

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data, temuan penelitian dan pembahasan temuan penelitian yang sudah dikemukakan dalam bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

##### **1. Level Pengenalan (*Recognitif*)**

Siswa yang memiliki skor baik mampu dengan baik mengingat dan mengaitkan aktivitas sebelumnya dengan masalah yang sedang dihadapi dengan benar dari ketiga soal tersebut. Siswa yang mempunyai skor yang cukup mampu dengan baik mengingat dan mengaitkan aktivitas sebelumnya dengan masalah yang sedang dihadapi dengan benar dari ketiga soal. Namun untuk siswa yang memiliki skor yang kurang belum mampu mengingat dan mengaitkan aktivitas sebelumnya dengan masalah yang sedang dihadapi dengan benar dari ketiga soal. Terbukti dengan sebagian besar siswa kelas VII – B memiliki skor yang kurang dari skor maksimal per item.

##### **2. Level Representasi (*Representation*)**

Siswa yang memiliki skor baik mampu dengan baik menyatakan hasil pemikirannya dalam bentuk matematika, kata-kata, grafik dengan benar, mampu menjalankan alternatif metode yang digunakan untuk menyelesaikan

masalah yang sedang dihadapi. Sebagian siswa lainnya belum mampu mengingat dan mengaitkan aktivitas sebelumnya dengan masalah yang sedang dihadapi dengan benar dari ketiga soal tersebut. Terbukti dengan sebagian besar siswa kelas VII – B memiliki skor yang kurang dari skor maksimal per item.

### **3. Level Abstraksi Struktural (*Structural Abstraction*)**

Kemampuan abstraksi siswa dalam menyelesaikan materi pokok perbandingan pada level abstraksi struktural siswa yang memiliki skor baik mampu membuat abstraksi dan representasi penyelesaian matematika, mampu mengembangkan strategi baru untuk masalah yang sedang dihadapi dan mampu mereorganisasikan dengan benar. Sebagian lagi siswa belum mampu membuat abstraksi dan representasi penyelesaian matematika, mampu mengembangkan strategi baru untuk masalah yang sedang dihadapi dan belum mampu mereorganisasikan dengan benar. Terbukti dengan sebagian besar siswa kelas VII-B memiliki skor kurang dari skor maksimal per itemnya

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi siswa**

Hendaknya siswa dalam belajar memiliki motivasi untuk meningkatkan pemahaman dengan cara siswa lebih aktif bertanya saat berdiskusi dengan guru ataupun teman sejawat. Serta sering mengerjakan dan berlatih soal-soal

yang beragam agar siswa dapat memahami konsepnya tidak hanya sekedar menghafalkan saja.

## 2. Bagi Guru

Hendaknya guru berusaha meningkatkan pemahaman siswa dengan cara menekankan pemahaman secara matang dengan menggunakan penjelasan yang mudah dipahami oleh siswa sehingga siswa tidak hanya menghafalkan saja namun memahami setiap materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga mampu menyelesaikan persoalan matematika yang sedang dihadapi tanpa menghafalkan rumus saja.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan pada subjek lain dengan catatan kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai catatan untuk diperbaiki.