

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Jigsaw dengan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Siti Mukaromah, NIM 1721143377, pembimbing Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Media *Mind Mapping*, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang digunakan masih satu arah dan belum bervariasi sehingga peserta didik merasa bosan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Selain itu, peserta didik juga kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran karena materi pembelajaran yang sangat banyak sehingga peserta didik merasa tidak dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Untuk itu dalam penelitian ini yang digunakan yaitu metode *jigsaw* dengan media *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah “Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Jigsaw dengan media Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen semu. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar berjumlah 90 siswa. Sampel yang dijadikan penelitian adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa dan B sebagai kelas kontrol yang dengan jumlah 19 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. analisis data menggunakan uji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas, dan hipotesis menggunakan uji-t test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode *jigsaw* dengan media *mind mapping*. P-Value yang diperoleh dari uji-t adalah 0,000 dengan $\alpha = 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa $P\text{-Value} < \alpha$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode *jigsaw* dengan media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

ABSTRACT

Thesis with Tittle, “Influence of Using Jigsaw Method with Mind Mapping Media on Student Learning Results of Class VIII in State Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar”. Written by Siti Mukaromah, NIM 1721143377. Islamic Education Department Faculty Of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I.

Keyword: *Jigsaw Method, Mind Mapping, Learning Results.*

This research is motivated by the learning method used is still one direction and has not varied so that learners feel bored with the learning activities undertaken. In addition, learners are also less motivated in learning activities because the learning materials are so much that learners feel not involved in learning activities. This results in low student learning Results. For that in this study used the method of *jigsaw* with *mind mapping* media to improve student learning Results. The purpose of this research is “To know the Influence of Using Jigsaw Method with Media Mind Mapping on Student Learning Results of Class VIII in State Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar”.

This research uses quantitative approach of kind of quasi experiment. The population of the study were the students of class VIII in State Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar totaling 90 students. The sample used as the research is class VIII A as the experimental class with the number of 24 students and B as the control class with the number of 19 students. Data collection using observation techniques, interviews, tests and documentation. data analysis using prerequisite test with normality test and homogeneity test, and hypothesis using t-test.

The results showed that there was a significant influence from the use of *jigsaw* method with *mind mapping* media. The P-Value obtained from the t-test is 0,000 with $\alpha = 0.05$ indicating that $P\text{-Value} < \alpha$ then H_1 is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that there is a significant influence on the use of the *jigsaw* method with media *Mind Mapping* on student learning results of class VIII in State Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير إستخدام طريقة جيغسو بوسيلة خرائط التفكير على نتائج التعميم لدى الطلاب الصف الثامن في تعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار". كتبه : ستيي مكرمة. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٣٧٧. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور خير الأنعم الماجستير.

الكلمة الرئيسية : طريقة جيغسو و وسيلة خرائط التفكير و نتائج التعليم.

كانت خلفية في هذا البحث عن طريقة التعليم المستخدم الذي هو يزال الجهات الواجدة و لم متنوعة حتى يكون الطلاب كسلا و مللا بأنشطة التعليم القائم. من ناجية الأخرى، الطلاب أن يكون قليلا عن الدوافع التعليم لأن مادة الدراسية و الطلاب يكون غير مطاورا و متابعا في عملية التعليم. و لذا الطلاب لديه نتائج التعليم انخفضا. من بيانات السابقة، الباحث سيقوم طريقة جيغسو بوسيلة خرائط التفكير لترقية نتائج التعليم عند الطلاب. وأما أغراض البحث فهي "معرفة تأثير إستخدام طريقة جيغسو بوسيلة خرائط التفكير على نتائج التعميم لدى الطلاب الصف الثامن في تعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار".

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي مع البحث التجريبي الشبه. سكان في البحث الطلاب جميع الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار بعدد ٩٠ طلابا. العينات المستخدمة الصف-أ الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار بعدد ٢٤ طلابا و الصف-ب الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار بعدد ١٩ طلابا. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة و الوثيقة والمقابلة والاختبار و الاستبانة و طريقة تحليل البيانات إختبار الصلاحية والموثوقية و الوضع الطبيعي و التجانس و الخطية والانحدار الخطي البسيط بمساعدة الاحصائية. و أيضا باستخدام اختبار المتطلبات المسبقة مع الطبيعي و التجانس و الفرضية باستخدام اختبار-ت.

نتائج البحث تدل أن هناك تأثير إيجابية وهامة عن إستخدام طريقة جيغسو بوسيلة خرائط التفكير على نتائج التعميم لدى الطلاب الصف الثامن في تعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار. ف-حسابي نالت من اختبار-ت $\alpha = 0.000$ ب $\alpha = 0.005$. هذا بمعنى اختبار ف-حسابي $\alpha > 0$ فإنه H_1 مقبولا و H_0 فروضا. هناك نخلص أن موجدا تأثير إيجابية وهامة عن إستخدام طريقة جيغسو بوسيلة خرائط التفكير على نتائج التعميم لدى الطلاب الصف الثامن في تعليم عقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار.