

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Komunikasi Interpersonal berpengaruh terhadap Motivasi Belajar di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung karena nilai *P Value* 0,007 dan memberikan harga *F* sebesar 2,980. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Komunikasi Interpersonal berpengaruh terhadap Hasil Belajar di MTs. Assyafi'iyah Gondang Tulungagung *r* karena nilai *P Value* 0,044 dan memberikan harga *F* sebesar 2,036. Karena signifikan $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Dari hasil tabel di atas menunjukkan Komunikasi Interpersonal terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan bahwa untuk motivasi belajar dari nilai signifikansi *F* sebesar 0,007 dan untuk hasil belajar dari nilai signifikansi *F* sebesar 0,044 Karena signifikan $< 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Hendaknya sekolah senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas komunikasi interpersonal di sekolah dengan memberikan wawasan kepada guru dan siswa betapa pentingnya komunikasi interpersonal dilakukan dalam pembelajaran, sehingga dapat menunjang motivasi dan hasil belajar siswa jika itu dilakukan secara efektif

2. Bagi Guru

Melalui penelitian ini, diharapkan guru pembimbing kegiatan bersedia mengembangkan semangat, minat dan bakat siswa. Selain itu, guru pembimbing hendaknya memperhatikan apa yang mempengaruhi motivasi belajar dan hasil belajar siswa utamanya dalam matapelajaran Akidah Akhlak, salah satu adalah dilakukannya komunikasi secara interpersonal antara guru dan siswa, sehingga guru memahami masalah apa yang sedang dialami siswa dalam pembelajaran.

3. Kepada Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruh efektifitas komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.

4. Bagi Peserta Didik

Hendaknya tetap bersemangat dan memperhatikan guru dalam pembelajaran. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.