

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Efektifitas Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung”, ini ditulis oleh Falikhul Isbach, NIM.1721143139. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd. NIP. 19720417 200912 1 002

**Kata Kunci:** Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi belajar dan hasil. Efektifitas komunikasi yang efektif antara guru dan siswa akan menimbulkan hasil belajar yang baik pula bagi siswa, ditambah lagi dengan adanya sedikit motivasi oleh seorang guru kepada siswa, itu akan membuat siswa semakin bersemangat dalam pembelajaran, dan jika siswa semakin bersemangat dalam pembelajaran akan membawa hasil yang baik dalam hasil belajar siswa. Komunikasi antara guru dan siswa secara tatap muka, yang memungkinkan setiap siswanya menangkap reaksi guru secara langsung, baik secara verbal atau nonverbal. Jadi ketika guru melakukan komunikasi interpersonal secara langsung mempengaruhi motivasi dan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak. Rumusan masalah: (1) Apakah ada pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (2) Apakah ada pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung? (3) Apakah ada pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. Adapun Tujuan penelitian ini: (1) Untuk mengetahui adakah pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui adakah pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung. (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII MTs. Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, yang terdiri dari 121 siswa.

Dengan teknik sampling *stratified random sampling* diperoleh sample 43 siswa. Adapun Variabel bebas : komunikasi interpersonal. Dan Variabel terikat : motivasi belajar dan hasil belajar. Sumber data: responden dan dokumen. Adapun Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas varian, uji homogenitas covarian dan uji manova dengan bantuan *SPSS 23.0 for Windows 10*. Adapun Hasil Penelitian ini : (1) Ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung karena nilai *P Value* 0,007 dan memberikan harga F sebesar 2,980. Karena signifikan  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung karena nilai *P Value* 0,044 dan memberikan harga F sebesar 2,036. Karena signifikan  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar dan hasil belajar secara bersama-sama di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, hal ini dibuktikan bahwa untuk motivasi belajar dari nilai *P Value* 0,007 dan untuk hasil belajar dari nilai *P Value* 0,044. Karena signifikan  $< 0,05$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Effectiveness of Interpersonal Communication between Teachers and Students to the Motivation and Learning Outcomes on *Aqidah Akhlak* Subject at VIII Grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung**" was written by Falikhul Isbach. Registered Student Number (NIM) 1721143139. Department of Islamic Education, Faculty of Teaching and Science Teacher Training, State Islamic College (IAIN) Tulungagung. Adviser: Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. NIP. 19720417 200912 1 002

Keywords: interpersonal communication, motivation, learning outcomes.

This research was motivated by the lack of interpersonal communication between teachers and students to the motivation and learning outcomes. The effectiveness of effective communication between teachers and students will cause the good learning outcomes for students, balanced with a little motivation by teacher to students; it will make students more excited in learning and will bring good student-learning outcomes. Face to face communication between teachers and students, which allows each student to capture teacher's reaction directly, both verbal and nonverbal. So when teachers doing interpersonal communication directly affect the motivation and learning outcomes on *Aqidah Akhlak* subjects.

The focuses of this research are: (1) is there any influence of the effectiveness of interpersonal communication between the teachers and students to the motivation on *Aqidah Akhlak* subject at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung? (2) Is there any influence of the effectiveness of interpersonal communication between teachers and students to learning outcomes on *Aqidah Akhlak* subject at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung? (3) Is there any influence of the effectiveness of interpersonal communication between teachers and students to the motivation and learning outcomes on *Aqidah Akhlak* subject at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung.

The purposes of this research are: (1) to determine any influence of the effectiveness of interpersonal communication between teachers and students to the motivation on *Aqidah Akhlak* subjects at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung. (2) To determine any influence of the effectiveness of interpersonal communication between teachers and students to learning outcomes on *Aqidah Akhlak* subjects at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung. (3) To determine any influence of the effectiveness of interpersonal

communication teachers and students to the motivation and learning outcomes on *Aqidah Akhlak* subject at VIII grade in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung.

