

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Individu dan Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Maarif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh **Fatimatuz Zahro**, NIM. **1721143145**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag., NIP. 19690918 200003 1002**

**Kata Kunci:** Metode Resitasi Individu dan Kelompok, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh bagaimana seorang pendidik mampu menyajikan materi pembelajaran yang mampu memahamkan peserta didik akan materi pelajaran tersebut yang mana akan membangkitkan suatu interaksi yang edukatif antara pendidik dan peserta didik. Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang masih monoton yaitu hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Rasa tanggungjawab siswa akan tugasnya sebagai pelajar yang kurang. Dari semua itu menyebabkan hasil belajar siswa kurang.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh penerapan metode resitasi (penugasan) individu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Maarif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Adakah pengaruh penerapan metode resitasi (penugasan) kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Maarif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2017/2018? (3) Adakah pengaruh penerapan metode resitasi (penugasan) individu dan kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MA Maarif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2017/2018??

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *True Eksperimental Design*. Data siswa diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 4 yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan metode resitasi individu dan kelompok dan kelas X MIA 5 yang berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Lokasi penelitiannya di MA Maarif Udanawu Blitar dalam pengumpulan data menggunakan Observasi, Tes dan Dokumentasi dengan menggunakan analisis uji prasyarat hipotesis dan uji hipotesis.

Hasil penelitian mengungkapkan (1) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode resitasi individu berpengaruh terhadap hasil belajar fiqih siswa di MA Maarif Udanawu Blitar dengan taraf signifikan  $<0,05$ , rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol ( $53,5 < 86,5$ ) dan *mean difference* yang bernilai negatif (2) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode resitasi kelompok berpengaruh terhadap hasil belajar fiqih siswa di MA Maarif Udanawu Blitar dengan taraf signifikan  $<0,05$ , rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol ( $53,5 < 86,7$ ) dan *mean difference* yang bernilai negatif (3) Hasil pengujian hipotesis diperoleh bahwa metode resitasi individu dan

kelompok berpengaruh terhadap hasil belajar fiqih siswa di MA Maarif Udanawu Blitar dengan taraf signifikan  $<0,05$ , rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol ( $53,5 < 86,8$ ) dan *mean difference* yang bernilai negatif.

## ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Implementation of Individual and Group Recitation Methods toward Learning Outcomes of Student on the Subjects of Fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar Academic Year 2017/2018” was written by Fatimatuz Zahro, NIM. 1721143145, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag., NIP. 19690918 200003 1 002

**Keywords:** Method of Recitation Individuals and Groups, Learning Outcomes

This study is based on how an educator is able to present learning materials that are able to understand the learners of the subject matter which will generate an educative interaction between educators and learners. In addition, the use of learning methods that are still monotonous is only using lecture and question and answer methods. The sense of responsibility of the student will be the lesser student. Of all that causes less student learning outcomes.

Problem formulation in this thesis is (1) Is there any influence of application of method of recitation (assignment) of individual toward learning outcomes of student on the subject of fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar academic year 2017/2018? (2) Is there any influence of application of method of recitation (assignment) of group toward learning outcomes of student on the subject of fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar academic year 2017/2018? (3) Is there any influence of application of method of recitation (assignment) of individual and group toward learning outcomes of student on the subject of fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar academic year 2017/2018?

This research uses quantitative approach with true experimental design research type. Student data obtained from pretest and post-test results. The sample of this research is the students of class X Mathematics of Natural Science 4 which amounted to 40 students as experiment class by using individual and group recitation method and class X Mathematics of Natural Science 5 which amounted to 40 students as control class by using conventional method. The research location in Islamic High School Maarif Udanawu Blitar in collecting data using Observation, Test and Documentation by using hypothesis prerequisite test analysis and hypothesis test.

