

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.. Latar Belakang Masalah.....	1
B.. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	6
C.. Rumusan Masalah	7
D.. Tujuan Penelitian.....	7
E. . Kegunaan Penelitian.....	8
F... Hipotesis Penelitian.....	9
G.. Penegasan Istilah	11
H.. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A.. Tinjauan Tentang Sumber Belajar.....	15
1. Pengertian Sumber Belajar	15
2. Klasifikasi Sumber Belajar	17
3. Kegunaan Sumber Belajar	20
4. Manfaat Sumber Belajar.....	31
B..Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	33
1. Pengertian Prestasi Belajar	33
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
C..Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42

2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	48
D..Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran PAI	49
E..Penelitian Terdahulu.....	50
F.. Kerangka Konseptual.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
A..Rancangan Penelitian	56
B.. Variabel Penelitian	57
C..Populasi dan Sampel Penelitian	58
D.. Kisi-kisi Instrumen.....	62
E. .Instrumen Penelitian.....	64
F...Data Dan Sumber Data.....	65
G.. Teknik Pengumpulan Data	66
H.. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
A.. Deskripsi Data	75
B.. Pengujian Hipotesis.....	91
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung	99
B. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung	101
C. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak dan Lingkungan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung	103
BAB VI PENUTUP	106
A..Kesimpulan.....	106
B.. Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	113