

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dalam meningkatkan minat belajar akidah ahklak di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo, maka penelitian ini dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode ceramah dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Peningkatan minat belajar ini dapat dilihat bahwa siswa mencatat hal-hal penting walaupun guru tidak menyuruh siswa untuk mencatat dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode ceramah juga membuat siswa lebih memahami pokok-pokok penting materi pembelajaran yang belum di ketahui oleh siswa.
2. Penggunaan metode diskusi dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam. Hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa karena dapat memotifasi siswa dalam pembelajaran. karena dengan adanya peningkatan minat siswa menyebabkan meningkatnya kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran, serta meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa. Tingkat partisipasi siswa sangat baik serta kemampuan dalam mengemukakan pendapat dan saran.

3. Penggunaan metode tanya jawab dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak dalam. Siswa tampak lebih aktif dalam belajar dan berantusias dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa serta meningkatnya pemahaman siswa terhadap materi yang di sampaikan oleh guru.

B. Saran

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari penulis dan segala kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat penulis kepada pihak terkait, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Yaitu sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah di harapkan dapat memberikan fasilitas guna mendukung kelancaran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode mengajar maupun dalam melaksanakan metode pembelajaran lainnya.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak hendaknya lebih meningkatkan pengetahuannya terhadap metode mengajar yang di terapkan dan metode-metode yang lain yang belum pernah di terapkan agar metode yang di lakukan lebih menarik bagi siswa.
3. Kepada siswa di harapkan bahwa penelitian ini dapat di jadikan acuan untuk meningkatkan minat belajarnya khususnya pada mata pelajaran

Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat di lakukan dengan terus berupaya memperbaiki diri untuk memiliki motivasi belajar dan minat belajar yang lebih besar.