The result of the research revealed that (1) The result of hypothesis testing showed that the individual recitation method influenced on the students’ learning outcomes of fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar with significant level  $< 0,05$ , the experiment class average was higher than the control class (53,5  $<$  86,5) and mean deference with negative value. (2) The result of hypothesis testing showed that group recitation method influenced on the students’ learning outcomes of fiqh at Islamic High School Maarif Udanawu Blitar with significant level  $< 0,05$ , the average experiment class value was higher than control class (53,5  $<$  86,7) and mean deference of negative value (3) The result of hypothesis testing is obtained that the method of individual and group recitation have an

influence on the student's learning outcomes of fiqh in Islamic High School Maarif Udanawu Blitar with significant level  $< 0,05$ , the experiment class grade is higher than the control class ( $53.5 < 86.8$ ) and the mean deference is negative.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير تطبيق الطريقة التلاوة (التكليف) الفرد والجماعة ضد مخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨" التي كتبها فطمة الزهراء، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣١٤٥، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف الدكتور أشرف شافعي، الماجستير. الحاج. رقم التوظيف. ١٩٦٩٠٩١٨. ١٠٠٢٢٠٠٠٠٣

الكلمة الرئيسية: طريقة التلاوة (التكليف) الأفراد والمجموعات، مخرجات التعلم الفقه

. تعتمد هذه الدراسة على كيفية تمكن المعلم من تقديم المواد تعليمية قادرة على فهم المتعلمين في المادة الدراسية التي ستولد تفاعلاً تعليمياً بين المعلمين والمتعلمين. بالإضافة إلى ذلك، استخدام أساليب التعلم التي لا تزال رتيبة يستخدم فقط المحاضرات وطرق الأسئلة والأجوبة. سيكون الشعور بالمسؤولية من الطالب أقل الطلاب. من بين كل ذلك يسبب أقل مخرجات التعلم للطلاب.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك تأثير تطبيق طريقة التلاوة (التكليف) الفرد ضد مخرجات التعلم لدى الطلاب في الموضوعات الفقه في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٢) هل هناك تأثير تطبيق طريقة التلاوة (التكليف) ضد مخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟ (٣) هل هناك تأثير تطبيق طريقة التلاوة (التكليف) الفرد والمجموعة ضد مخرجات التعلم الطلاب في الموضوعات الفقه في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨؟

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي. بيانات الطالب التي تم الحصول عليها من نتائج الاختبار القبلي وما بعد الاختبار. وكانت عينات طلاب الصف العاشر الرياضيات العلوم الطبيعية ٤، تصل إلى ٤٠ طالبا كفاءة التجريبية باستخدام تلاوة للأفراد والجماعات والصف العاشر الرياضيات العلوم الطبيعية ٥، تصل إلى ٤٠ طالبا عن مراقبة الفصول

الدراسية باستخدام الطرق التقليدية. الموقع البحثي في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار في جمع البيانات باستخدام المراقبة والاختبار والتوثيق باستخدام تحليل الاختبار المسبق واختبار الفرضيات.

يكشف هذا البحث (١) أظهرت نتائج اختبار فرضية أن طريقة التلاوة الأفراد يؤثر على مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار مع مستوى الدلالة  $> 0.05$ ، متوسط قيمة الطبقة التجريبية أعلى من الدرجة التحكم ( $53.5 > 86.5$ ) مع تقصد متوسط للقيمة السلبية (٢) أظهرت نتائج اختبار الفرضيات أن طريقة التلاوة مجموعة يؤثر على مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار مع مستوى الدلالة  $> 0.05$ ، متوسط قيمة الطبقة التجريبية أعلى من الدرجة السيطرة ( $53.5 > 86.7$ ) مع تقصد متوسط للقيمة السلبية (٣) أظهرت نتائج اختبار الفرضية القائلة بأن طريقة التلاوة الأفراد والجماعية يؤثر على مخرجات التعلم الطلاب في المدرسة العالية الإسلامية المعارف أوداناوو بليتار مع مستوى الدلالة  $> 0.05$ ، فإن متوسط الدرجة الصفية التجريبية أعلى من فئة التحكم ( $53.5 > 86.8$ )، مع تقصد متوسط للقيمة السلبية.