

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan

A. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Berdasarkan uji manova, menunjukkan nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,001. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,001 < 0,05$. Jadi ada perbedaan motivasi dan hasil belajar Fiqih siswa yang diperlakukan sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan edia gambar dan kelas eksperimen yang menggunakan media gambar. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Dengan digunakannya media gambar, siswa akan lebih berminat untuk belajar sehingga hasil belajar siswa pun meningkat. Pada dasarnya proses pembelajaran yang dilakukan pendidik di dalam kelas sangat berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini selaras dengan hipotesis (H_a), ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media

gambar terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas III MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.