

ABSTRAK

Puji, Astuti 1721143332, 2018, "Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di MTsN 5 Tulunggung Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Isntitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai macam permasalahan yang dialami siswa dalam aktifitas belajar al-qur'an hadits. Permasalahan tersebut dapat berasal dari luar atau dalam diri siswa itu sendiri. Sehingga dibutuhkan dorongan untuk dapat menghadapi berbagai masalah yang dihadapi dalam aktifitas belajar. Motivasi merupakan konsep mengenai bagaimana seseorang dapat meningkatkan kualitas kepribadiannya sehingga dapat mengatasi segala macam permasalahan yang sedang dihadapi. Dengan keberadaan motivasi seseorang akan mampu menghadapi dan mengatasi segala hambatan khususnya dalam belajar al-qur'an hadits. Sehingga pada gilirannya akan memberikan pengaruh pada kualitas belajar dan hasil belajar al-qur'an hadits yang diraih di sekolah.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa bidang studi al-qur'an hadits kelas VIII MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Al-Qur'an Hadits di MTsN 5 Tulungagung.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII Semester I MTs Negeri 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 7 kelas. Dengan menggunakan *random sampling* diperoleh dua kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas VIII A dan VIII D. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan angket, dokumentasi, wawancara serta observasi.

Setelah penulis mengadakan penelitian menggunakan beberapa metode di atas, selanjutnya penulis menganalisis data hasil penelitian dengan rumus analisis regresi linier sederhana. Pada rumusan masalah satu diperoleh nilai $F_{hitung} = 4,736$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan $F_{tabel} = 1,297$ pada taraf signifikansi 5% nilai signifikansi t untuk variabel motivasi belajar (X) adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas. Dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$ Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Pada rumusan masalah kedua besar pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas viii bidang studi al-qur'an hadits di MTsN 5 Tulungagung sebesar 29,4%

ABSTRACT

Puji Astuti 1721143331, 2018. "The Influence of Learning Motivation toward Learning Achievement of Student Field of Study Al-Qur'an Hadits Class VIII at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung Academic Year 2017/2018". Thesis, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords:Learning Motivation and Learning Achievement

This research is motivated by various problems experienced by students in learning activities of Qur'an hadith. Such problems can come from outside or within the student itself. So it takes encouragement to be able to deal with various problems encountered in learning activities. Motivation is a concept of how one can improve the quality of his personality so as to overcome all kinds of problems that are being faced. With the existence of one's motivation will be able to face and overcome all obstacles, especially in learning the Qur'an hadith. So in turn will give effect on the quality of learning and learning outcomes of al-Qur'an hadits achieved in schools.

As for the purpose of this research are: (1) To determine the influence of learning motivation toward learning achievement of student in the field of study of al-Qur'an hadits class VIII State Islamic Junior High School 5 Tulungagung academic year 2017/2018. (2) To determine how big influence student's learning motivation toward learning achievement of student in the field of study of Al-Qur'an Hadits at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung.

In this study using quantitative descriptive approach. The population in this study is the students of class VIII Semester I State Islamic Junior High School 5 Tulungagung academic year 2017/2018 consisting of 7 classes. By using random sampling obtained two classes as class sample that is class VIII-A and VIII-D. Methods of data collection in this study is to use questionnaires, documentation, interviews and observation.

After the authors conducted research using some of the above methods, then the authors analyzed the results of research data with simple linear regression analysis formula. In the formulation of problem one obtained value F-count = 4,736 then the value compared with F-table = 1.297 at significance level 5% significance value of t for learning motivation variable (X) is 0,000 and the value is smaller than probability. Thus $F\text{-count} > F\text{-table}$ so that in this test indicates that H_a accepted and H_0 rejected. This means that there is a positive and significant influence between learning motivation (X) toward learning achievement of student (Y). In the formulation of the second problem big influence of learning motivation toward learning achievement of student of class VIII field of study of al-Qur'an hadits at State Islamic Junior High School 5 Tulungagung of 29.4%

الملخص

فوجي أستوتي ٢٠١٨، ١٧٢١١٤٣٣٣٢، "تأثير الدافع على التعلم ضد التحصيل التعلم الطلاب مجال الدراسة القرآن الكريم والحديث الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧". أطروحة، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: الدكتور. سوليستيورييني، الماجستير. الحاجة.

الكلمات الرئيسية: الدافع التعلم والتحصيل التعلم

يتم تحفيز هذا البحث من خلال العديد من المشكلات التي يعاني منها الطلاب في أنشطة التعلم القرآن والحديث. يمكن أن تأتي مثل هذه المشاكل من الخارج أو داخل الطالب نفسه. لذلك يتطلب الأمر التشجيع لكي نتمكن من التعامل مع المشكلات المختلفة التي نواجهها في أنشطة التعلم. الدافع هو مفهوم كيف يمكن للمرء تحسين نوعية شخصيته للتغلب على جميع أنواع المشاكل التي تواجهها. مع وجود دافع واحد سيكون قادرًا على مواجهة جميع العقبات والتغلب عليها، خاصة في تعلم القرآن والحديث. وبالتالي، سيؤدي ذلك بدوره إلى التأثير على جودة التعلم ومخرجات التعلم من القرآن والحديث التي تحققت في المدرسة. أما الهدف من هذه الدراسة فهو: (١) لتحديد تأثير الدافع التعلم ضد التحصيل التعلم الطلاب في مجال الدراسة القرآن الكريم والحديث في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧. (٢) لتحديد مدى تأثير الدافع التعلم الطلاب ضد التحصيل التعلم الطلاب في مجال الدراسة القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونج اجونج.

في هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي الكمي. السكان في هذه الدراسة هم الطلاب الصف الثامن الفصل الأول المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ يتكون من ٧ فصول. باستخدامأخذ العينات العشوائية الحصول على فئتين كعينة الطبقة التي هي من الصف الثامن-أ والثامن-د. تتمثل طرق جمع البيانات في هذه الدراسة في استخدام الاستبيانات والوثائق والمقابلات والملاحظة.

بعد أن قام الباحثون بإجراء بحث باستخدام بعض الأساليب المذكورة أعلاه، حل الباحثون نتائج بيانات البحث باستخدام معادلة تحليل الانحدار الخطي البسيط. في صياغة المشكلة، قيمة واحدة تم الحصول عليها و-العد = ٤، ٧٣٦

القيمة مقارنة مع -الجدول = ١،٢٩٧ عند مستوى الأهمية ٥٪ قيمة الأهمية ر لمتغير الدافع التعلم (X) هو ٠،٠٠٠ والقيمة أصغر من الاحتمال. هكذا و- العد \rightarrow -الجدول بحيث في هذا الاختبار يشير إلى أن ها قبلت ورفض هو. وهذا يعني أن هناك تأثيراً إيجابياً وهاماً بين الدافع التعلم (X) ضد التحصيل التعلم الطلاب (Y). في صياغة المشكلة الثانية تأثير كبير من الدافع التعلم ضد التحصيل التعلم الطلاب الصف الثامن مجال الدراسة من القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونج اجونج من ٤٪٢٩.