

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| SAMPUL LUAR .....                            | i    |
| SAMPUL DALAM .....                           | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                     | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                      | iv   |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                    | v    |
| MOTTO .....                                  | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                            | vii  |
| PRAKATA .....                                | ix   |
| DAFTAR ISI .....                             | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                           | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xvi  |
| ABSTRAK .....                                | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN                            |      |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah ..... | 7    |
| C. Rumusan Masalah .....                     | 8    |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 8    |
| E. Hipotesis Penelitian .....                | 9    |
| F. Kegunaan Penelitian .....                 | 9    |
| G. Penegasan Istilah .....                   | 10   |
| H. Sistematika Pembahasan .....              | 13   |
| BAB II KAJIAN TEORI                          |      |
| A. Deskripsi Teori .....                     | 14   |
| 1. Hakikat Matematika .....                  | 14   |
| 2. Pembelajaran dan Model Pembelajaran ..... | 16   |
| 3. Model Pembelajaran Kooperatif .....       | 18   |

|   |    |
|---|----|
| 4. Model CORE .....   | 22 |
| 5. Pendekatan <i>Open-ended</i> .....   | 27 |
| 6. Kemampuan Pemahaman Matematis .....  | 33 |
| 7. Kemampuan Representasi Matematis .....   | 37 |
| 8. Persegi dan Persegi Panjang .....  | 42 |
| B. Penelitian Terdahulu .....   | 44 |
| C. Kerangka Berfikir Penelitian .....   | 53 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |    |
| A. Rancangan Penelitian .....   | 57 |
| 1. Pendekatan Penelitian .....  | 57 |
| 2. Jenis Penelitian .....   | 57 |
| B. Variabel Penelitian .....  | 60 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....   | 61 |
| D. Kisi-kisi Instrumen .....  | 63 |
| E. Instrumen Penelitian .....   | 64 |
| F. Data dan Sumber Data .....   | 69 |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....  | 70 |
| H. Analisis Data .....  | 72 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>  |    |
| A. Deskripsi Data .....   | 76 |
| B. Pengujian Hipotesis .....  | 79 |
| 1. Uji Instrumen .....  | 80 |
| 2. Uji Normalitas .....   | 83 |
| 3. Uji Homogenitas .....  | 86 |
| 4. Uji MANOVA .....   | 89 |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>   |    |
| A. Ada Pengaruh Penerapan Pembelajaran CORE dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Terhadap Pemahaman dalam Materi Geometri Siswa Kelas VII di SMPN 1 Panggul..... | 94 |

|  |     |
|--|-----|
| B. Ada Pengaruh Penerapan Pembelajaran CORE dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dalam Materi Geometri Siswa Kelas VII di SMPN 1 Panggul .....              | 95  |
| C. Ada Pengaruh Penerapan Pembelajaran CORE dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i> Terhadap Pemahaman dan Kemampuan Representasi Matematis dalam Materi Geometri Siswa Kelas VII di SMPN 1 Panggul..... | 97  |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>  |     |
| A. Kesimpulan .....  | 99  |
| B. Saran .....   | 100 |
| DAFTAR RUJUKAN .....   | 102 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....  | 108 |