

## ABSTRAK

Miftahun Nikmah, NIM. 1721143233, “*Penggunaan Metode Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung*”. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Imam Fu’adi, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Metode Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Minat Belajar.*

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan metode ceramah, diskusi, tanya jawab yang di gunakan dalam proses pembelajaran Akidah Akhlak guna meningkatkan minat belajar siswa. Bahwa pendidikan memiliki fungsi sebagai pendorong atau pengantar peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya, untuk menjadi manusia yang lebih baik, karena setiap individu memiliki ciri khasnya sendiri-sendiri. Minat belajar merupakan suatu hal yang penting dalam setiap pembelajaran untuk menentukan keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar. Dengan kata lain bahwa kesesuaian guru dalam mengajar serta minat belajar yang di miliki oleh setiap siswa menuntut kemungkinan atas tercapainya tujuan dari pembelajaran. Sehingga penggunaan metode mengajar yang di gunakan guru dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan metode ceramah dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu di laksanakan di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo dengan menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Metode yang di gunakan untuk memperoleh data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang di gunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, penggunaan metode ceramah dapat meningkatkan minat belajar akidah akhlak karena siswa sangat bersemangat dalam mendengarkan guru ketika menyampaikan materi, dan siswa mencatat hal-hal penting walaupun guru tidak menyuruhnya. *Kedua*, penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan minat belajar akidah akhlak karena dapat dilihat bahwa siswa sangat aktif dan berantusias dalam berdiskusi, dan siswa dapat berfikir kritis dalam menyampaikan pendapat maupun saran. *Ketiga*, penggunaan metode tanya jawab dapat meningkatkan minat belajar akidah akhlak karena penggunaan metode ini membuat siswa dapat memahami materi dan aktif dalam mengutarakan pertanyaan dan pendapat pada proses pembelajaran.

## ABSTRACT

Miftahun Nikmah, NIM. 1721143233, "The Use of Lecture, Discussion, and Questioning Methods in Increasing Interest in Learning Alms of Morals of MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung". Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Science Teacher, Tulungagung State Islamic Institute of Religion. Supervisor Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.

**Keywords:** Lecture Method, Discussion, Q & A, Interest in Learning.

This research is conducted in the background by the use of lecture, discussion, and question and answer method that is used in the learning process of Akidah Akhlak to increase student's learning interest. That education has a function as a driver or introduction of learners in developing the potential that exists in him, to become a better human being, because each individual has its own characteristics. Interest in learning is an important thing in every learning to determine the success of students in the learning process. In other words that the conformity of teachers in teaching as well as interest in learning that is owned by each student demands the possibility of achieving the goal of learning. So that the use of teaching methods that the teacher can increase student interest in learning.

The focus of research in the writing of this thesis is (1) How the use of lecture methods in improving interest in learning morality akidah MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (2) How is the use of discussion method in improving interest in learning morality beliefs MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung? (3) How to use question and answer method in improving interest in learning morality akidah MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung?

This research is field research that is carried out in MTs Imam Al Ghozali Panjerejo by using qualitative approach, descriptive research type. The methods used to obtain data are observation, interview and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction, data presentation, conclusion and verification.

The results of this study indicate that: First, the use of lecture methods can increase the interest in learning moral character because students are very passionate in listening to teachers when delivering material, and students record important things even though the teacher did not send it. Second, the use of discussion methods can increase the interest in learning moral character because it can be seen that students are very active and enthusiastic in discussions, and students can think critically in conveying opinions and suggestions. Third, the use of question and answer method can increase the interest of learning moral character because the use of this method makes students can understand the material and active in expressing questions and opinions on the learning process.

## الملخص

مفتاح النعمة ، رقم القيد ٣٣٢٣٤١١٢٧١ ، "استخدام أسلوب المحاضرة والمناقشة والأسئلة والأجوبة في تحسين الاهتمام بتعلم الرّكاة الأخلاق المدرسة الإسلامية الإمام الغزالي فأنجرجارجوتاعن تولوع اكوع. قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية وعلم التربية ، معهد تولونغاونغ الإسلامي للدين. المشرف البروفيسور الدكتور هـ. الإمام فوادي ، م.

**كلمات البحث:** طريقة المحاضرة ، مناقشة ، سؤال وجواب ، الاهتمام بالتعلم.

يتم إجراء هذا البحث في الخلفية من خلال استخدام المحاضرات والمناقشة وطريقة الأسئلة والأجوبة التي تستخدم في عملية التعلم في اللاهوت الأدبي لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم. هذا التعليم له وظيفة كسائق أو مقدمة للمتعلمين في تطوير الإمكانيات الموجودة داخله، لتصبح إنساناً أفضل ، لأن لكل فرد خصائصه الخاصة. يعد الاهتمام بالتعلم أمراً هاماً في كل عملية تعلم لتحديد نجاح الطلاب في عملية التعلم. وبعبارة أخرى ، فإن تطابق المعلمين في التدريس بالإضافة إلى الاهتمام بالتعلم المملوك لكل طالب يتطلب إمكانية تحقيق هدف التعلم . بحيث يمكن استخدام طرق التدريس التي يستخدمها المعلمون لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيفية استخدام طريقة المحاضرة في تحسين الاهتمام بتدريس الأخلاق العقيدة المدرسة الإسلامية الإمام الغزالي فأنجرجارجوتاعن تولوع اكوع ؟ (٢) كيف يتم استخدام طريقة المناقشة في تحسين الاهتمام بدراسة الطابع الأخلاقي للمدرسة الإسلامية الإمام الغزالي فأنجرجارجوتاعن تولوع اكوع ؟ (٣) كيفية استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في زيادة الاهتمام بتعلم الشخصية الأخلاقية "المدرسة التركية" الإمام الغزالي فأنجرجارجوتاعن تولوع اكوع ؟.

هذا البحث هو بحث ميداني يتم إجراؤه في مدرسة الإسلامية الإمام الغزالي فأنجرجا باستخدام نهج نوعي وصفي. الطرق المستخدمة للحصول على البيانات هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. في حين أن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج والتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: أولاً ، يمكن أن يؤدي استخدام أساليب المحاضرات إلى زيادة الاهتمام بتعلم الشخصية الأخلاقية لأن الطلاب متحمسين للغاية في الاستماع للمدرسين عند تقديم المواد ، ويسجل الطلاب أشياء مهمة حتى لو لم يرسلها المعلم. ثانياً ، يمكن أن يؤدي استخدام أساليب المناقشة إلى زيادة الاهتمام بتعلم الشخصية الأخلاقية لأنه يمكن ملاحظة أن الطلاب نشطون للغاية ومتحمسين في المناقشات ، ويمكن للطلاب التفكير بشكل نقدي في نقل الآراء والاقتراحات. ثالثاً ، يمكن أن يزيد استخدام طريقة الأسئلة والأجوبة من الاهتمام بتعلم الشخصية الأخلاقية لأن استخدام هذه الطريقة يجعل الطلاب قادرين على فهم المادة والنشاط في التعبير عن الأسئلة والآراء حول عملية التعلم.