

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini berlangsung pada tanggal 16 April 2018 sampai 21 April 2018 dengan pertemuan sebanyak 2 kali pada masing-masing kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini berlokasi di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang beralamat di jalan Soekarno No. 29, Desa Wonodadi, Kecamatan Wonodadi, Kabupaten Blitar. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas VIII dengan sampel yang terdiri dari 2 kelas eksperimen yaitu yang pertama kelas VIII B yang berjumlah 24 siswa dan kelas kontrol yaitu kelas VIII A dengan jumlah 19 siswa.

Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen karena memberikan perlakuan terhadap masing-masing kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Dalam hal ini, perlakuan yang diberikan dengan menggunakan metode *Jigsaw* dengan media *Mind Mapping* yaitu kelas VIII B dan yang menggunakan metode konvensional atau tidak diberi perlakuan yaitu pada kelas VIII A.

Data dalam penelitian ini peneliti peroleh melalui tes dan dokumentasi. Metode tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar Akidah Akhlak siswa yaitu dengan *post test* sebagai hasil belajar Akidah Akhlak siswa pada materi Akhlak Tercela terhadap Orang Lain. Sedangkan metode dokumentasi

digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan, diantaranya yaitu:

1. Daftar nama siswa yang akan digunakan sebagai sampel penelitian.
2. Nilai rapot semester ganjil kelas VIII A dan VIII B tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Berdasarkan metode tes, dalam hal ini peneliti memberikan tes berupa 5 soal uraian mengenai pokok bahasa Sifat-Sifat Tercela terhadap Orang Lain (*hasad*, *dendam*, *ghibah*, *fitnah*, dan *namimah*) yang telah diuji tingkat validitas kepada para ahli yakni 1 dosen Evaluasi Pembelajaran jurusan Pendidikan Agama Islam dan 1 guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Selanjutnya tes tersebut diberikan kepada sampel penelitian yaitu siswa kelas VIII A yang berjumlah 19 siswa dan siswa kelas VIII B berjumlah 24 siswa. Dimana pada siswa kelas VIII B diajar dengan menggunakan pembelajaran dengan metode *Jigsaw* dengan media *Mind Mapping*, sedangkan pada kelas VIII A tidak digunakan pembelajaran dengan perilaku atau pembelajaran konvensional.

## **B. Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data yang selanjutnya dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan hasil penelitian. Adapun analisis data yang dalam penelitian ini meliputi:

## 1. Uji Coba Instrumen

### a. Uji Validitas

Sebelum peneliti memberikan angket dan soal *post test* pada kedua kelas, terlebih dahulu peneliti melakukan validasi kepada ahli agar mengetahui soal-soal yang digunakan valid atau tidak. Peneliti membuat 5 soal tes yang disesuaikan dengan kajian materi. Soal tes terlebih dahulu didiskusikan dengan dosen pembimbing kemudian soal divalidasi oleh satu dosen IAIN Tulungagung yaitu Ibu Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I dan satu guru Akidah Akhlak yaitu Bapak Ahmad Khotib Z.A. M.Pd. Soal tersebut divalidasi dan dinyatakan layak digunakan.

Setelah validator memvalidasi instrumen tersebut, maka instrumen tersebut diuji cobakan kepada siswa VIII C yang berjumlah 10 siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hasil uji coba tersebut diuji validitasnya menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21.0* diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Uji Validitas Hasil Belajar**

		Nomor_1	Nomor_2	Nomor_3	nomor_4	Nomor_5	total
Nomor_1	Pearson Correlation	1	,559	,199	,111	-,116	,598
	Sig. (2-tailed)		,093	,581	,760	,749	,068
	N	10	10	10	10	10	10
Nomor_2	Pearson Correlation	,559	1	,033	,000	,156	,614
	Sig. (2-tailed)	,093		,927	1,000	,667	,059
	N	10	10	10	10	10	10
Nomor_3	Pearson Correlation	,199	,033	1	,199	,501	,643*
	Sig. (2-tailed)	,581	,927		,581	,140	,045
	N	10	10	10	10	10	10

