

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Wahyu dan Firosalia Kristin. Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 1 (3)*.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Desriadi. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Aceh Singkil. *At-Ta'dib: Volume IX, No. 2, Juli Desember 2017*.
- Doly, Marah. Penerapan Strategi Instan Assessment Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan 2013/2014, *Jurnal EduTech Vol. 1 No. 1 Maret 2015*.
- Erlinda, Nelfi. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe Teams Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika di SMK. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah 02 (1)(2017) 47-52*.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. 2005. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Irianto, Agus. 2007. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jaya, I Made Suwandha dkk. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Open Ended Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 9 Pendungan Denpasar. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Jurusan PGSD. Vol:2 No:1 Tahun: 2014*.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Fressindo.
- Kristiana, Ina dkk. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Menggunakan Media Puzzle Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioma, Vol. 6, No. 2, Oktober 2017*.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Mashudi, dkk. 2013. *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konstruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Muah, Tri. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa

- Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 Smp Negeri 2 Tuntang – Semarang. *Scholaria*, Vol. 6, No. 1, Januari 2016
- Muslih, Masnur. 2011. *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Musrikah. Pengajaran Matematika Pada Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, Vol. 1, No. 1, Juli 2017.
- Nana Sudjana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurchayani, Karina dkk. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa dan Prestasi Belajar Dengan Metode Constructive Controversy (CC) Pada Materi Elektrolit dan Nonelektrolit Bagi Siswa Kelas X MIA 2 Semester genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4 No. 2 Tahun 2015.
- Prawiranegara, Ardhi Putra Tri. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X SMK Negeri 7 Semarang Program Keahlian Konstruksi Batu Beton Tahun Pelajaran 2014/2015. *Scaffolding Vol. 4, No. 1, 2015*.
- Purnamasari, Yanti. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1, 2014, artikel 2.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramlah dkk. Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri Di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi Vol. 1 No. 3 September-Nopember 2014*.
- Ratnasari, Mei Dewi, dkk. Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantu Alat Peraga Ditinjau Dari Keaktifan Belajar. *Ekuivalen*.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, Muhammad. Penerapan Model TGT Berbantuan Aplikasi WQC Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Ekuivalen*, hal. 8.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sani, Zulaikha Marta dkk. Pembelajaran Teams Game Tournament Berbantuan Media Number Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Scientia Indonesia. Volume 1. Nomor 1. April 2016.*
- Santoso, Agus. 2010. *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Uniiversitas Sanata Dharma.* Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Sari, Denis Purnama dan Rustanto Rahardi. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Turen Pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Universitas Negeri Malang.*
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Terj. Narulita Yusron, Sunt. Zubaedi. Bandung: Nusa Media.
- Solihah, Ai. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP, Vol. 1, No.1, Agustus 2016.*
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kotemporer.* Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Media Kartu Mol Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Narmada Tahun Ajaran 2016/2017. *J. Pijar MIPA, Vol. XII No. 2, September 2017.*
- Surapranata, Sumarna. 2006. *Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Vera Dewi. Efektivitas Metode Reciprocal Teaching Ditinjau dari Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Kyai Ageng Basyariyah Sewulan Dagangan Tahun Ajaran 2012/2013. *IKIP PGRI Madiun.*
- Susilowati, Endang. Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Pada Materi Struktur Tumbuhan Untuk Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 32 Semarang. *Jurnal Scientia Indonesia, Volume 1, Nomor 1, April 2016.*

- Syaodih, Nana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tim Penyusun Buku Panduan Penelitian Skripsi STAIN Tulungagung 2010. 2010. *Pedoman Penyusunan Skripsi*. Tulungagung: Dep. Agama STAIN Tulungagung.
- Tiya, Kadir. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 2*. Juli 2013.
- Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Waris, Margono. Eksperimentasi Model Pembelajaran TGT Dan NHT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *Ekuivalen*.
- Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Wilujeng, Sri. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Game Tournament (TGT). *Jurnal of Elementary Education. Volume 2. Nomor 1. 2013*.
- Wulandari, A. A. Ratih. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 5 Sanur Pada Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2, No. 1, Tahun 2014*.