

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran CORE Dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Pemahaman Dan Kemampuan Representasi Matematis Materi Geometri Siswa Kelas VII Di SMPN 1 Panggul” ini ditulis oleh Wahyu Desiyani, NIM. 1724143260 dengan pembimbing Musrikah, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, CORE, *Open-ended*, Pemahaman, Representasi, Geometri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan matematis siswa Indonesia dalam mengerjakan soal-soal tidak rutin sangat lemah. Kemampuan matematis tersebut diantaranya adalah pemahaman dan kemampuan representasi matematis. Hal ini diakibatkan proses pembelajaran yang kurang menarik dan cenderung berpusat pada guru. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diperlukan pembelajaran yang menarik dan kebebasan dalam berpikir sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya. Oleh karena itu, guru harus mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan serta karakter siswa yang diajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap pemahaman dalam materi geometri siswa kelas VII di SMPN 1 Panggul. (2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan representasi matematis dalam materi geometri siswa kelas VII di SMPN 1 Panggul. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap pemahaman dan kemampuan representasi matematis dalam materi geometri siswa kelas VII di SMPN 1 Panggul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Panggul yaitu kelas VII-A (kelas eksperimen) dan VII-B (kelas kontrol). Sedangkan mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi geometri khususnya pokok bahasan rumus luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap pemahaman dalam materi geometri siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panggul. (2) Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap kemampuan representasi matematis dalam materi geometri siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panggul. (3) Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran CORE dengan pendekatan *Open-Ended* terhadap pemahaman dan kemampuan representasi matematis dalam materi geometri siswa kelas VII SMP Negeri 1 Panggul.

ABSTRACT

Minithesis by the title "The Effect Of Learning CORE With Open-Ended Approaching Of Understanding And Ability Of Student Geometry Material Representation At VII Grade In SMPN 1 Panggul" was written by Wahyu Desiyani, NIM. 1724143260 with advisor of Musrikah, M.Pd.

Keywords: Influence, CORE, Open-ended, Understanding, Representation, Geometry.

This research is motivated by a phenomenon that the mathematical ability of Indonesian students in doing non-routine questions is very weak. The mathematical abilities are such as the understanding and the ability of mathematical representation. This thing is caused by the less interesting learning process and tends to focus on the teacher. To improve student learning outcomes requires an interesting learning and freedom of thought in accordance with the capabilities which they have. Therefore, teachers should be able to choose the appropriate learning model that is in accordance with the taught material and the character of the students who are taught, for the purpose of learning can be achieved.

The purpose of this researches are: (1) to know the effect of CORE learning application with Open-Ended approaching of understanding student in geometry material at VII grade in SMPN 1 Panggul. (2) To know the effect of application of CORE learning with Open-Ended approaching to the ability of mathematical representation in geometry material at VII grade in SMPN 1 Panggul. (3) To know the effect of application of CORE learning with Open-Ended approaching of understanding and ability of mathematical representation in geometry material at VII grade in SMPN 1 Panggul.

This research uses quantitative approach with research type quasi experiments. The sampling technique used is purposive sampling. The sample of this research is students of SMPN I Panggul at VII-A (as experimental class) and VII-B grade (as a control class). While the subjects studied are mathematics with material geometry, especially the subject of the formula area and circumference of square and rectangle.

Based on the research is known that: (1) There is significant influence of application of CORE learning model with Open-Ended approaching of understanding in geometry material at VII grade in SMP Negeri 1 Panggul. (2) There is significant influence of application of CORE learning model with Open-Ended approaching of representation in geometry material at VII grade in SMP Negeri 1 Panggul. (3) There is significant influence of application of CORE learning model with Open-Ended approaching of understanding and representation in geometry material at VII grade in SMP Negeri 1 Panggul.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تدريس جوري بالمدخل اوين انديد على فهم و كفاءة التمثيل لمادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول" مكتوب وحي ديسيري، رقم القيد ١٧٢٤١٤٣٢٦٠ تحت الإشراف مسربة الماجستير.

إشاريات: التأثير، جوري ، اوين انديد ، الفهم، التمثيل، جيومتريا.

خلف هذا البحث على الكفاءة الحسابية لطلاب الإندونسي في حل الأسئلة ضعيف جدا. و من الكفاءة الفهم و التمثيل الحسابية. تسببها التدريس غير مفرحة و التركيز في المعلم. لتزييد نتائج الطلاب تحتاج الى التدريس المفرح و الحرية على الفكر بقدر استطاعتهم. فلذلك يجب على المعلم أن يقدر على اختيار مدخل التدريس المناسب بالمادة المعلمة و شخصية الطالب كي يكون أهداف التدريس موصلا.

أهداف هذا البحث: (١) لمعرفة تأثير تدريس جوري بالمدخل اوين انديد على فهم و كفاءة التمثيل لمادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول. (٢) لمعرفة تأثير استخدام تدريس جوري بالمدخل اوين انديد على كفاءة التمثيل الحسابي في المادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول. (٣) لمعرفة تأثير استخدام تدريس جوري بالمدخل اوين انديد على فهم المادة و كفاءة التمثيل الحسابي في المادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول.

يستعمل هذا البحث المدخل الكمي بنوع التجربة الشبهية. طريقة جمع البيانات المستعملة بأخذ العينات المتعتمدي. العينة في هذا البحث هي طلاب المدرسة المتوسطة

الحكومية الواحدة فانجحول الصف السابع-أ و السابع- ب. عدد و أما الدرس المبحث
الرياضيات بمادة جيومتريا مخصوص لمادة رموز الوسع ومطلية المربع و المربع الطويل.

من تحليل البيانات معروف أن: (١) حتى يجوز الاستنتاج أن هناك تأثير مهم في استخدام تدريس جوري على مدخل او بين انديد على فهم المادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول. (٢) حتى يجوز الاستنتاج أن هناك تأثير مهم في استخدام التدريس جوري على مدخل او بين انديد على كفاءة التمثيل في المادة جيومتريا لطلاب صف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الواحدة فانجحول. (٣) حتى يجوز الاستنتاج أن هناك فرق في كفاءة الفهم الحسابي و التمثيل الحسابي للطلاب الذين يدرسون بالتدريس التقليدي و تدريس جوري على مدخل او بين انديد.