

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Shalat Berjama’ah Dan Kebiasaan Membaca Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Kelas VII Di SMPN 1 Ngantru”, ini ditulis oleh **Dani Fatus Sariroh**, NIM. **1721143097**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag**, NIP. **19651215 200312 2 001**.

Kata Kunci: Kebiasaan Shalat Berjama’ah, Kebiasaan Membaca Al-Qur’an, Prestasi Belajar PAI.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebiasaan shalat berjama’ah dan kebiasaan membaca Al-Qur’an yang dilakukan untuk mengembangkan karakter peserta didik dan seluruh warga SMPN 1 Ngantru Tulungagung melalui penanaman nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam pelaksanaan kebiasaan shalat berjama’ah masih ada siswa yang mangkir, tidak ikut melaksanakan shalat berjama’ah. Sedangkan kebiasaan membaca Al-Qur’an ini sifatnya harus ikut, karena dilaksanakan sebelum jam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kebiasaan shalat berjama’ah terhadap prestasi belajar aspek afektif mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap prestasi belajar aspek psikomotorik mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kebiasaan shalat berjama’ah dan kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung?

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *ex-postfacto* dengan jenis korelasi. Populasi berjumlah 320 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *simple random sampling* dan diperoleh sampel 80 siswa. Variabel bebas: kebiasaan shalat berjama’ah dan kebiasaan membaca Al-Qur’an, variabel terikat prestasi belajar PAI. Sumber data: Responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: deskripsi data, uji coba instrumen, uji asumsi, dan uji hipotesis dengan bantuan *SPSS for Windows 22.0*.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan shalat berjama’ah terhadap prestasi belajar aspek afektif mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,504 > 2,000$). (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan membaca Al-Qur’an terhadap prestasi belajar aspek psikomotorik mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,799 < 2,000$). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kebiasaan shalat berjama’ah dan kebiasaan

membaca Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Ngantru Tulungagung yang ditunjukkan dari $F_{hitung} (5,889) > F_{tabel} (3,11)$.

ABSTRACT

Thesis with title “**The Influence of Congregational Sholat Habitation and Reading the Al-Qur’an to Student Learning Achievement of PAI lesson class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung**”. Written by **Dani Fatus Sariroh**, NIM. **1721143097**. Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: **Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag**, NIP. **19651215 200312 2 001**.

Keyword: Habituation of Sholat Congregation, Reading the Al-Qur’an, Student Learning Achievement of PAI lesson

Background of the research is the Habituation of Sholat Congregation and reading Al-Qur’an to develop the character of learners and all students SMPN 1 Ngantru through the planting of religious values in everyday life. However, in the context of prayer sholat there are still students who are absent, do not participate in praying congregation. When the habit of reading the Qur'an is must to follow it, because before started the learning of Islamic Religious Education.

The formulation of this research are (1) Is there are the influence of Habituation Sholat Congregation to Student Learning Achievement affective aspects of PAI lesson class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung? (2) Is there are the influence of Reading Al-Qur’an to Student Learning Achievement Psychological aspects of PAI lesson class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung? (3) Is there are the Influence of Habituation Sholat Congregation and Reading Al-Qur’an to Student Learning Achievement of PAI lesson class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung?.

The research method used is quantitative *ex-postfacto* with the type of *correlation*. The population is 320 students. The sampling technique used is *simple random sampling* and obtained sample of 80 students. Independent variables: congregational Sholat habitation and reading Al Qur'an, dependent variable : PAI Lesson. Data source: Respondents and documentation. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: data descriptions, instrument test, assumption test, and hypothesis testing with *SPSS for Windows 22.0*.

The results of this research (1) Congregational Sholat Habitation has effect to Student Learning Achievement of PAI lesson affective aspects class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung. shown from $t_{count} > t_{table}$ (3.504 > 2,000) (2) Reading Al Qur'an has effect to Student Learning Achievement of PAI lesson Psychological aspects class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung. shown from $t_{count} > t_{table}$ (2,799 < 2,000). (3) Congregational Sholat Habitation and Reading Al Qur'an have a positive and significant effect to Student Learning Achievement of PAI lesson class VII in SMP 1 Ngantru Tulungagung. shown from F_{Count} (5,889) > F_{table} (3.11).

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع. "تأثير ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القرآن ضد إنجاز التعليم عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج". كتبه دنيقة السريرة. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣٠٩٧. قسم تربية الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتورة الحاجة سوليس تياريني الماجستير. رقم التوظيف : ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١.

كلمة الإرشادية: ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القرآن و إنجاز التعليم.

خلفية في هذا البحث عن ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القرآن لتنمية وتطوير الأخلاق عند الطلاب وجمع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج من خلال القيم الدينية في حياتهم. بل في تطبيقها ممارسة صلاة كان الطلاب لا يقومها. وأما ممارسة قراءة القرآن لازم على الطلاب قبل خيصة درس تربية الدين الإسلام.

مسائل البحث كما يلي : (١) هل هناك تأثير ممارسة صلاة ضد إنجاز التعليم من جوانب العاطفية عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير ممارسة قراءة القرآن ضد إنجاز التعليم من جوانب النفسية عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القرآن ضد إنجاز التعليم عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانترو تولونج أجونج ؟.

طريقة البحث المستخدم طريقة الكمي (ex-postfacto) بنوع المقارنة (korelasi). السكان ٣٢٠ طلابا. أسلوب العينات المستخدمة البسيط العشوائي العينات (simple random sampling) ٨٠ طلابا. مغيرات الحورية : ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القرآن و مغيرات المرتبطة : إنجاز التعليم درس تربية الدين الإسلام. مصادر البحث : المستنجرين والوثيقة. طريقة

تحليل البحث : وصفي البيانات, اختبار التجريبية وإختبار الرأية والفرضية بمساعدة الإحصائي
SPSS for Windows 22.0.

وأما نتائج البحث فهي (١) هناك ممارسة صلاة ضدّ إنجاز التعليم جوانب العاطفية مؤثر عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانتر تولونج أجونج. تدول من t حساي $t < 3,504$ جدول (٢,٠٠ < ٣,٥٠٤). (٢) ممارسة قراءة القران ضد إنجاز التعليم جوانب النفسية مؤثر عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانتر تولونج أجونج. تدول من t حساي $t < 2,799$ جدول (٢,٠٠ < ٢,٧٩٩). (٣) تأثير ممارسة صلاة الجماعة وممارسة قراءة القران ضد إنجاز التعليم مؤثر الإيجابية والأهمية عند الطلاب درس تربية الدين الإسلام الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١ عانتر تولونج أجونج. تدول من f حساي $f < (5,889)$ جدول (٣,١١).