BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa data yang telah dibahas pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII bidang studi Al-Qur'an dan Hadits di MTsN 5 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan bantuan program *SPSS For Windows 16.0* diperoleh harga koefesien korelasi hasil motivasi belajar dari t_{hitung}sejumlah 4,736 dan t_{tabel} 1.297 dengan taraf signifikan sejumlah 0,05 yang dapat disimpulkan t_{hitung}>dari t_{tabel} sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini menunjukan bahwa bagaimana pun motivasi belajar yang diberikan memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Motivasi belajar siswa untuk bidang studi Al-Qur'an dan Hadits yang dilaksanakan di MTsN 5 Tulungagung pada kategori rendah atau tidak terlalu kuat. Artinya secara umum peserta didiknya memiliki motivasi yang rendah atau kurang kuat untuk mempelajari bidang studi Al-Qur'an dan Hadits Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan bantuan

program *SPSS For Windows 16.0* pengarunhnya diperoleh sebanyak 29,4%.

B. SARAN

1. Bagi Sekolah

   Bagi sekolah diharapkan dapat membantu guru untuk meningkatkan kreativitas pendidik dan membantu siswa mendapatkan pelajaran yang terus menambah motivasi belajar dalam diri mereka.

2. Guru

   Bagi guru diharapkan guru untuk lebih mengerti apa yang menjadi kebutuhan dan kesulitan siswa saat belajar, serta memberikan pengertian tentang cara penilaian yang baik. Guru dapat membantu siswa dalam mengembangkan motivasi pada diri siswa agar menjadi lebih baik sehingga siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi, sehingga pencapaian prestasi belajar menjadi lebih optimal.

3. Siswa

   Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar agar memperoleh prestasi belajar yang maksimal serta siswa juga harus dapat mengoptimalkan fasilitas belajarnya dirumah agar waktu belajar saat dirumah dapat berjalan efektif.

4. Untuk Peneliti selanjutnya

   Bagi penelitian selanjutnya dapat memberikan informasi bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar al-quran hadīs sebesar 29,4 %. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang

mempengaruhi prestasi belajar al-quran hadits karena pprestasi belajar al-quran hadis tidak hanya dipengaruhi oleh kedua faktor tersebut melainkan masih banyak faktor lain yang ikut mempengaruhinya, seperti faktor atau variabel yang lain seperti faktor ekonomi, faktor lingkungan dan faktor fasilitas.