

BAB VI

PENUTUP

Pada Bab 6 ini penulis menyampaikan hasil penelitiannya tentang pemanfaatan media pembelajaran di MIN Sumberjati Blitar serta memberikan saran-saran kepada beberapa pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian di MIN Sumberjati Blitar, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pemanfaatan media pembelajaran jenis audio di MIN Sumberjati Blitar

Penerapan media pembelajaran jenis audio di sekolah tersebut sudah cukup baik, sehingga siswa dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa. Kendala dari media pembelajaran jenis audio adalah karena minimnya alat jenis audio tersebut sehingga saat ingin menggunakan alat tersebut harus meminjam terlebih dahulu di kelas sebelah. Kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran masih kurang terutama ketika mempersiapkan dan memanfaatkan media pembelajaran jenis audio ini.

2. Penerapan pemanfaatan media pembelajaran jenis visual di MIN

Sumberjati Blitar

Penerapan media pembelajaran jenis visual di sekolah tersebut sudah sangat baik, sehingga siswa dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa dan siswa pun dapat berkreasi sesuka hati mereka, sebisa mereka dan sekreatif mereka. Kendala dari media pembelajaran jenis visual ini adalah karena minimnya waktu yang dibutuhkan untuk siswa dalam membuat suatu kreasi sesuka hati mereka, sehingga saat waktunya pembelajatron tersebut habis mereka mau tidak mau harus menyelesaikan tugas tersebut dirumah. Kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran juga masih kurang terutama ketika guru mempersiapkan media pembeleajaran jenis visual ini. Kadang guru justru menyusuh siswanya mengerjakan kerajinan tersebut dari awal dirumah masing-masing.

3. Penerapan pemanfaatan media pembelajaran jenis multimedia di

MIN Sumberjati Blitar

Penerapan media pembelajaran jenis multimedia di sekolah tersebut sudah cukup baik, siswa dapat menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh dengan senang sekali. Meskipun kadang ada beberapa anak yang tidak memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru tersebut. Kendala dari media pembelajaran jenis multimedia ini adalah karena minimnya alat LCD di MIN Sumberjati Blitar tersebut sehingga saat ingin menggunakan alat tersebut harus meminjam terlebih

dahulu di kantor. Kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran juga masih sangat kurang karena guru tidak dapat mengoperasikannya sehingga guru memerlukan bantuan untuk mengoperasikan alat media pembelajaran tersebut yang berupa LCD dan itu memakan waktu pembelajaran yang sangat lama. Pembelajaran pun tidak efektif dan kondusif.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya lebih berusaha untuk mengembangkan pemanfaatan media pembelajaran, supaya lebih bermanfaat dan menambah khasanah keilmuan pendidikan.

2. Bagi Guru

Supaya lebih kreatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran agar proses belajar lebih aktif dan kreatif. Serta selalu memberikan pengawasan dan juga bimbingan yang lebih intensif kepada para peserta didik dalam hal meningkatkan kualitas belajarnya dan juga meningkatkan kualitas pribadinya menjadi insan cendekia yang lebih baik.

3. Bagi Siswa

Agar tercapai cita-citanya, hendaknya peserta didik haruslah bersikap aktif dalam proses pembelajaran dan pantang menyerah untuk

mendapatkan kefahaman ilmu pengetahuan yang berbasis agama, khususnya pada cara mengembangkan kreasinya.

4. Bagi Orang tua Siswa

Sebagai orang tua hendaknya selalu memberikan arahan dan dukungan (moral maupun materi) kepada anaknya agar mereka terus meningkatkan semangat dalam belajarnya.

5. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan media pembelajaran untuk memperkaya khasanah keilmuan dan merespon perkembangan ilmu pengetahuan.