untuk selalu mendampingi dan menjadi sumber ilmu bagi siswa. (3) peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah dengan memberikan absensi kehadiran siswa dan hukuman bagi siswa yang tidak hadir tanpa keterangan, dengan memberikan nasihat baik kepada siswa, dan dengan menjadi suri tauladan bagi siswa.

ABSTRACT

Thesis with the "The Role of Teachers in Increasing Students' Non Academic Achievement Through Religious Extracurricular Activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung" was written by Fatih Nashrul Islami, NIM 1721143143, 2018. Adviser: Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords : the role of teachers, achievement non-academic, extracurricular religious.

The background of research is at this time, the student not enough given the subject matter contained in existing curriculum applicable at school, but also need additional activities outside of the curriculum. In the presence of additional activities outside the curriculum or generally called extracurricular is expected to evolve an interest, talent, and capabilities in order to improve non-academic achievement and able to apply in life.

Focuses of this research are: (1) how the role of teachers as supervisor in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (2) how the role of teachers as facilitator in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung? (3) how the role of teachers as motivator in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung?

Purposes of this research are: (1) to describe the role of teachers as supervisor in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (2) to describe the role of teachers as facilitator in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. (3) to describe the role of teachers as motivator in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities in SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung.

The research method is qualitative. Data collection techniques in this research are using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are using data reduction, presentation of the data, and a verification. in this research, data validity can also checked with extension of participation, and triangulation of the source and method.

The results of this research about the role of teachers in increasing students' non-academic achievement through religious extracurricular activities are: (1) the role of teachers as supervisor in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities is to provide teaching and training through the lecture method and demonstration method, as well as provide the guidance to the students. (2) the role of teachers as facilitator in improving students' non-academic achievement through religious extracurricular activities is

to facilitate all they need related with knowledge sources and learning media, and willingness teachers to always give more attention and become a knowledge source for students. (3) the role of teachers as motivator in improving students non-academic achievement through religious extracurricular activities is to provide the presence of students and punishment for students who are not present without description, providing good advice to students, and to be a role model for students.

الملخص

البحث تحت العنوان " دور المعلم في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج " كتبه فاتح نصر الاسلامي, رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٤٣, سنة ٢٠١٨, المشرف دكتور زيني الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية : دورالمعلم، الإنجاز غير الدرسي، اللاهجنية الدينية.

خلفية هذا البحث في العصر الآن هؤلاء الطلاب ليستكافية بالنظر إلى الموضوع لواردي مواد المناهج الدراسية الحالية والمستخدمة في المدرسة، ولكن يحتاج أيضا إلى الأنشطة الإضافية خارج المناهج الدراسية. مع الأنشطة الإضافية خارج المناهج الدراسية أو اللامنهجية المتوقع عادة تسمى المتعلمينقا درينع لتطوير مصالحهم، والمواهب، والقدر اتمنأج لتعزيز الانجازا تغير الدراسية وقادرة على ممارسة ذلكفيالحياة اليومية.

مسائل البحث: (١) كيف دورالمعلم كمربي في زيادة انجازالطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج ؟ (٢) كيف دورالمعلم كمسهل في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال لأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج ؟ (٣) كيف دورالمعلم كمشجع في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج ؟

اهداف البحث : (١) الوصف على دورالمعلم كمربي في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج. (٢) الزصف دورالمعلم كمسهل في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج. (٣) الوصف دورالمعلم كمشجع في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كدونج وارو تولونج اجونج.

منهج لبحث الكيفي.في هذا البحث، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلة، والوثائق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هيالحد من البيانات، وعرض

البيانات، والتحقق. في هذا البحث، يمكن أيضاً فحص صحة البيانات بتمديد المشاركة، وتثليث المصادر والطريقة.

نتيجة البحث في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ كدونج وارو حول دور المعلم في زيادة انجاز الطلاب في غير الدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية: (١) دورالمعلم كمربي في زيادة انجاز الطلاب في غير الدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ كدونج وار وهو توفير التعليم و التدريب من خلال المحاضرة والمظاهرة، وتوفير التوجيه للطلاب. (٢) دورالمعلم كمسهل في زيادة انجاز الطلاب في غيرالدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية هو تسهيل جميع الطلاب على الموارد ذات الصلة بحاجة إلى معرفة الطالب ووسائل التعليم، واستعدادا لمعلم لمرافقة وتكون مصدرا لمعرفة للطلاب. (٣) دورالمعلم كمشجع في زيادة انجاز الطلاب في غير الدراسة من خلال الأنشطة اللامنهجية الدينية هو إعطاء الطالب كشف الغياب والعقوبات للطلبة المتغيبين من دوناذن، لإعطاء نصيحة جيدة للطلاب، وأن يكون قدوة للطلاب.