

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran di MIN Sumberjati Blitar” ini ditulis oleh Rifa Nurmazidah, NIM 1725143246, Pembimbing Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag. NIP 19730214 200003100 1.

**Kata kunci:** Pemanfaatan Media Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi karena Media pembelajaran merupakan sesuatu yang sangat penting di dalam proses pembelajaran karena dapat menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran sangat diperlukan untuk mengefektifkan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan hendaknya mampu meningkatkan aktifitas belajar dan minat siswa. Selain itu, media pembelajaran juga memiliki peran penting dalam kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru bagi siswa, dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa. Media pembelajaran juga berfungsi sebagai sarana yang dapat memberikan pengalaman visual kepada siswa antara lain untuk mendorong motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah konsep yang abstrak, serta mempertinggi daya serap siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimanakah pemanfaatan media pembelajaran jenis audio di MIN Sumberjati Blitar? 2). Bagaimanakah pemanfaatan media pembelajaran jenis visual di MIN Sumberjati Blitar? 3). Bagaimanakah pemanfaatan media pembelajaran jenis multimedia di MIN Sumberjati Blitar?

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan khususnya pada diri

penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi tentang pemanfaatan media pembelajaran.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran sudah dilaksanakan secara baik. Penyampaian bahan ajar dengan menggunakan media pembelajaran sangat membantu siswa dalam memahami materi apa yang disampaikan. Media pembelajaran juga memudahkan guru untuk menyampaikan materi karena tidak begitu menguras tenaga.

## **ABSTRACT**

Thesis under the title "Learning Media Utilization in Blitar Sumberjati MIN" was written by Rifa Nurmazidah, NIM 1725143246, Supervising Dr. H. Syamsun Ni'am, M.Ag. NIP 19730214 200003100 1.

**Keywords:** utilization of Instructional Media

The study was backed by the Media because the learning is something very important in the learning process because it can be one of the determining factors of success of learning. Utilization of instructional media is indispensable to streamline learning activities. Learning media being used should be able to improve the learning activities and interests of students. In addition, learning media also has an important role in the learning activities. Learning media in the process of teaching and learning can evoke desire and interest for new students, and even brings a psychological influence against the students. Learning media also serves as a means that can provide visual experience to the students, among others, to encourage the motivation of learning, clarify and simplify concepts that are abstract, as well as enhancing the absorption of students.

The focus of research in the writing of this thesis is 1). How does the type of audio learning media utilization in MIN Sumberjati Blitar? 2.) how does learning type of visual media utilization in MIN Sumberjati Blitar? 3.) how does learning media types of utilization of multimedia in MIN Sumberjati Blitar?

This thesis is expected to contribute a thought that can serve as input to anticipate problems of education now and in the future. With this study is also expected to add to the corpus of knowledge in the field of education especially in writer and generally to the readers. To find out about the relevance of the utilization and actualization of the medium of instruction.

In this method a qualitative approach method used. Data collection techniques by using interviews, observation and documentation also. Data

analysis using the triangulation of data that includes data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results showed that the utilization of instructional media was implemented well. Submission of materials by using the learning media really help students understand what material is delivered. Learning media also makes it easy for teachers to convey the material because it was not so draining.

## خلاصة

ورمازيدة وكتب أطروحة بعنوان "التعلم وسائل الإعلام استخدامها في بلitar سوميرجاتي دقيقة" خطة التنفيذ الوطنية بنim M.Ag 1725143246، Siameson Niym H. رفعه، "الإشراف على" الدكتور 1 200003100 19730214.

### "الكلمات الرئيسية: استخدام "الوسائل التعليمية"

الدراسة مدعاومة وسائل الإعلام نظراً للعلم شيء مهم جداً في عملية التعلم لأنه يمكن أن يكون استخدام الوسائل التعليمية أمر لا غنى عنه لتبسيط أنشطة . واحداً من العوامل المحددة لنجاح التعلم تعلم وسائل الإعلام المستخدمة ينبغي أن تكون قادرة على تحسين أنشطة التعلم ومصالح . التعلم وسائل التعليم عملية . وبإضافة إلى ذلك، تعلم وسائل الإعلام أيضا دور هام في أنشطة التعلم . الطلاب تعلم . التدريس والتعلم يمكن أن تثير رغبة واهتمام للطلاب الجدد، وحتى يصل تأثير نفسي ضد الطلاب

وسائل الإعلام أيضا بمثابة وسيلة يمكن أن توفر تجربة مرئية للطلاب، بين أمور أخرى، على تشجيع الدافع للتعلم وتوضيح وتبسيط مفاهيم مجردة، فضلاً عن تعزيز استيعاب الطلاب كيف نوع الصوت تعلم استخدام وسائل الإعلام في بلitar . (تركز البحث في كتابة هذه الأطروحة هو 1 كيف 2.) تعلم نوع من استغلال وسائل الإعلام المرئية في بلitar سوميرجاتي سوميرجاتي مين؟ كيف هل تعلم أنواع وسائل الإعلام للاستفادة من الوسائل المتعددة في بلitar سوميرجاتي مين؟ 3. دقيق؟ هذه الأطروحة من المتوقع أن يسهم فكر التي يمكن أن تكون بمثابة مدخلات لاستباق المشاكل المتعلقة مع هذه الدراسة من المتوقع أيضا أن إضافة إلى المجموعة المعرفة في مجال . بالتعليم، الآن وفي المستقبل لمعرفة المزيد عن أهمية استخدام وتفعيل وسبل للتعليم . التعليم خاصة في الكاتب، وعموماً إلى القراء أساليب جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق . في هذا الأسلوب أسلوب نهج نوعي يستخدم تحليل البيانات باستخدام ثبات البيانات التي تشمل الحد من البيانات وعرض البيانات واستنتاج الرسم . أيضاً والتحقق .

تقديم المواد باستخدام وسائل التعليم حقاً يساعد . وأظهرت النتائج أن استخدام الوسائل التعليمية قد نفذت جيداً تعلم وسائل الإعلام أيضا يجعل من السهل للمعلمين لنقل . الطلاب على فهم ما هي المواد التي يتم تسليمها المواد لأنها كان لا حتى سقوطها