

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkat dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan implementasi pendekatan saintifik kelas IV di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung adalah sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan saintifik kelas IV di SDI Miftahul Huda dilakukan sesuai dengan proses 5M. Sebelum pelaksanaan pembelajaran, dilakukan perencanaan terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk menyesuaikan kondisi siswa dengan materi ajar, ketersediaan fasilitas dan kebutuhan. Siswa secara aktif dan antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dengan proses 5M yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
2. Hambatan implementasi pendekatan saintifik kelas IV di SDI Miftahul Huda terbagi menjadi 2, yaitu hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal berasal dari guru dan siswa, yaitu guru harus mengetahui isu-isu aktual dan perilaku siswa yang “aktif tanpa batas” saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Sedangkan hambatan eksternalnya adalah bahan ajar yang tidak datang tepat waktu sehingga kegiatan pembelajaran tidak dapat berlangsung secara optimal.

3. Beberapa upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan implementasi pendekatan saintifik kelas IV di SDI Miftahul Huda adalah sebagai berikut:
  - a. Untuk mengatasi hambatan guru harus mengetahui isu-isu aktual, pihak sekolah menyediakan jaringan internet *wifi* yang bisa diakses untuk menambah wawasan pengetahuan guru.
  - b. Untuk mengatasi sikap siswa yang “aktif tanpa batas”, guru melakukan pendekatan khusus dan memberi peringatan agar “keaktifan” siswa dapat dikendalikan sehingga tidak mengganggu konsentrasi belajar siswa lainnya.
  - c. Untuk mengatasi bahan ajar yang tidak datang tepat waktu, guru bisa menggunakan *wifi* untuk mendownload bahan ajar serupa kemudian mencetaknya, menggunakan buku ajar lain yang tersedia dipustakaaan, atau membuat bahan ajar portofolio sebagai pendamping siswa dalam belajar. Selain itu, guru dapat menggunakan media LCD untuk menampilkan poin-poin penting dari materi yang dipelajari (*Microsoft power point*) kemudian siswa mencatatnya.
  - d. Kegiatan musyawarah KKG juga diikuti oleh guru untuk membahas segala hal yang berkaitan dengan pendidikan, misalnya kegiatan-kegiatan akademik, persiapan perangkat pembelajaran, dan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi IAIN Tulungagung

Diharapkan untuk lebih serius dalam penyelenggaraan kegiatan akademik yang menunjang bagi mahasiswa dalam meningkatkan profesionalitas sebagai tenaga pengajar yang nantinya dapat memberikan kontribusi terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah atau di madrasah yang berbasis islam maupun umum.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Untuk lebih berupaya meningkatkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik guna untuk menunjang kegiatan belajar peserta didik.

### 3. Bagi Guru

Dalam proses pembelajaran, hendaknya guru lebih memperhatikan kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik dan berupaya mengatasi kesulitan tersebut serta berusaha mengatasi hambatan implementasi pendekatan saintifik sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan optimal demi tercapainya tujuan pembelajaran dan tujuan pendidikan.

### 4. Bagi peserta didik

Agar lebih bersemangat, rajin dalam belajar dan memperhatikan penjelasan guru sehingga tidak mengalami kesulitan dalam belajar.

Serta cintailah ilmu yang dipelajari sehingga selalu merasa haus akan ilmu.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya, diharapkan akan lebih mengkaji secara mendalam tentang implementasi pendekatan saintifik dan penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dan fokus yang serupa sehingga akan memperkaya temuan penelitian ini.