	Pearson Correlation	,111	,000	,199	1	,349	,528
nomor_4	Sig. (2-tailed)	,760	1,000	,581		,323	,117
	N	10	10	10	10	10	10
	Pearson Correlation	-,116	,156	,501	,349	1	,612
Nomor_5	Sig. (2-tailed)	,749	,667	,140	,323		,060
	N	10	10	10	10	10	10
	Pearson Correlation	,598	,614	,643*	,528	,612	1
total	Sig. (2-tailed)	,068	,059	,045	,117	,060	
	N	10	10	10	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dari tabel 4.1 di atas, dapat diketahui bahwa nilai korelasi setiap nomor soal sebagai berikut:

Soal ke 1 = 0,598

Soal ke 2 = 0,614

Soal ke 3 = 0,643

Soal ke 4 = 0,528

Soal ke 5 = 0,612

Dari kelima nilai korelasi dapat dibandingkan dengan tabel nilai korelasi pada bab III dan dapat diinterpretasikan pada tabel 4.2 berikut:

**Tabel 4.2 Nilai Korelasi dan Interpretasi Instrumen**

Nomor Soal	Nilai Korelasi	Kriteria	Interpretasi
1	0,598	$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang
2	0,614	$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang
3	0,643	$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang
4	0,528	$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang
5	0,612	$0,40 \leq r_{11} < 0,70$	Sedang

Jadi kelima soal memiliki nilai  $r_{hitung}$  lebih dari  $r_{tabel}$  dan dapat disimpulkan bahwa semua butir soal valid, sehingga dapat digunakan sebagai *post test*.

*b. Uji Reliabilitas*

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana soal yang digunakan tetap konsisten memberikan hasil ukur yang sama. Berikut adalah hasil uji reliabilitas dengan bantuan aplikasi *SPSS 21.0*:

**Tabel 4.3: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,732	6

Dari perhitungan *SPSS 21.0* diatas, dapat diketahui bahwa nilai reliabilitas tes secara keseluruhan adalah 0,732. Hal ini menunjukkan bahwa jika soal tes diberikan kepada sampel lain, dengan waktu lain akan menghasilkan nilai yang hampir sama dengan yang telah diujicobakan.

## 2. Uji Prasyarat

*a. Uji Normalitas*

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah suatu data berdistribusi normal atau tidak. Data yang digunakan dalam uji normalitas adalah data *post test*. Adapun nilai *post test* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai berikut:

**Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen**

<b>Nomor</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>
1.	AS	80
2.	AAB	70
3.	AFZ	75
4.	DA	85
5.	DIDS	75
6.	EA	100
7.	FRA	100
8.	IPW	100
9.	IAN	78
10.	KZ	80
11.	KA	100
12.	LH	98
13.	MAP	70
14.	MAF	86
15.	MFSA	88
16.	MFR	90
17.	MAB	88
18.	MHB	90
19.	MYA	75
20.	MZM	95
21.	MKRS	95
22.	NAH	90
23.	RIH	90
24.	RJ	80

**Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol**

<b>Nomor</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>
1.	AGW	70
2.	AVP	85
3.	AK	65
4.	DAN	65
5.	DPS	75
6.	DIP	65
7.	FEF	80
8.	FK	80
9.	FKRM	45
10.	LIH	70
11.	MB	80
12.	MDA	65

Nomor	Nama Siswa	Nilai
13.	MEK	55
14.	MIFN	80
15.	MKL	70
16.	MKA	75
17.	OAF	80
18.	SPN	85
19.	ZNN	55

Berdasarkan nilai *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol maka hasil uji normalitas nilai *post test* kelas eksperimen (VIII B) dan kelas kontrol (VIII A) dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Kelas_Kontrol	Kelas_Eksperimen
N		19	25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	79,79	79,76
	Std. Deviation	4,638	4,314
	Absolute	,147	,142
Most Extreme Differences	Positive	,147	,078
	Negative	-,139	-,142
Kolmogorov-Smirnov Z		,639	,708
Asymp. Sig. (2-tailed)		,809	,698

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan data yang diperoleh dari *SPSS 21.0* diatas dapat diketahui bahwa *P-Value* yang didapatkan pada kelas kontrol yaitu 0,809 dan kelas eksperimen yaitu 0,698 dan  $\alpha$  5% atau 0,05 maka *P-Value* kelas kontrol  $> \alpha$  yaitu  $0,809 > 0,05$ , dan *P-Value* kelas eksperimen  $> \alpha$  yaitu  $0,698 > 0,05$ . Maka dapat disimpulkan data raport ri kelas kontrol dan kelas eksperimen berdistribusi normal.

