

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penguatan Praktik Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas V di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung” ini ditulis oleh Ulfa Lailatul Izza, NIM. 1725143290, pembimbing Dr.H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Kata Kunci : Praktik Keagamaan, Karakter

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dalam dunia pendidikan. Dikarenakan banyak sekali penyimpangan-penyimpangan yang ada dilingkungan sekolah dasar. Hal ini diperkuat dengan realitas banyaknya persoalan klasik yang melanda dunia pendidikan dasar, semacam, berkurangnya moral anak didik, kurangnya rasa hormat dan sopan santun terhadap orang yang lebih tua, mahalanya kejujuran, hilangnya karakter pada anak, kurangnya nilai keagamaan pada anak serta belum tertanamnya nilai keagamaan pada anak. Penyimpangan tersebut dikarenakan krisis moral dan belum terbentuknya karakter pada anak. Dengan ini maka peneliti memilih menggunakan praktik keagamaan dalam pembentukan karakter siswa.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kegiatan praktik keagamaan untuk pembentukan karakter siswa kelas lima yang terdapat di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) Bagaimana manfaat dari kegiatan praktik keagamaan untuk pembentukan karakter siswa kelas lima di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan serta solusi pembentukan karakter siswa kelas lima di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung melalui praktik keagamaan?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan seluruh kegiatan praktik keagamaan untuk pembentukan karakter siswa kelas lima yang terdapat di SDI Miftahul Huda Plosokandang. (2) Mendeskripsikan manfaat dari praktik keagamaan untuk pembentukan karakter siswa kelas lima di SDI Miftahul Huda Plosokandang. (3) Mendeskripsikan hambatan serta solusi pembentukan karakter siswa kelas lima di SDI Miftahul Huda Plosokandang melalui praktik keagamaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian deskriptif kualitatif, deskriptif kualitatif Lokasi penelitian ini dilakukan di SDI Miftahul Huda terletak di desa Plosokandang, kecamatan Kedungwaru, kabupaten Tulungagung mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalan datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber : (1) data primer dan (2) data sekunder, kemudian untuk teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu: (1) observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan Reduksi data, penyajian Data, Penarikan Kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan temuan dengan uji kredibility, transfebility, dependability, konfermability.

Hasil dari penelitian tersebut ditemukan (1) Guru membiasakan budaya religius terhadap siswa, yaitu membudayakan bersalaman setiap pagi dengan bapak ibu guru di depan gerbang masuk dan juga bersalaman dengan bapak ibu

guru setiap pulang sekolah di kelas masing-masing. Kegiatan praktik keagamaan untuk pembentukan karakter siswa di SDI Miftahul Huda sudah terlaksana dengan baik, baik kegiatan PHBI maupun kegiatan harian seperti solat dhuha berjamaah, solat dhuhur berjamaah, serta melaksanakan solat jumat berjamah bagi laki-laki di Masjid dekat sekolah, tadarus Al-Qur'an, serta doa SP (doa-doa dan surat pendek) setiap pagi. (2) Terbentuknya karakter anak yang agamis memiliki sikap sopan terhadap orang yang lebih tua dan para bapak ibu guru, ramah terhadap siapapun, jujur, disiplin, serta bertanggung jawab, serta menjadikan anak mengerti dan mampu melaksanakan ibadah wajib dan ibadah Sunnah. (3) hambatan serta solusi dari kegiatan tersebut diantaranya : memberikan perhatian dan pembelajaran lebih intensif terhadap siswa yang belum mencapai kualitas sama dengan temannya. Selalu memberikan motivasi intrinsik pada semua siswa karena tidak semua siswa mendapatkan motivasi intrinsik. Walaupun metode mengaji anak yang berbeda-beda, tetapi pihak guru tetap membimbing agar sama dengan metode yang digunakan di sekolah, sedangkan waktu mengaji yang terbatas, guru membolehkan setoran hafalan di mana saja dan kapan saja.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strengthening of Religious Practice in the Formation of Character of Student of Class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung” was written by Ulfa Lailatul Izza, NIM. 1725143290, advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I.

Keywords: Religious Practice, Character

Research in this thesis is motivated by a phenomenon in the world of education. Due to the many deviations that exist in elementary school environment. This is reinforced by the reality of many classic problems that engulf the world of basic education, such as, the moral decline of the students, the lack of respect and courtesy towards the elderly, the expensive of honesty, the loss of character in children, the lack of religious values in children and not yet embedded in values religious in children. The deviation is due to moral crisis and not yet the character formation in children. With this the researchers chose to use religious practices in the formation of student characters.

The research questions in this thesis writing are: (1) How is the religious practice activities for the formation of the character of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (2) How is the benefit of religious practice activities for the formation of the character of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung? (3) What are the obstacles and solutions for character formation of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung through religious practice?

The purposes of this study are: (1) Describe all religious practice activities for the formation of the character of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang. (2) Describe the benefits of religious practice for the character formation of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang. (3) Describe the obstacles and solutions of character formation of students of class V at Islamic Elementary School Miftahul Huda Plosokandang through religious practice.

The method used in this research is qualitative descriptive and descriptive research. The location of this research is done at Islamic Elementary School Miftahul Huda located in Plosokandang village, sub-district Kedungwaru, district of Tulungagung optimizing the researcher's presence in data extraction, the data are excavated based on two sources: (1) primary data dam (2) secondary data, then for techniques used in data collection are: (1) observation (2) interview (3) documentation. Then use data analysis techniques by using Data Reduction, Data Presentation, and Conclusion Withdrawal. Then check the validity of the findings with the test of credibility, transferability, dependability, and confirm-ability.

