BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh strategi berhitung (*different strategies*) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh strategi berhitung (*different strategies*) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk strategiberhitung (*different strategies*) diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,013. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi berhitung (*different strategies*) terhadap hasil belajar matematika kelas VII materi perbandingan.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur untuk motivasi belajar matematika materi perbandingan diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,011. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil matematika kelas VII materi perbandingan.

3. Ada pengaruh strategi berhitung (*different strategies*) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII materi perbandingan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji Anova 2 jalur, untuk strategi berhitung (*different strategies*) dan motivasi belajarmatematika diperoleh *Sig* sebesar 0,036. Karena signifikansi < 0,05 maka H_o ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi berhitung (*different strategies*) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi perbandingan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Kepala MTs Darul Huda Wonodadi Blitar hendaknya dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui perbaikan program-program sekolah yang belum diterapkan secara maksimal, meningkatkan kedisiplinan siswa, serta memperbaiki penerapan model pembelajaran yang selama ini belum menciptakan hasil yang signifikan bagi siswa dan sekolah dalammencapai visi dan misi sekolah.

2. Bagi Guru

   Kepada Bapak/Ibu guru supaya lebih memperhatikan siswanya saat siswa telah benar-benar mengalami kebosanan dalam kelas, guru harus lebih kreatif untuk membuat siswa tetap termotivasi dalam belajar, kreatif

dalam menerapkan model-model pembelajaran yang sesuai, sehingga pembelajaran jadi lebih efektif dan efisien.

3. Bagi Siswa

   Siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam pembelajaran disekolah supaya dapat memahami dan menerapkan ilmu yang diperolah menggunakan model pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa mampu memecahkan segala permasalahan yang diberikan dan tingkat kreatif berfikir siswa meningkat. Selain itu, siswa juga harus memperhatikan penjelasan guru untuk dapat lebih memahami materi yang disampaikan dan dapat mengikuti model pembelajaran yang digunakan oleh guru, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan dengan begitu akan berpengaruh juga pada hasil belajar siswa.

4. Peneliti yang Akan Datang

   Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran kususnya pada pembelajaran matematika.