

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Enif Yisna Muslif, NIM 1721143131, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri Tulungagung (IAIN), pembimbing Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

### **Kata kunci: Metode *Hypnoteaching*, dan Hasil Belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran aqidah akhlak, siswa merasa kerap bosan saat mengikuti pelajaran sehingga siswa hanya pasif saat mengikuti pelajaran. Serta kurangnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak. Dalam penelitian ini menggunakan metode *hypnoteaching* dan metode konvensional untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dengan menggunakan metode *hypnoteaching* tersebut.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Adakah pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

Pendekatan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi experimental research*) digunakan untuk menyelidiki kemungkinan ada hubungan sebab-akibat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang berjumlah 87 siswa. Sedangkan sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *Purposive Sampling*. Alasan menggunakan teknik *Purposive Sampling* karena peneliti memerlukan 2 kelas yang memiliki kemampuan yang sama serta dapat mewakili karakteristik populasi, sehingga diperoleh siswa dari kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 38 siswa. Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata kelas dengan dua kali post-test menggunakan metode *hypnoteaching* sebesar 85,86 dan 88,16 sedangkan rata-rata pada kelas yang menggunakan metode konvensional sebesar 70,79 dan 77,95. Hasil uji statistik diperoleh T hitung sebesar 6,238 dan 3,061 dan T tabel sebesar 2,028, jadi T hitung > T tabel. 2) Ada pengaruh yang signifikan metode *hypnoteaching* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII. Hal ini dibuktikan dengan nilai Signifikansi 0,000 dan 0,004 artinya signifikansi < 0,05.

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Effect of Hypnoteaching Methods on Students' Learning Outcomes in Classical Aqidah Class VIII Learning In MTs Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by Enif Yisna Muslif, NIM 1721143131, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) , Tulungagung State Islamic Institute of Religion (IAIN), Supervisor. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

### **Keywords: Hypnoteaching Method, and Learning Outcomes**

This research is motivated by the low interest of students in following the aqidah akhlak lesson, the students feel often bored when megikuti lesson so that the student only passive while studying. And the lack of student learning outcomes on subjects aqidah akhlak. In this research using hypnoteaching method and conventional method to know influence of learning result by using hypnoteaching method.

The formulation of the problem in this study are (1) Is there any influence of hypnoteaching methods on student learning outcomes on learning aqidah akhlak class VIII in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Is there a significant influence of hypnoteaching method on student learning outcomes in learning aqidah akhlak class VIII in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

The approach in the research is quantitative approach with the type of research is quasi experimental research (quasi experimental research) is used to investigate the possibility of a causal relationship. The population in this research is the students of class VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar which numbered 87 students. While the sampling used in this research is Purposive Sampling technique. The reason for using Purposive Sampling technique is because the researcher needs 2 classes that have the same ability and can represent the population characteristic, so that the students obtained from class VIII-C as the experimental class and VIII-A as the control class which is 38 students. Data collection conducted in this research is interview, test, and documentation.

The results showed that 1) There is an influence of hypnoteaching methods on the results of student learning class VIII. This is evidenced by the average class with two post-tests using hypnoteaching method of 85.86 and 88.16 while the average in the class using conventional methods of 70.79 and 77.95. The statistical test results obtained T counted 6.238 and 3.061 and T table of 2.028, so T arithmetic > T table. 2) There is a significant effect of hypnoteaching method on the learning outcomes of grade VIII students. This is evidenced by the significance value 0.000 and 0.004 meaning significance < 0.05.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة (Hypnoteaching) على نتائج التعلم لدى طلاب لصف الثامن تعليم عقيدة احلاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ووندادي بليتار" كتبتة انيف يسنا مصلف، رقم القيد: ١٧٢١١٤٣١٣١، كلية التربية وعلوم التعلمية قسم التربية الإسلامية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور. أغوس زينول فطري، الماجستير.

### الكلمة الرئيسية : طريقة (Hypnoteaching)، نتائج تعلم.

خلفية هذا البحث من قلة فائدة طلاب في تعليم عقيدة اخلك، ويشعر طلاب بالملل عندما تعليم لكي طلاب السلبي فقط.وقلة نتائج التعليم في تعلم عقيدة احلاق.هذا البحث يستخدم طريقة (hypnoteaching) والطريقة التقليدية لمعرفة تأثير نتيجة التعلم باستخدام طريقة (hypnoteaching).

وأما مسائل البحث كمايلي: (١) هل تأثير طريقة (hypnoteaching) علي نتائج التعلم في تعليم عقيدة احلاق لدى طلاب لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ووندادي بليتار؟، (٢) هل تأثيرهم طريقة (hypnoteaching) علي نتائج التعلم في تعليم عقيدة احلاق لدى طلاب لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ووندادي بليتار؟

وأما منهج في البحث العلمي يستخدم المدخل الكمي مع نوع البحث هو البحوث شبه التجريبية (quasi experimental research) يستخدم لمعرفة العلاقة السببية المحتملة . السكان في هذا البحث طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ووندادي بليتار عدد ٨٧ طلاب. في حين أن أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب أخذ العينات هادف (Purposive Sampling).السبب يستخدم أخذ العينات الهادف (Purposive Sampling) لأن البحثة يحتاج إلى فئتين الصف يملك القدرة ويمكنهما تمثيل الخصائص السكانية، البحثة تحصل الطلاب الذين تم الحصول عليهم من الصف الثامن "ج" على أنه الصف التجريبي والثامن "أ" كفئة التحكم بالعدد ٣٨ طلاب.جمع البيانات التي أجريت في هذا البحث هو المقابلة والاختبار والتوثيق.

وأما نتائج البحث كمايلي: أن هناك تأثير طريقة (hypnoteaching) على نتائج تعلم لدى طلاب الصف الثامن. ويتجلى ذلك من خلال الطبقة المتوسطة مع اثنين من الاختبارات بعد استخدام طريقة (hypnoteaching) من ٨٥.٨٦ و ٨٨.١٦ في حين أن متوسط في الطبقة باستخدام الطرق التقليدية(konvensional) من ٧٠.٧٩ و ٧٧.٩٥. نتائج اختبار إحصائي تم الحصول عليها T عددت ٦.٢٣٨ و ٣.٠٦١ و T الجدول من ٢.٠٢٨ ، لذلك T الجدول الحسابي < T. 2) هناك تأثير كبير لطريقة التوزيع المغناطيسي على نتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن. ويتضح ذلك من قيمة القيمة ٠.٠٠٠ و ٠.٠٠٤ ، مما يعني أهمية > ٠.٠٥ .