

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilakukan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa sebesar 1,996 dengan t_{hitung} sebesar 2,323 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 68 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,996 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,323 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara sumber belajar cetak terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,6%. Hal ini semakin sering memanfaatkan sumber belajar cetak maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Jadi siswa yang memanfaatkan sumber belajar cetak dengan baik, maka prestasi belajarnya akan meningkat.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar lingkungan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 1,996 dengan t_{hitung} sebesar 2,257 dan nilai t_{tabel} untuk responden sebesar 68 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 1,996 maka dapat diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,257 > 1,996$ dan $t_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikansi antara sumber belajar

lingkungan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 7,2%. Hal ini semakin sering memanfaatkan sumber belajar lingkungan maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Jadi siswa yang memanfaatkan sumber belajar lingkungan dengan baik, maka prestasi belajarnya akan meningkat.

3. Ada pengaruh yang signifikan secara simultan antara sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 3,99 dengan F_{hitung} sebesar 5,843 dan nilai F_{tabel} untuk responden sebesar 68 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 3,99 maka dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,843 > 3,99$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa sebesar 15,2%. Hal ini semakin sering memanfaatkan sumber belajar cetak dan lingkungan maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sumber belajar cetak dan lingkungan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulannya yang telah diuraikan di atas dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini

mengenai pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung sebagai berikut :

1. Kepada Guru

Supaya guru lebih memanfaatkan sumber belajar yang ada disekolah agar menghasilkan prestasi belajar yang lebih baik.

2. Kepada Kepala SMK PGRI 1 Tulungagung

Supaya dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk memanfaatkan sumber belajar yang ada disekolah, karena memanfaatkan sumber belajar sangat berpengaruh terhadap tercapainya tujuan pendidikan.

3. Bagi Siswa

- a. Hendaknya siswa lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran didalam kelas, karena nantinya juga akan bermanfaat bagi siswa itu sendiri
- b. Hendaknya motivasi-motivasi belajar yang telah didapat didalam kelas menjadi penyemangat belajar para siswa guna untuk mencapai cita-cita.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian sejenis.