

## الملخص

همامي، محمد رجال، رقم دفتر القيد : ٢٠١٨ ، ١٧٢٢١٤٣٠٦٦ . " تعليم القواعد العربية على أساس الاتجاهات الحديثة لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي باليتار جاوا الشرقية ". البحث العلمي. تولونج أجونج : قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور أحمد نور حاصل. **الكلمة الأساسية:** تعليم القواعد العربية ، أساس الاتجاهات الحديثة.

خلفية البحث هي أن هذا المعهد أقدم المعاهد في باليتار أنها بني في السنة ١٩٤٠ يعني المكرم منصور الحاج ثانياً أن هذا المعهد يعلم تلاميذه القواعد العربية بالكتب نحو عمرطي ، جروميه و ألفية على منهج متكامل، ثالثاً أن هذا المعهد له دور مهم في النصري قواعد اللغة العربية في إندونيسية خصة في جاوا الشرقية.

مسائل البحث في هذا البحث: ١) ما واقع تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي باليتار جاوا الشرقية؟ ٢) ما أساس الاتجاهات الحديثة لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى؟ ٣) ما المشكلات التي يواجهها المعلم والتلميذ في تعليم القواعد العربية؟ ٤) ما هي المحاولات على حل المشكلات التي يواجهها المعلم والتلميذ في تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي باليتار جاوا الشرقية؟

أهداف البحث في هذا البحث: ١) الكشف عن كيفية تنفيذ تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي باليتار جوي الشرقية. ٢) الكشف عن المشكلات التي يواجهها المعلم في تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري

كونير وونودادي بالتار جوي الشرقية. ٣) الكشف عن أسباب ظهور المشكلات التي يواجهها المعلم في تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي بالتار جوي الشرقية. ٤) الكشف عن المحاولات على حل المشكلات الموجودة في تعليم القواعد العربية لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي بالتار جوي الشرقية

طريقة البحث التي تُستخدم في هذا البحث هو مدخل الكيفي وتصميم الوصفى. ويقع مكان البحث بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي بالتار جوي الشرقية. وفي هذا البحث، أن يكون حضور الباحث كأداة الأسى. وطريقة جمع الحقائق التي تُستخدم هي المقابلة واللاحظة والوثيقة. وأما طريقة تحليل الحقائق على ثلاث مراحل منها: تقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج الحقائق. وأما تفتيش صحة الحقائق بتطويل البحث وترقية الدّرّوب ومنهج التّثليث.

نتائج البحث من هذا البحث: تعليم القواعد العربية على أساس الاتجاهات الحديثة لدى طلاب المدرسة الدينية الوسطى بمعهد الكمال الإسلامي العصري كونير وونودادي باليتار جاوا الشرقية :١) كان تعليم القواعد العربية في هذا المعهد لما يجر جيدا. ٢) استعمال الطريقة القياسية. ٣) استعمال الوسائل المعينة. المشكلات التي يواجهها المعلم والتلاميذ في تعليم القواعد: ١) المادة الدراسية تعني أن المادة التعليمية للقواعد العربية لم تتناسب بكميّة التلاميذ خاصة المستوى الأول. ٢) لم يصل إلى المدّ المرجو جيدا. ٣) إعداد الدّروس، تعني أنه كثير من المعلم لم يهتم بإعداد الدّروس بل يهمل ذلك. المحاولات على حل المشكلات التي يواجهها المعلم والتلاميذ في تعليم القواعد العربية ١) تغيير توجيه المعلم نحو مادة القواعد. ٢) إعداد المعلم في عملية التعليم والتعلم عن طريق إعطاء التوجيهات والإرشادات عن أهمية اللغة العربية خاصة القواعد العربية وتعليمها. ٣) استخدام الطريقة المتعددة حتى تساعده التلاميذ بقدرتهم الضعيفة. ٤) إعداد الوسائل التعليمية البسيطة واستخدام المعلم وغير ذلك.

## **ABSTRAK**

Hamami, Muhamad Rizzalul , NIM : ۱۷۲۲۱۴۳۰۶۶, ۲۰۱۸. "Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab pada isu-isu modern untuk santri madrasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar Jawa Timur". Skripsi. Tulungagung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Dr. Ahmad Nurcholis.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab, isu-isu modern

