

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh **Niabatul ‘Izza NIM 1721143302**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. H. Abd. Aziz M.Pd.I.**

Kata Kunci : Sumber Belajar, Prestasi Belajar Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedemikian pesat telah membawa pengaruh dan perubahan bagi kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Sehingga guru dalam pengajarannya dapat memanfaatkan sumber belajar sebagai jalan untuk memberi atau menyampaikan materi pelajaran kepada siswanya. Semakin guru kreatif dalam memanfaatkan sumber belajar, maka akan lebih baik pula daya serap siswa terhadap materi pelajaran, sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik dan lebih meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar lingkungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian korelasi dengan populasi sebesar 271 siswa kelas X SMK PGRI 1 Tulungagung dengan jumlah sampel diambil sebesar 25% dari jumlah populasi yaitu berjumlah 68 siswa. Variabel penelitian terdiri dari variabel bebas yaitu sumber belajar dan variabel terikat yaitu prestasi belajar siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana, linear berganda, dan uji-F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signfikan dengan dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,323 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. (2) sumber belajar lingkungan terhadap prestasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signfikan dengan dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,257 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. (3) sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa bersama-sama mempunyai pengaruh yang signfikan dengan dibuktikan dari hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,843 > 3,99$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.

ABSTRACT

Thesis entitled by “Influence of Learning Resource Usage toward Student’s achievement of Islamic Education Lesson of PGRI Vocational High School of 1 Tulungagung”, written by Niabatul Izza, prime university student number 1721143302. Islamic education department, faculty of education and teaching science, State Islamic University of Tulungagung, advisor Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Keywords: *Learning Resource, Student’s Achievement*

Background of this research is by science and technology development in such a leaps and bounds has brought influence and changes to the human life, including in the education field. Because of them, teacher in his learning can take advantage of learning resources as a way to give or deliver the lesson to his students. The more creative teacher utilize learning resource, the better for students to understand the lesson. So that the student’s achievement will be better and more increasing.

Problem formulation in this research are (1) is there influence of printed learning resource usage toward student’s achievement of islamic education lesson of PGRI Vocational High School of 1 Tulungagung?, (2) is there influence of environmental learning resource usage toward student’s achievement of islamic education lesson of PGRI Vocational High School of 1 Tulungagung?, (3) are there influence of printed and environmental learning resource usages toward student’s achievement of islamic education lesson of PGRI Vocational High School of 1 Tulungagung?.

This research uses quantitative approach and correlation research type by population of 271 students of tenth grade class PGRI Vocational High School of 1 Tulungagung by number of samples taken 25% of population total those are 68 students. variable research consists of independent variable that is learning resource and dependent variable that is student’s achievement. data collection method uses questionnaire, observation, and documentation. data analysis technique uses regression simple linear test, multiple linear and F-test.

The results show that (1) printed learning resource toward studen’s achievement has significant influence is proven by result $t_{count} > t_{table}$ or $2,323 > 1,996$ and $t_{sig} < \alpha$ or $0,000 < 0,05$ then H_a is received and H_o is rejected. (2) Enviromental learning resource toward studen’s achievement has significant influence is proven by result $t_{count} > t_{table}$ or $2,257 > 1,996$ and $t_{sig} < \alpha$ or $0,000 < 0,05$ then H_a is received and H_o is rejected. (3) printed and enviromental learning resources toward studen’s achievement have significant influence together and are proven by result $F_{count} > F_{table}$ or $5,843 > 3,99$ and $f_{sig} < \alpha$ or $0,000 < 0,05$ then H_a is received and H_o is rejected.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "تأثير استخدام مصدر التعليم على مناقب تعليم الدين الإسلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج" كتبته نيبة العز، رقم دفتر القيد: ١٧٢١١٤٣٣٠٢. قسم تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية و العلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير.

كلمات الرئيسية: مصدر التعليم، مناقب تعليم التلاميذ

الخلفية من هذا البحث العلمي بتطوير العلوم والتكنولوجيا في مثل هذا قفزات و حمل النفوذ و التغيير على حياة الإنسان، بما في ذلك في مجال التعليم. لذا الأستاذ في تدريسه يمكن الاستفادة من مصدر التعليم كوسيلة لإعطاء أو تسليم الدرس إلى تلاميذه. الأستاذ الإبداعية في استخدام مصدر التعليم، ثم سيكون أفضل أيضا امتصاص التلاميذ بالدرس، حتى مناقب تعليم التلاميذ بجيد و أكثر من ذلك زيادة.

المسائل من هذا البحث العلمي: (١) هل يكون تأثير استخدام مصدر التعليم المطبوق على مناقب تعليم الدين الإسلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج؟، (٢) هل يكون تأثير استخدام مصدر التعليم الخيط على مناقب تعليم الدين الإسلامي لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج؟، (٣) هل يكون تأثير استخدام مصدر التعليم المطبوق و الخيط على مناقب تعليم الدين الإسلام لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج؟،

يستخدم منهج البحث بجنس مدخل الكمي و استخدام البحث العلاق مع السكان من ٢٧١ التلاميذ في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المهنية PGRI ١ تولونج أجونج بالعينات التي اخذت ٢٥٪ من إجمالي السكان من مجموع ٦٨ التلاميذ. متغير البحث يتكون من المتغيرة المستقلة يعني مصادر التعلم و المتغير التابع يعني مناقب تعليم

اللاميد. طريقة جمع الحقائق باستخدام الاستبيان و الملاحظة و الوثيقة. طريقة تحليل الحقائق التقنية باستخدام الانحدار الاختبار بسيط الخطي و المتعددة الخطي و الاختبار

.F

النتائج من هذا البحث العلمي: (١) مصدر التعليم المطبوق إلى مناقب التلاميد لها تأثير كبير بالدليل النتائج $t_{الحساب} < 2,323$ أو $\alpha > 0,996$ و $t_{sig} < 1,996$ أو $> 0,000$ ثم H_a مقبول و H_0 مصدق. (٢) مصدر التعليم المحيط إلى مناقب التلاميد لها تأثير كبير بالدليل النتائج $t_{الحساب} < 2,257$ أو $\alpha > 0,996$ و $t_{sig} < 1,996$ أو $> 0,000$ ثم H_a مقبول و H_0 مصدق. (٣) مصدر التعليم المطبوق و المحيط على مناقب تعليم التلاميد معا يكون لهما تأثيرين كبير مع النتائج $F_{الحساب} < F_{جدوال}$ أو $\alpha > 0,843$ و $F_{sig} < 0,000$ أو $> 0,005$ ثم H_a مقبول و H_0 مصدق.