This research is using quantitative approach with population all student at VIII grade of MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung, which consists of 121 students. With the sampling technique is stratified random sampling that obtains 43 sample students. As for free variable: interpersonal communication. And the dependent variable: motivation and learning outcomes. The data sources in this research are: respondent and document. Data collection techniques are using: questionnaire and documentation. data analysis technique are using test the validity, reliability test, normality test, linearity test, homogeneity variants test, homogeneity covariant test and MANOVA test with SPSS 23.0 for Windows 10.

The results of this research show that: (1) there are positive and significant influence of interpersonal communication to the motivation in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung due to the value of P value of 0,007 and provide price F for 2,980. Because significant  $<0,05$ , then  $H_0$  received and  $H_0$  rejected. (2) there are positive and significant influence of interpersonal communication to the motivation in MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung due to the value of P value of 0,044 and provide price F for 2,036. Because significant  $<0,05$ , then  $H_a$  received and  $H_0$  rejected. (3) There are positive and significant influences of interpersonal communication to both of motivation and learning outcomes in the MTs Assyafiiyah Gondang Tulungagung, it is evident that for motivation of the value of P value 0,007 and to learning outcomes from the value of P value 0,044. Because significant  $<0,05$ , then  $H_a$  received and  $H_0$  rejected.

## الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج"، كتبه فالحق الاصباح، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٣٩. قسم التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت تربية الدكتور اجوس بورو ويدودو الماجستير. رقم القيد ١٩٧٢٠٤١٧ ١٢٠٠٩١٢ ١٠٠٢ .

**الكلمة الرئيسية :** التواصل بين الأشخاص ، الدافع التعلم ، مخرجات التعلم.

خلفية هذا البحث من خلال قلة اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع ونتيجة. وفعالية الاتصال الفعال بين المعلم والطلاب تؤدي إلى نتائج جيدة للطلاب، وزيادة اعطاء الحماس من المعلم ، يجعل الطلاب حماسا في التعلم، وإذا كان الطلاب حماسا في التعلم يحقق نتائج تعلم الطلاب . اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب وجها للوجه ، مما يسمح لكل طالب لالتقاط ردود فعل المعلم مباشرة ، إما لفظيا أو غير شفهي . لذلك عندما يقوم المعلم اتصال الاشخاص تؤثر مباشر على على تشجيع ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق .

مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج ؟ . والغرض من هذا البحث : (١) لمعرفة تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج . (٢) لمعرفة تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف

الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج (٣) لمعرفة تأثير من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج .

نُهج هذا البحث هو الكمي بسكان طلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج التي تتكون من ١٢١ طالبا . مع تقنية أخذ العينات العشوائية التطبيقية العشوائية ، حصل على ٤٣ طالبًا . والمتغيرات مجانية: اتصال الاشخاص . والمتغير التابع: تشجيع ونتيجة التعلم. مصادر البيانات: المستجيب والوثائق . تقنيات جمع البيانات: الاستبيان والوثائق . تقنية تحليل البيانات: التصحيح، والاعتماد، واختبار الحياة الطبيعية، واختبار الخطي، واختبار التباين والتجانس، واختبار التغيرات اختبار التجانس واختبار مانوفا مع مساعدة SPSS 23.0 ويندوز .١٠

نتائج هذا البحث : (١) هناك اثر ايجابي واهمي من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج لان قيمة ف فالو ٠,٠٠٧ ، وتعطي السعر F ٢,٩٨٠ . لأن المهم  $> ٠,٠٥$  ، فرض  $H_0$  وقبل  $H_a$  . (٢) هناك اثر ايجابي واهمي من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على نتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج لان قيمة ف فالو ٠,٠٤٤ وتعطي السعر F ٢,٠٣٦ . لأن المهم  $> ٠,٠٥$  ، فرض  $H_0$  وقبل  $H_a$  (٣) هناك اثر ايجابي واهمي من اتصال الاشخاص بين المعلم والطلاب على تشجيع ونتيجة مادة العقيدة والاخلاق لطلاب صف الثامن في المدرسة المتوسطة الشافعية جونداند تولونج اجونج . وتشير لتشجيع من قيمة ف فالو ٠,٠٠٧ ولنتيجة التعلم من قيمة من قيمة ف فالو ٠,٠٤٤ لأن الاهمية  $> ٠,٠٥$  فرض  $H_0$  وقبل  $H_a$  .