

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Ahmad Khoirul Umam, NIM 1721143027, pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Kata kunci: Sumber Belajar dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum diketahuinya tingkat perhatian guru terhadap sumber belajar, pemanfaatan sumber belajar yang tersedia di sekolah belum maksimal, belum diketahuinya korelasi antara sumber belajar terhadap hasil belajar siswa, belum diketahuinya faktor yang mempengaruhi hasil belajar, dan hasil belajar siswa secara kumulatif belum maksimal. Dalam hal ini peneliti akan melihat pengaruh penggunaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar berupa kinerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar berupa perpustakaan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Adakah pengaruh pemanfaatan sumber belajar berupa video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN 2 Kota Blitar?

Pendekatan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah *ex-post facto* digunakan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi, kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan hal tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Blitar yang berjumlah 366 siswa. Sedangkan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 79 siswa. Sedangkan instrumen dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar berupa kinerja guru terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-2,012 > 1,991$). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan sumber belajar guru adalah 0,048 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,048 ($0,048 < 0,05$). 2) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar berupa perpustakaan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kota Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai

$t_{hitung} > t_{tabel}$ (-2,153>1,991). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan sumber belajar perpustakaan adalah 0,034 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,034 ($0,034<0,05$). 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar berupa video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kota Blitar tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (-2,084>1,991). Nilai signifikansi t untuk variabel penggunaan sumber belajar guru adalah 0,040 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,040 ($0,040<0,05$). Dengan demikian, semua pengujian menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Negeri 2 Kota Blitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of the Use of Learning Resources on Student Learning Outcomes in The History of Islamic Culture in MTs Negeri 2 Blitar City" was written by Ahmad Khoirul Umam, NIM 1721143027, tutor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I

Keywords: Learning Resources and Learning Outcomes

This research is motivated by the unknown level of teacher's attention to the source of learning, the utilization of learning resources available in the school has not been maximal, not yet knowing the correlation between the learning resources to the students' learning outcomes, not knowing the factors that affect the learning outcomes, and the cumulative student learning outcomes . In this case the researcher will see the influence of the use of learning resources to the student learning outcomes in learning the history of Islamic culture in MTsN 2 Kota Blitar.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of teacher learning resources on the learning outcomes of students of class VIII on the history of Islamic culture in MTsN 2 Kota Blitar? (2) Is there any influence of library learning resources on the learning outcomes of grade VIII students in Islamic history history lessons in MTsN 2 Blitar City? (3) Is there any effect of learning video learning resource to the result of student learning of class VIII on Islamic culture history lesson in MTsN 2 Kota Blitar?

The approach in this research is a quantitative approach with the type of research is ex-post facto used to examine the events that have occurred, then backward demands to know the factors that can cause it. The population in this research is the students of class VIII MTs Negeri 2 Kota Blitar which amounted to 366 students. While the sampling technique used in this study is a simple random sampling technique, with a total sample of 79 students. While the instruments in collecting data researchers using questionnaires and documentation.

The results showed that 1) There is a significant influence between the use of teacher learning resources on the learning outcomes of students of class VIII on learning the history of Islamic culture in MTs Negeri 2 Kota Blitar. This is indicated by the value $t > (-2.012 > 1.991)$. The significance value t for the teacher learning resource use variable is 0.048 and the value is less than the probability 0.048 ($0.048 < 0.05$). 2) There is a significant influence between the use of library learning resources on the learning outcomes of class VIII students in learning the history of Islamic culture in MTs Negeri 2 Kota Blitar. This is indicated by the value $t > (-2.153 > 1.991)$. The significance value t for the variable use of library learning resources is 0.034 and that value is smaller than the probability 0.034 ($0.034 < 0.05$). 3) There is a significant influence between the use of learning video learning resources to the results of students learning class VIII on learning the history of Islamic culture in MTs Negeri 2 Blitar city 2017/2018 academic year. This is indicated by the value $t > (-2.084 > 1.991)$. The significance value t for the teacher learning resource use variable is 0.040 and

the value is smaller than the probability 0.040 (0.040 <0.05). Thus, all tests show rejected and accepted. From these results it can be concluded that there is a significant influence between the use of learning resources to the results of students studying class VIII on learning history of Islamic culture in MTs Negeri 2 Blitar City.

الملخص

هذا البحث العلمي بال موضوع "تأثير استخدام المصادر التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار" الذى كتبتهُ أَحمد خير الأمام، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٠٢٧، المشرفة : ليلة الزهرية، الماجستير الفلسفية الإسلامية.

الأساسية : المصادر التعليمية، والنتائج التعليمية.

خلفية من هذا البحث يعنى لا يعرف عن مستوى اهتمام المعلم على المصادر التعليمية، ومنفعة من المصادر التعليمية التي تتوفر في المدرسة غير شاملة، وعدم معرفة العلاقة بين المصادر التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب، وعدم معرفة العوامل التي تؤثر على النتائج التعليمية، والنتائج التعليمية الطلاب تراكمية غير شاملة. في هذه حالة، سوف ينظر الباحث تأثير المصادر التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار.

التركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمي يعنى (١) هل موجود تأثير المصادر التعليمية من المعلم على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار؟ (٢) هل موجود تأثير المصادر التعليمية من المكتبة على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار؟ (٣) هل موجود تأثير المصادر التعليمية من الفيديو التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار؟.

المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي مع نوع البحث يعنى البحث الفعلى اللاحقى الذي يستخدم لدراسة الأحداث التي وقعت، ثم طالب الوراء لمعرفة العوامل التي تُمكّن أن تسبّب عن تلك حالة. والسكان في هذا البحث يعنى الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار الذي جملته ٣٦٦ من طلاب. ولكن تقنية أحد العينات التي تُستخدم في هذا البحث يعنى تقنية العينة العشوائية البسيطة، مع جملة العينات ٧٩ من الطلاب. ولكن أدوات في جمع الحقائق، استخدام الباحث الاستبيان والوثائق.

نتائج البحث التي تدل على أن (١) هناك موجود التأثير الكبيري بين استخدام المصادر التعليمية من المعلم على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار. وهذه حالة التي تُدلّ من قيمة ت-الحساب < ت-الجدول (-٠٠٤٨ < ٢.٠١٢ < ١.٩٩١). وكانت القيمة الكبيرة "ت" لمتغيرات عن استخدام المصادر التعليمية من المعلم وكانت القيمة أصغر من احتمالات ٠.٠٤٨ < ٠.٠٥ < ٠.٠٤٨. (٢) هناك موجود التأثير الكبيري بين

استخدام المصادر التعليمية من المكتبة على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار. وهذه حالة التي تدلّ من قيمة ت-الحساب $> 1.991 < 2.153$. وكانت القيمة الكبيرة "ت" لمتغيرات عن استخدام المصادر التعليمية من المعلم 0.034 وكانت القيمة أصغر من احتمالات $0.034 < 0.005$. (٣) هناك موجود التأثير الكبير بين استخدام المصادر التعليمية من الفيديو التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار. وهذه حالة التي تدلّ من قيمة ت-الحساب $< 1.991 < 2.084$. وكانت القيمة الكبيرة "ت" لمتغيرات عن استخدام المصادر التعليمية من الفيديو التعليمية 0.040 وكانت القيمة أصغر من احتمالات $0.040 < 0.005$. وهكذا، جميع الاختبارات التي تدلّ رفضت H_0 وقبلت H_a . من تلك النتائج التي تمكّن أن تدلّ على موجود التأثير الكبير بين استخدام المصادر التعليمية على النتائج التعليمية للطلاب الصف الثامن في مادة الدراسة التاريخية الثقافية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى باليتار.