The results of the study found that teachers familiarize the religious culture of the students, which cultivate shaking hands every morning with the

father of the teacher's teacher in front of the entrance gate and also shake hands with the teacher's mother every home from school in each class. The activities of religious practice for the character formation of students at Islamic Elementary School Miftahul Huda has been well implemented, both the activities of the commemoration of the Great Day of Islam and daily activities such as *dhuha* prayers in congregation, *dhuhur* prayers congregation, and carrying out the congregational prayers for men in the mosque near the school, read of Al-Qur'an, as well as prayers and short letters every morning. (2) The formation of the religious character of a child has a polite attitude towards the elder and the father of the teacher's, friendly to anyone, honest, discipline, and responsible, and make the child understand and able to perform the obligatory worship and worship of *Sunnah*. (3) Obstacles and solutions of these activities include: giving attention and learning more intensively to students who have not achieved the same quality with their friends. Always provide intrinsic motivation to all students because not all students get intrinsic motivation from the family. Although the method of studying different children, but the teacher still guides to be the same as the method used in the school, while the time of the limited study, the teacher allows memorization of memorization with anyone and anytime.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تعزير الممارسات الدينية في تشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج" التي كتبها أولفى ليلة العزة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٥١٤٣٢٩٠، المشرف الدكتور. زيني فاشا، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الممارسة الدينية، الشخصية

البحث في هذه الأطروحة تحفزه ظاهرة في عالم التعليم. بسبب العديد من الانحرافات الموجودة في بيئة المدرسة الابتدائية. ومما يعزز هذا من واقع العديد من القضايا الكلاسيكية التي ابتلي بها العالم من التعليم الأساسي، والنوع، وانخفاض الروح المعنوية للطلاب، وعدم احترام ومجاملة تجاه كبار السن، وارتفاع الصدق، وفقدان الشخصية لدى الأطفال، والافتقار إلى القيم الدينية لدى الأطفال والقيمة لم يتم تضمين الدينية لدى الأطفال. يرجع الانحراف إلى الأزمة الأخلاقية وليس بعد تشكيل الشخصيات في الأطفال. مع هذا اختار الباحثون استخدام الممارسات الدينية في تشكيل الشخصيات الطلاب.

أسئلة البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف أنشطة ممارسة الدينية لتشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج؟ (٢) ما هي فوائد الأنشطة ممارسة الدينية لتشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج؟ (٣) ما هي العوائق والحلول تشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج من خلال الممارسات الدينية؟

والغرض من هذه الدراسة هي: (١) وصف جميع الأنشطة الممارسة الدينية لتشكيل الشخصيات الطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج. (٢) وصف فوائد الممارسات الدينية لتشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى فلوصوكاندائج تولونج اجونج. (٣) وصف الحواجز

وحلول تشكيل الشخصية الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى
فلو صوكاندانج تولونج اجونج من خلال الممارسات الدينية.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة باستخدام نهج والبحوث وصفي النوعي، أجريت
صفي النوعي للبحوث في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى ويقع في قرية فلو صوكاندانج
دون المنطق كيدونج وارو، المنطق تولونج اجونج حي الأمثل وجود الباحثين في استخراج
البيانات، والبيانات المستخرجة من مصدرين هما: (١) سد البيانات الأولية (٢) البيانات
الثانوي (٣) ثم إلى التقنيات المستخدمة في جمع البيانات، وهي: (١) الملاحظة (٢) مقابلات (٣)
الوثائق. ثم استخدم تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، عرض البيانات، استنتاج
السحب. ثم تحقق من صحة النتائج مع اختبار المصادقية، قابلية التحويل، الموثوقية، تأكيد القدرة.
نتائج هذه الدراسات وجدت المعلمين لاطلاع الثقافة الدينية للطلاب،

(١) وهي زراعة يهز كل صباح مع والدته والده مدرسا في المدخل وكذلك صافح
والدة الأب كل معلمي المدارس المتزل في كل فصل الدراسي. أنشطة الممارسات الدينية في
تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية مفتاح الهدى أداء جيدا بالفعل، سواء
أنشطة يوم الاحتفال الأنشطة الإسلامية واليومية مثل صلاة الضحى الجماعة، والصلاة الظهر
الجماعة، وإجراء صلاة الجمعة في جماعة للرجال في المسجد القريب من المدرسة، تدارس القران،
وكذلك الصلاة ورسالة قصيرة كل صباح. (٢) تكوين شخصية للأطفال الديني لديه موقف
مهذبا تجاه كبار السن والسيدات والمعلمين، ودية لأحد، صادقة، منضبطة، ومسؤولة، وجعل
الأطفال على فهم وتكون قادرة على ممارسة شعائرهم الدينية وعبادة واجبة السنة. (٣) تشمل
العقبات والحلول لهذه الأنشطة ما يلي: إعطاء الاهتمام والتعلم بشكل مكثف للطلاب الذين لم
يحققوا نفس الجودة مع أصدقائهم. دائما توفير الدافع الأصيل لجميع الطلاب لأنه ليس كل
الطلاب الحصول على الدافع الجوهري من الأسرة. على الرغم من أن طريقة التلاوة للأطفال
مختلفة، ولكن المعلم لا يزال توجيهه لتناسب مع الأساليب المستخدمة في المدارس، وهم يرددون
فترة زمنية محدودة، والمعلمين تسمح ظهر قلب ودائع مع أي شخص، في أي وقت.