

ABSTRAK

Istiqomah, 1725143139, 2018 “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, M. Pd

Kata Kunci: Media Gambar, Motivasi, dan Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah media gambar dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung pada kelas III.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah penelitian *quasi eksperimen design* (eksperimen semu) dengan model desain yang digunakan adalah *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung yang berjumlah 175 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) tes, dan 2) angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes yang berupa *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reabilitas. Setelah data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis, maka uji analisis yang digunakan adalah uji *MANOVA*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil motivasi siswa kelas eksperimen sebesar 124,95, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 118,33. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 9,467 dengan signifikansi 0,004. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 86,50, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 75,23. Hasil uji statistik diperoleh F hitung sebesar 12,735 dengan signifikansi 0,001.

ABSTRACT

Istiqomah, 1725143139, 2018 "The Influence of Image Media on Motivation and Learning Outcomes of Fiqh Subjects In Third grade of Students MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung". Thesis Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, M. Pd

Keywords: Image Media, Motivation, and Learning Outcomes

The background of this thesis research is the low motivation and student learning outcomes. Therefore, to improve motivation and student learning outcomes researchers apply an image media in the learning process. This research was conducted at MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in third grade.

The objectives of this research problem were to determine the effectiveness of image media on motivation and the result of third grade students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

This research is experimental design with quantitative approach. In this study the research design used by the researcher is quasi experimental design with design model used is nonequivalent control group design. The population in this study were all students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung which amounted to 175 students. In the sampling technique used purposive sampling, with class III A as experimental class and class III B as control class. The techniques and instruments of data collection used by the researcher are 1) test, and 2) questionnaire. The research instrument in the form of questionnaire to measure student's learning motivation and test in the form of post test to measure student's learning result after being given treatment. Prior to use the instrument to obtain objective data, then first tested the validity and reliability. After the collected research data is then analyzed, the analysis test used is MANOVA test.

The research finding showed that there is a significant effect of image media on students' motivation and learning outcomes. This is indicated by the average value of students' experimental class motivation of 124.95, while the control class is 118.33. Statistical test results obtained F arithmetic of 9.467 with a significance of 0.004. While the average learning result of experimental class is 86,50, while in the control class equal to 75,23. The results of statistical tests obtained F calculate of 12.735 with significance 0.001.

الملخص

استقامة، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣١٣٩ ، سنة ٢٠١٨ ، تأثير وسيلة الصورة على الدوافع ونتائج التعلم مادة الفقه في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج" ، الأطروحة لقسم إعداد معلّمي المدارس الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: الدكتور الحاج نور الشمس الماجستير .

الكلمات الأساسية: وسيلة الصورة، الدوافع، ونتائج التعلم.

خلفية البحث هي من خلال الدافع المنخفض ونتائج تعلم الطلاب. لذلك، من أجل تحسين الدوافع ونتائج تعلم الطلاب، تقوم الباحثة بتطبيق وسيلة الصورة في عملية التعلم. أجرى هذا البحث المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج في الصف الثالث.

الغرض من هذا البحث: (١) لمعرفة تأثير وسيلة الصورة على دوافع الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج. (٢) لمعرفة تأثير وسيلة الصورة على نتائج تعلم الطلاب في الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج. (٣) لمعرفة تأثير وسيلة الصورة على الدوافع ونتائج التعلم لطلاب الصف الثالث بالمدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي، من نوع البحث شبه تجريبي، مع نموذج التصميم المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. كان السكان في هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة الابتدائية روضة العلوم جبل ساري سومبيرجيمبول تولونج اجونج التي بلغت ١٧٥ طالبا. العينات في هذا البحث باستخدام العينة المستهدفة، مع الصف الثالث (أ) كفئة التجريبية، والصف الثالث (ب) كفئة التحكمية. أما أدوات جمع البيانات المستخدمة هي (١) الوثائق، (٢) الملاحظة، (٣) الاختبار، و (٤) الاستبيان. أداة البحث بنوع الاستبيان لقياس دوافع تعلم الطلاب والاختبار ما بعد الاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب بعد العلاج. قبل استخدام أدوات الأسئلة للحصول على البيانات الموضوعية، لازم أولاً أن يقوم باختبار الصلاحية والموثوقية. ثم التحليل بعد جمعت كل بيانات البحث، وأما تحليل البيانات باستخدام اختبار *manova* .

نتائج البحث هي أن هناك تأثيراً كبيراً لوسيلة الصورة على الدوافع ونتائج التعلم. ويشار إلى ذلك من خلال القيمة المتوسطة لدافع الطلاب التجريبي من الدرجة ١٢٤,٩٥ ، أما في فئة التحكم ١١٨,٣٣ . تم الحصول على نتائج الاختبار الإحصائي F بحساب ٩,٤٦٧ مع أهمية ٠,٠٠٤ . أن نتائج التعلم من الصف التجريبي يساوي ٨٦,٥٠ ، أما في فئة التحكم يساوي ٧٥,٢٣ . نتائج الاختبارات الإحصائية حصلت على F حساب ١٢,٧٣٥ مع أهمية ٠,٠٠١ .