BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang “Pengaruh penggunaan *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018, dimana nilai $t_{hitung} = 2,4731 \geq t_{tabel} = 1,99085$.
2. Besar pengaruh metode *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika materi statistika pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018 adalah sebesar 56%. Kriteria interpretasinya tergolong sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang siswanya dalam proses belajar mengajar. Adanya model dan metode

pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan, khususnya matematika.

2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam model dan metode pembelajaran, salah satunya pembelajaran dengan penggunaan *mind mapping*, diharapkan seorang guru dapat memilih model atau metode pembelajaran yang tepat. Sehingga siswa lebih aktif dan lebih mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan.

3. Bagi Siswa

Setelah diberikannya metode pembelajaran seperti pembelajaran dengan penggunaan *mind mapping* diharapkan siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya dengan cara aktif bertanya, berani berpendapat, mampu meningkatkan kreatifitas dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah didapatkannya.