

BAB V

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian maka dilakukan pembahasan tentang hasil penelitian sebagai berikut :

A. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,323 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa.

Makna dari hasil korelasi tersebut yaitu menunjukkan semakin sering memanfaatkan sumber belajar cetak, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semakin sering siswa memanfaatkan sumber belajar cetak maka akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Menurut Ahmad Rohani sumber belajar cetak adalah sumber belajar yang dirancang atau secara sengaja dibuat atau dipergunakan untuk membantu belajar mengajar, biasa disebut *learning resources by design*, (sumber belajar yang dirancang). Sumber belajar semacam ini sering disebut bahan pembelajaran. Misalnya buku pelajaran, modul, brosur,

ensiklopedi, program audio, program slide suara, film, video, slides, film strips, transparansi (OHT). Semua perangkat keras ini memang secara sengaja dirancang guna kepentingan pengajaran.¹

Sumber belajar dengan prestasi belajar siswa mempunyai hubungan yang positif, artinya sumber belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Jika dikaitkan dengan penelitian terdahulu yang sudah di bahas peneliti, maka sudah jelas membuktikan bahwa sumber belajar memang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Hal ini juga dibuktikan dengan adanya kelebihan dari sumber belajar cetak yaitu:

1. Tugas guru relatif lebih ringan
2. Siswa dapat mempelajari sendiri ketika belum paham.
3. Materi dapat disebarluaskan secara cepat dan luas.
4. Buku sebagai media belajar yang berupa kertas, mempunyai keuntungan yaitu praktis dan mudah dibawa.
5. Kebanyakan buku adalah hasil tulisan/ penelitian para ilmuwan, sehingga tingkat kebenarannya tinggi.

Berdasarkan pemaparan data-data diatas, maka dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar cetak mampu memberikan dampak positif kepada siswa. Hal ini dikarenakan sumber belajar cetak sebagai media belajar mengajar yang baik, sehingga dapat meningkatkan keberhasilan belajar PAI siswa.

¹ Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm.165

B. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung

Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,257 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar lingkungan terhadap prestasi belajar siswa.

Makna dari hasil korelasi tersebut yaitu menunjukkan semakin sering memanfaatkan sumber belajar lingkungan, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar lingkungan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semakin sering siswa memanfaatkan sumber belajar lingkungan maka akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Sumber belajar lingkungan adalah sumber belajar yang dimanfaatkan guna memberi kemudahan seseorang dalam belajar berupa segala macam sumber belajar yang ada disekitar lingkungan kita, sudah tersedia dan tinggal dimanfaatkan. Sumber belajar tersebut tidak dirancang untuk kepentingan tujuan suatu kegiatan pengajaran, namun dapat ditemukan, dipilih dan dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Sumber belajar ini disebut *learning resources by utilization*. Misalnya taman, pasar, toko, museum, kebun binatang, waduk, sawah, terminal, surat kabar, siaran televisi, film, tokoh masyarakat, pejabat pemerintah, tenaga ahli, pemuka agama,

olahragawan, dan sebagainya yang ada di lingkungan sekitar yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan belajar.²

Sumber belajar dengan prestasi belajar siswa mempunyai hubungan yang positif, artinya sumber belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Jika dikaitkan dengan penelitian terdahulu yang sudah di bahas peneliti, maka sudah jelas membuktikan bahwa sumber belajar memang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Hal ini juga dibuktikan dengan adanya kelebihan dari sumber belajar lingkungan yaitu:

1. Sebagai tempat pencarian informasi/ sumber belajar yang murah dan lengkap.
2. Tempat yang nyaman dan kondusif untuk belajar.
3. Memungkinkan untuk dapat belajar dalam waktu yang lama, karena buku dapat dipinjam
4. Pemandu perpustakaan membantu kita dalam pencarian buku referensi, sehingga lebih efisien.

Berdasarkan pemaparan data diatas, maka dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran dengan menerapkan sumber belajar lingkungan mampu memberikan dampak positif kepada siswa. Hal ini dikarenakan siswa dituntut untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dengan berusaha sendiri untuk mencari pemecahan masalah serta pengetahuan yang menyertainya dan akan menghasilkan pengetahuan yang benar-benar

² Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*, hlm.165

bermakna dan tidak akan pernah terlupakan olehnya. Sehingga Sumber belajar lingkungan dapat meningkatkan prestasi belajar PAI siswa.

C. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Cetak dan Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,843 > 3,99$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa.

Makna dari hasil korelasi tersebut yaitu menunjukkan semakin sering memanfaatkan sumber belajar cetak dan lingkungan, maka akan semakin baik pula prestasi belajar siswa. Berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa semakin sering siswa memanfaatkan sumber belajar cetak dan lingkungan maka akan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Dari pernyataan diatas, membuktikan hal ini sesuai dengan pernyataan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar. Berbagai faktor yang dimaksud ialah: tujuan, guru, anak didik, kegiatan pengajaran, alat evaluasi, bahan evaluasi, dan suasana evaluasi.³ Jadi sumber

³ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), hlm. 123

belajar cetak dan lingkungan bukanlah satu-satunya faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar PAI siswa.

Jadi sumber belajar merupakan alat yang digunakan oleh guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Oleh karena itu, tugas guru ialah memilih berbagai sumber belajar yang tepat untuk proses belajar mengajar.

Sedangkan untuk peningkatan prestasi belajar ini tentunya disebabkan oleh perubahan dalam diri siswa itu sendiri sebagai hasil untuk mencapai tujuan pembelajaran. Adapun faktor perubahan tersebut diantaranya adalah:⁴

1. Memiliki sikap dan kebiasaan belajar yang positif.
2. Memiliki motif yang tinggi untuk belajar sepanjang hayat.
3. Memiliki ketrampilan atau teknik belajar yang efektif
4. Memiliki ketrampilan untuk menetapkan tujuan dan perencanaan pendidikan.
5. Memiliki kesiapan mental dan kemampuan untuk menghadapi ujian.

Pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Suatu proses belajar mengajar tentang suatu bahan pengajaran dinyatakan berhasil apabila tujuannya dapat tercapai.⁵

Selain itu, untuk lebih meningkatkan prestasi belajar siswa maka seorang guru harus bisa menggunakan sumber belajar dengan baik dan tepat, serta menggunakan sumber belajar yang bervariasi misalnya dengan mengkombinasikan satu sumber belajar dengan sumber belajar lain sehingga memudahkan dalam proses belajar mengajar dan siswa dapat memahami apa

⁴ Abu Ahmadi dan Supriyono Widodo, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 111

⁵ Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, hlm. 119

yang disampaikan oleh guru dengan baik. Dengan demikian maka prestasi belajar akan meningkat, khususnya dalam mata pelajaran PAI.