Latar Belakang Penelitian ini adalah santri Madin Wustho di Pondok pesantren Terpadu Alkamal. Bahwasanya pondok merupakan pondok tertua di Blitar yang dibangun pada tahun ۱۹۴۰, pondok Al Kamal ini mengajarkan kepada santri santrinya tentang ilmu qowaid bahasa arab atau susuna kalimat berbahasa arab dengan menggunakan buku buku nahwu wadhhih, jurumiyyah, imrithi dan Alfiyah sebagai kurikulum pelengkap. Alasan yang ketiga adalah pondok Al Kamal ini mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap keberhasilan qowaid Bahasa Arab di Indonesia terutama di Jawa Timur.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : ۱) Bagaimana Realitas pembelajaran Qowaid nahwu bahasa arab itu di madarasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Alkamal? ۲) Apa problematika yang dihadapi oleh guru dan murid selama ini pada santri madrasah diniyah wudtho Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir wonodadi Blitar? ۳) Apa solusi untuk menyelesaikan problematika tersebut dari sisi guru dan santri pada pembelajaran qowaid bahasa arab madrasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah: ۱) Untuk mengetahui Realitas pembelajaran Qowaid nahwu bahasa arab itu di madarasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Alkamal. ۲) Untuk mengetahui problematika yang dihadapi oleh guru dan murid selama ini pada santri madrasah diniyah wudtho Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir wonodadi Blitar. ۳) Untuk mengetahui solusi untuk menyelesaikan problematika tersebut dari sisi guru dan santri pada pembelajaran qowaid bahasa arab madrasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan desain deskriptif. Lokasi penelitian berada di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal. Kehadiran peneliti menjadi instrumen utama dalam penlitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, obsrevasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan

melalui tiga tahapan: Reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data dengan cara memperpanjang keikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian dari penelitian ini adalah: 1) pembelajaran qowaid nahwu pada isu isu modern untuk santri madrasah diniyah wustho di Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal kunir Wonodadi Blitar sudah berjalan sangat baik. 2) menggunakan metode pembelajaran deduktif dan induktif. 3) menggunakan metode khusus. Problematika yang dihadapi murid dan guru : 1) pembelajaran belum efisien dengan siswa, terutama tingkat pertama. 2) belum tercapai pada harapan yang diinginkan. 3) metode pembelajaran menggunakan penjelasan diawal. 4) pengajar/guru banyak yang belum mempersiapkan pengajaran dan tidak terawat. Solusi problematika dari guru dan siswa : 1) mengubah cara pengajaran guru dengan teratur. 2) mempersiapkan pengajaran dan bimbingan tentang qowaid kepada santri lebih disiplin. 3) Menggunakan metode yang berbeda untuk membantu siswa dengan kemampuan mereka yang lemah. 4) Persiapan alat peraga sederhana dan penggunaan laboratorium dan sebagainya

## ABSTRACT

Hamami, Muhamad Rizzalul, NIM: 1722143066, 2018. "Arabic Qowaid Learning on modern issues for santri madrasah diniyah wustho at Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir Wonodadi Blitar of East Java". Thesis. Tulungagung: Department of Arabic Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. Ahmad Nurcholis

**Keywords:** Arabic Qowaid Learning, modern issues

Background of this research is santri Madin Wustho in Pondok pesantren Terpadu Al Kamal. In fact, the cottage is the oldest cottage in Blitar built in 1945, this Al Kamal hut teaches santri santri about qowaid arabic or arabic phrase Arabic sentence by using book book of nahwu wadhhih, jurumiyyah, imrithi and alfiyah as complementary curriculum. The third reason is that this Al Kamal hut has an enormous influence on the success of qowaid Arabic in Indonesia especially in East Java.

The research problems are:: 1) How is the reality of learning Qowaid nahwu Arabic language in madarasah diniyah wustho in Pondok Pesantren Terpadu Alkamal? 2) What are the problems faced by teachers and students so far in santri madrasah diniyah wudtho Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir wonodadi Blitar? 3) What is the solution to solve the problematic from teacher and santri side in learning qowaid arab madrasah diniyah wustho language at Al Kamal Integrated Boarding School?

The Purposes of this research are: 1) To know the reality of learning Qowaid nahwu Arabic language in madarasah diniyah wustho in Pondok Pesantren Terpadu Alkamal. 2) To find out the problems faced by teachers and students during this time at santri madrasah diniyah wudtho Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal Kunir wonodadi Blitar. 3) To find a solution to solve the problematically from the side of teachers and students on learning qowaid Arabic madrasah diniyah wustho in Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal.

The research method used in this research is a qualitative approach and descriptive design. The research location is in Al Kamal Integrated Boarding School. The presence of researchers became the main instrument in this research. Data collection methods used were interview, obsrevation and documentation methods. While the method of data analysis used through three stages: data reduction, data presentation and conclusion. Then check the validity of the data by extending the participation, increasing persistence and triangulation.

The research results are: 1) learning qowaid nahwu on modern issue issue for santri madrasah diniyah wustho at Pondok Pesantren Terpadu Al Kamal kunir Wonodadi Blitar has been running very well. 2) using deductive and inductive learning methods. 3) using a special method. Problems faced by students and teachers: 1) learning is not efficient with students, especially the first level. 2) has not been achieved in the desired expectations. 3) learning method using explanation at the beginning. 4) many teachers / teachers who have not prepared the teaching and are not well maintained. Problematic solutions from teachers and students: 1) change the way teachers teach regularly. 2) preparing the teaching and guidance on qowaid to students more discipline. 3) Use different methods to help students with their weaker abilities. 4) Preparation of simple props and laboratory usage and so on