*b. Uji Homogenitas*

Tujuan peneliti melakukan uji homogenitas yaitu untuk menguji apakah dua kelompok yang digunakan dalam penelitian mempunyai varians yang sama atau tidak. Peneliti menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 21.0* untuk melakukan uji homogenitas ini.

Adapun nilai rapor semester ganjil kelas VIII B sebagai berikut:

**Tabel 4.7 Nilai Rapor Akidah Akhlak Semester Ganjil Kelas Eksperimen**

<b>Nomer.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai</b>
1.	AS	76
2.	AAB	80
3.	AFZ	78
4.	DA	74
5.	DIDS	73
6.	EA	85
7.	FRA	83
8.	IPW	78
9.	IAN	71
10.	KZ	88
11.	KA	78
12.	LH	79
13.	MAP	78
14.	MAF	86
15.	MFSA	83
16.	MFR	84
17.	MAB	79
18.	MHB	78
19.	MYA	85
20.	MZM	81
21.	MKRS	80
22.	NAH	73
23.	RIH	80
24.	RJ	83
25.	STM	81

**Tabel 4.8 Nilai Rapor Akidah Akhlak Semester Ganjil Kelas Kontrol**

Nomer.	Nama Siswa	Nilai
1.	AGW	76
2.	AVP	80
3.	AK	78
4.	DAN	74
5.	DPS	73
6.	DIP	85
7.	FEF	83
8.	FK	78
9.	FKRM	71
10.	LIH	88
11.	MB	78
12.	MDA	79
13.	MEK	78
14.	MIFN	86
15.	MKL	83
16.	MKA	84
17.	OAF	79
18.	SPN	78
19.	ZNN	85

Berdasarkan uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS 21.0 diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Sampel Dengan SPSS 21.0**

**Test of Homogeneity of Variances**  
Hasil Belajar Akidah Akhlak

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,052	1	42	,820

Berdasarkan hasil uji homogenitas menggunakan aplikasi SPSS 21.0 yaitu *Test of Homogeneity of Variances* dapat diketahui nilai *P-Value* yang didapatkan sebesar 0,850. dengan  $\alpha$  sebesar 0,005, kemudian dibandingkan maka  $0,850 > 0,005$ . hal ini menunjukkan bahwa  $P\text{-Value} > \alpha$ , Maka data kedua kelas homogen, artinya kelas kontrol dan kelas eksperimen dapat dibandingkan.

### 3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, maka dapat digunakan uji hipotesis yakni uji *t-test* yang digunakan untuk mengetahui perbedaan pembelajaran yang ada pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar pada materi akhlak tercela terhadap orang lain.

#### a. Uji *t-test*

Hasil pengujian hipotesis hasil belajar siswa. Adapun hipotesis yang akan diuji yaitu:

$H_0$  : Tidak ada pengaruh dari penggunaan metode *Jigsaw* dengan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi sifat-sifat tercela terhadap orang lain di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

$H_1$  : Ada pengaruh dari penggunaan metode *Jigsaw* dengan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi sifat-sifat tercela terhadap orang lain di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Adapun kriteria pengujian uji *t-test* sebagai berikut:

- 1) Jika *Sig. (2-tailed)*  $< 0.05$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak
- 2) Jika *Sig. (2-tailed)*  $\geq 0.05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak

**Tabel 4.10 Hasil Uji T-Test Hasil Belajar Akidah Akhlak**

Group Statistics					
	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	EKSPERIMEN	24	79,38	8,250	1,684
	KONTROL	19	66,05	10,217	2,344

Dari data tersebut dapat dilihat bahwa pada kelas eksperimen dengan jumlah responden 24 siswa memiliki mean (rata-rata) 79,38. Sedangkan pada kelas kontrol memiliki mean (rata-rata) 66,05 dengan jumlah responden 19 siswa. Jadi rata-rata pada kelas eksperimen > dari pada kelas kontrol.

**Tabel 4.11 Uji T-Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower		Upper
NILAI	Equal variances assumed	,924	,342	4,733	41	,000	13,322	2,815	7,638	19,007
	Equal variances not assumed			4,616	34,241	,000	13,322	2,886	7,458	19,186

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai *P-Value* adalah 0,342 hal ini menunjukkan bahwa varian dari kedua data adalah homogen. Maka *P-Value* dari uji t-test yang didapatkan adalah 0,000 dengan  $\alpha = 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa *P-Value* <  $\alpha$  maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.