

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
الملخص	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konsteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	14
B. Pembelajaran Matematika.....	16
C. Penalaran Induktif Matematis.....	18
1. Pengertian Penalaran Induktif Matematis	18
2. Indikator Penalaran Induktif Matematis	23
D. Kemampuan Akademis	25
E. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	27
F. Indikator dan Apek Penalaran Induktif Matematis pada Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	28
G. Penelitian Terdahulu	30
H. Paradigma Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
1. Pendekatan Penelitian	35
2. Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	47
1. Pra Penelitian	47
2. Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Analisis Data	51
1. Hasil tes dan wawancara.....	51
C. Temuan Penelitian.....	121

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Tinggi.....	127
B. Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Sedang.....	133
C. Kemampuan Penalaran Induktif Matematis Siswa pada Kelompok Berkemampuan Tinggi.....	138

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan	145
B. Saran.....	146

DAFTAR PUSTAKA	147
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN